

● الأربعاء ١٧ اكتوبر ١٩٩٤م ● ٧ جمادى الأولى ١٤١٥هـ • السنة السادسة عشرة • العدد ٨١٦ • الثمن ٢ دراهم • ١٩٩٤م • ٧ جمادى الأولى ١٤١٥هـ • السنة السادسة عشرة • العدد ٨١٦ • الثمن ٢ دراهم



كبنا القضية.

[قصة عجيبة من الهند]

بعد طول غياب : أبو الظرفاء يعود ... بحكاياته البياسة

مجلة كل الأولاد وكل البنات



ص.ب: ٨٥٥٨ - أبوظيــي دولة الإمارات العربية المتحدة تلكس: 22984 EM ITPRES تكسن: FAX(971 2) 451455 تصدر كل يوم أربعاء

عن مؤسسة



للصحافة والنشر رئيس مجلس الإدارة

خلفان نحمة ألرُومي

مديرالتعربير

أحمدعمتس

🖰 هواتف التحرير: 📋 هواتف الإعلانات:

العبين: ١١١٤٦٠ الغبين: ١١١٤٦٠ الشارالة: ٣٣٣٠٠ الشياراتة: ٣٢٨٠٠٠

□ هواتف التوزيع □

اليونليس: ١٥١٦٧٠ ـ المسين: ١٥٦٥١٠ يـــــن: ١٠٩١٤٣٠ ـ الشارجي: ١٠٩١٤٣٥

■ أسعار البيج خارج الأمارات ■

الكويت • • • كلس • كفر الريالات • النس • الكويت • • • كلس • كفر الريالات • الطائة عمان • • • بيسة • لينان • • • المرة • النفرب ٢ دراهم • الأردن • • • كلس • تونس • • ٦ عليم • مصر جنيه واهد • ليبيا • • ٢ درهم • الجمهورية اليمنية • ٢ درالا • سوريا • ٢ لمرة • السودان • • جنيها • فرنسا • فرنسات • النجائزا • ٧ بنسا • الولايات فرنسات • النوائن • • جنيها • المتحدة ٢ دولار • سورسرا المتحدة ٢ دولار • دولار • سورسرا المتحدة ١٠٠٠ دولار • دو

الاشتراكات بدرهم الامارات أوما يعاطه

الإسارات ۱۰۰ برهماً لسلافسراد و ۲۰۰ درهماً للمؤسسات ©دول مجلس التعاون الخليجي ۲۱۰ درهم ♥ دراهم ● الدول العربية الأخرى ۲۰۰ درهم ● اوروبا ۲۰۰ درهما ● اسبا ۲۷۰ درهما ● امريكا ودول شرق أسيا واستراليا واليابان ۲۰۰ درهم ●

(الدولار - ۲,۲ درهم إمارات)

المورسون خسارج الاصارات



صديقان.. في نيوزيلاندا ؟

على مجيد حميد (١٧ سنة).

أسيل مجيد حميد (١٢ سنة).

صديقان عربيان. يقيمان الآن في نيوزيلاندا. قبل سفرهما للاقامة هناك مع والدهما. كانا يقرآن (ماجد)، سافرا والتحقا بالمدرسة واستقرت أمورهما الآن. عاد اليهما الحنين الى (ماجد) والى الأصدقاء في الوطن العربي، لم ينسبا لحظة واحدة أصولهما العربية. انهما يبحثان عن أصدقاء في الوطن العربي. يتراسلان معهم، لتستمر الصلة مع الوطن الأم. إذا كنت ترغب في مراسلة أحدهما. يمكنك أن تكتب له الآن على عنوان والدهما. العنوان يُكتب باللغة الانجليزية، ويمكن تصويره من المجلة ولصقه على المظروف. أما المراسلات نفسها فستكون باللغة العربية التي يجيدها الصديقان.

عنوان الأب:

MAJEED H. ALWAN 514 BROADWAY ROAD STRATHMORE WELLINGTON NEW ZEALAND.

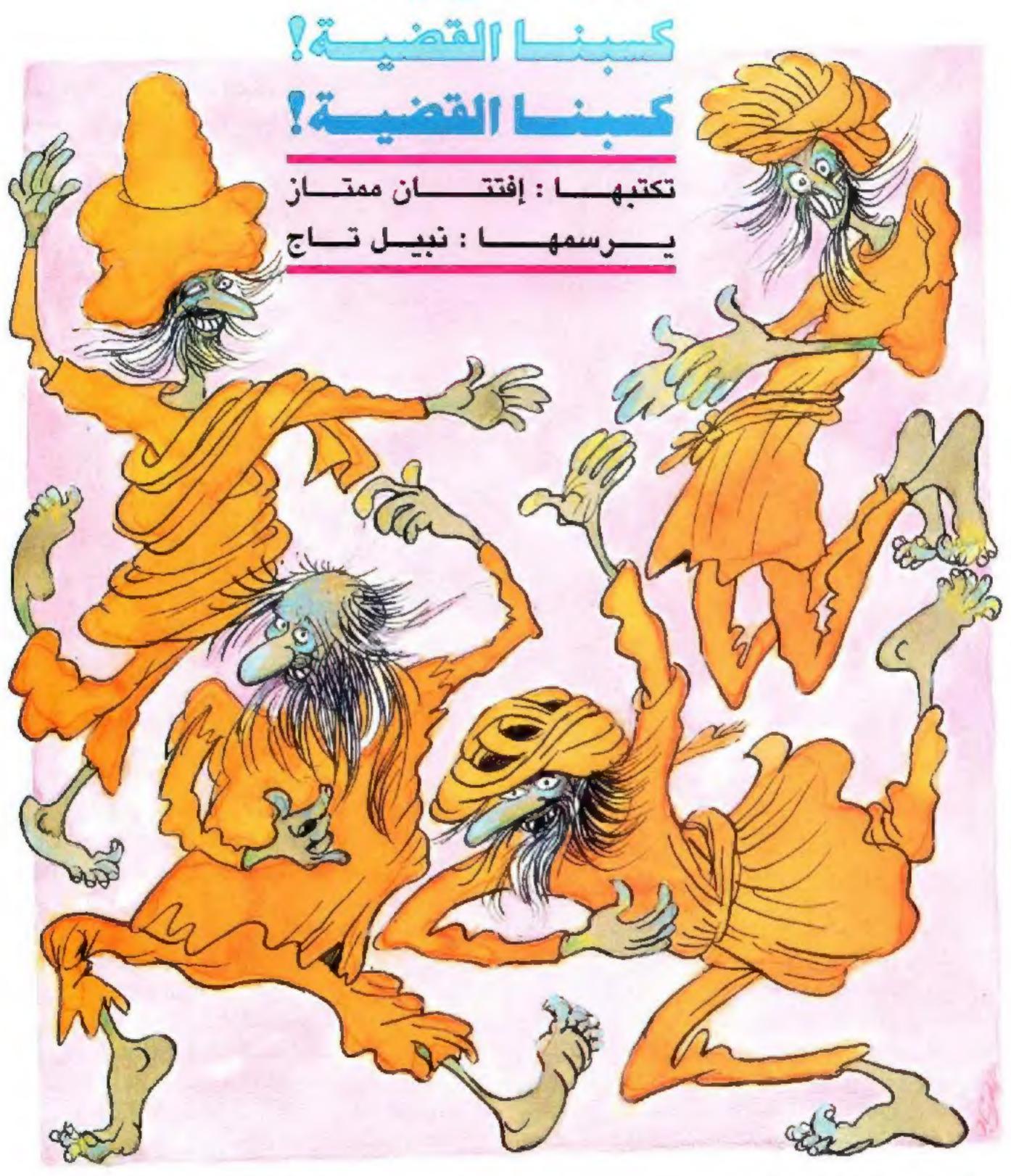
مع محبتـــي،،،



توزيع ماجع يخضع المراقبة مؤسسة ABC للتحقق من الانتشار

السعودية: تهامة للتوزيع ـ جيدت: ١١٤١٨٠ • الرياض ت: ١٤٤٠ النماع ت: ١٢١٦٠٠ • البحرين: مؤسسة الهلال ت: ١٢٤٥٠٠ • المار: بار الثقافة ت: ١١٤١٨٠ • الكويت: للشعبة للتوزيع ت: ٢٤١٢٨٠ • مسقط: مصلات الثلاث نجوع ت: ٢٤١٢٨٠ • الفريد • الثامن: بار الثقفة للتوزيع ـ صنفياء ت: ١٢٧٨٠ • تبينان: الشركة العربية للتوزيع ت: ٢٠١١١٠ • الأردن: مؤسسة الفريد للتوزيع ت: ٢٠١١١٠ • مصرا الخينار اليوم ت: ١٠٧٠٠ • لبينا المنشاة العامة ـ طرابلس ت: ٢١٦١١ • الغرب: الدار البيضاء ـ العربية ت: ٢٤٩٢٠ • العربية ت: ٢٤٩٤٠ • العربية ت: ٢٤٩٠٠ • العربية ومباي: عرشداني وشركاء ت: ٢٤٠٦٠ • العربية ت: ٢٤٠٠٠ • العربية ت: ٢٤٠٠٠ • العربية ومباي: عرشداني وشركاء ت: ٢٤٠٠٠ • العربية ت: ٢٠٠٠ • العربية ومباي: عرشداني وشركاء تن ١٤٠٠٠ • العربية العربية ومباي: عرشداني ومباي: عرشداني ومباي: عرشداني ومباي: عرشداني ومباي: عرشداني ومباي: عرشداني ومباي: عرشدانية ومباي: عرشدانية • العربية ومباي: عرشدانية • العربية ومباي: عرشدانية • العربية ومباي: عرشدانية • العربية • ال

■ قصة من الهند:



منذ سنوات طويلة، لا يعرف أحد عددها بالتحديد، كان في كل قرية هندية «حكيم»، تثق فيه الناس، وتستشيره في أدق أمور حياتها!

لم يكن أحد يعرف كيف يتم اختيار هذا الحكيم، أو مَن أعظاه هذا اللقب! يولد الأطفال.. يسمعون عن الحكيم ويرونه ويسمعونه ويثقون به مثل آبائهم.

كان بعض هؤلاء الحكماء.. يصلون الى مراكزهم بالمكر والخداع، دون أن يكونوا أهلاً لها. من هؤلاء.. أربعة حكماء نروى قصتهم الآن.

أقامت إحدى المدن وليمة دعت اليها حكماء من جميع القرى. وفي صباح يوم الوليمة تقابل اربعة من الحكماء أثناء ذهابهم الى الحفل. كان اثنان منهم شابين والثالث

كهلاً والرابع مسناً رث الثياب. وأثناء سيرهم جنباً الى جنب، قابلهم جندي، فضم كفيه بارتفاع جبهته وقال محنّاً:

_ احتراماتي أيها السادة النبلاء!

ويصوت واحدرد الحكماء الأربعة: «بوركت يابني».

وبعد أن مضى الجندي لحاله، استمر الأربعة في سيرهم حتى أبصروا بئراً بجوار شجرة تين، فقرروا أن يستريحوا تحت ظلالها ويرتووا بماء البئر البارد.

قال أصغر الرجال الأربعة ليقطع الصمت وينعش الحديث الذي بدأ يقتر:

_ هذاالجندي الذي قابلناه مؤدب جداً، هل لاحظتم كيف حيًاني بلطف؟

رد ألشاب الحكيم الثاني:

_ أنت مخطىء، لقد حيًّاني أنا ولست أنت.

قال الثالث الكهل:

_ بل حيّاني أنا. بدليل أنه نظر اليّ بصفة خاصة.

قال العجور دو الثياب المهلهة:

_ لا .. لا .. فلماذا قلت له «بوركت يابني»! إن لم يكن قد حيًاني أنا؟

اشتدت المناقشة بين الشابين وكادا يتشابكان بالأيدي، إلا أن الحكيم الكهل أبدى أسفه لاتخاذ المناقشة هذا المسار الخطر فقال وهو بياعد بينهما:

_ لماذا كل هـذا الغضب؟ من السهل أن نعـرف من المقصود منا بتحية الجندي بسؤاله هو! انه لم يبتعد كثيراً وإذا ركضنا خلفه سنلحق به ونسأله..

رد الأخرون بارتياح: فكرة مدهشة.. هيا بنا.

عاد الجميع ادراجهم ركضاً على الطريق الذي سبق أن قطعوه بهوادة. وكان الكهل والعجوز يلهثان من التعب. لكن العرق كان يتصبب من وجوه الأربعة.

حينما سمع الجندي جلبة شديدة خلف، التفت للوراء واصابه الذهول: فطالما شاهد أثناء حياته العسكرية هجوماً من فرسان ومن محاربين. لكنه أبداً لم ير في حياته هجوماً من حكماء! واشتد ذهوله أكثر حينما علم انه ـ هو ـ سبب هذا الاندفاع المجنون!

وبمجرد أن التقط الحكماء انفاسهم، بداوا يتكلمون في وقت واحد ويقاطع بعضهم البعض. مما جعل الجندي يجد مشقة في معرفة حقيقة الأصر. وحينما عرف أصل الموضوع اصابه احباط شديد: فهؤلاء الحكماء الذين كان يحيطهم بالاعجاب والتبجيل وكان يظنهم من العقلاء الزاهدين، يكونون على هذا القدر من الأنانية والفرور؟ ويتشاجرون لسبب سخيف هو حق المسدارة.. ومَن الأولى بالتحية من غيره؟!

في الحال فقد الجندي احترامه لهؤلاء القوم، وأخذ يتساءل بماذا يرد عليهم ليسخر منهم.. وأخيراً قال باسماً:

_ هل تريدون حقاً أن تعرفوا من الذي قدمت له التحية؟



حسناً.. انه أكثركم جنوناً!

ثم حيًّاهم الجندي مرة أخرى واستمر في طريقه.

دهش الرجال الأربعة من رد الجندي ونظروا الى بعضهم البعض حتى قال أحدهم: الأكثر جنوناً هو أنا!

وعادت المناقشة من جديد على هذا النحو: بل أنا! كلا لست أنت بل أنا!.. لكن أصواتهم كانت خافتة هذه المرة نظراً للارهاق الذي أصابهم من الجري السريع، فانتهز أكبرهم سناً فترة هدوء مؤقتة وقال:

_ كل منا يظن انه الأكثر جنوباً من الآخرين.. ولأني متيقن من تفوقي في هذا المجال فأنا أوافق على التحكيم في

خلافنا. وأقترح الآتي:

قبل وصولتا الى مكان الحقل، سنمر على بلد صغير يوجد به مجلس مدينة يقصل في الخلافات التي تحدث بين الأهالي، فلنطلب من المجلس والعمدة والمعاونين أن يحكموا بيننا. وعلى كل منا أن يعرض الأسباب التي يثبت بها جنونه. وبناء على ذلك يقرر المجلس من منا هو الأكثر

جنوباً ومن ثم يكون هو صاحب الحق في تحية الجندي. رد الآخرون بحماس: فكرة رائعة!

وصل المسافرون الأربعة الى المدينة الصغيرة أثناء انعقاد مجلس البلدية، ولم يكن مشغولاً إلا بأمور يسيرة. وكان العمدة رجالاً مرحاً لا يترك فرصة للمزاح إلا ويقتنصها. وهكذا أشاع في البلدة أن قضية طريقة سوف تطرح اليوم أمام المجلس، فاجتمع جمهور كبير من الناس وبدأت بعض الضحكات تُسمع مقدماً.

دخل الحكماء القاعة. وجلس العمدة بين أربعة من مساعديه وخلفه كان أعضاء المجلس وجمهور الحاضرين. وفتح العمدة الجلسة بخطبة صغيرة قائلًا:

- نحن نفخر بأن حكماء مثلكم قد شرفونا بطلب حكمنا. لكننا نواجه بعض الصعوبة.. فلو أن الأمر يتعلق باختيار أكثر الموظفين جنوناً لدينا فلن أجد مشقة في تعريف على القور.. فقد يكون.. لكن هذا لا يهمهم.. إنما أنتم غرباء في مدينتنا ولا نعلم عنكم شيئاً. وينبغي على كل منكم أن يحكي لنا أكثر الافعال جنوناً التي ارتكبها في حياته. وسوف نستمع اليكم بكل الانتباه الذي يستحقه خلاف بهذه الخطورة.. وبعدها نقرر من منكم كان المقصود بتحية الجندي.. من يريد أن يتكلم أولاً؟ صاح أصغر الحكماء: أنا.



_لك الكلمة. والآن سكوت تام!

قبل أن نسرد قصة الحكيم الشاب، يجدر بنا أن نذكر تقليداً كان سائداً في الهند القديمة وظل قائماً حتى عهد قريب، فقد كان عدم زواج البنت يعتبر عاراً بالنسبة لاهلها. فكان والد البنت بمجرد ولادتها بيحث لها عن زوج من داخل القبيلة. ومتى بلغت الخامسة أو السادسة من عمرها يقيم لها حفل زواج، وبعد انتهاء الحفل تستمر البنت في الاقامة مع أبويها حتى تصبح فتاة. وحينئذ يخبر أهلها الزوج المختار، فيبعث أهله لاحضارها أو يذهب بنفسه ليأتي بها إلى بيت الزوجية.

وأمام مجلس البلدية المنعقد، حكى أصغر الحكماء قصته، وقال:

منذ ثماني سنوات تزوجت بنتاً تقيم أسرتها الثرية في قصر يبعد عن محل اقامتي مسيرة يوم كامل. وكانت هذه الأسرة تربي زوجتي بعناية كبيرة بحيث لا ترى من الحياة إلا الجانب المشرق، مما يجعل مهمة الـزوج صعبة فيما بعد. وحينما علمت ان البنت الصغيرة أصبحت فتاة، كان أبي قد مات واشتد المرض على أمي. فاضطررت أن أذهب بنفسي لاحضارها. وأوصتني أمي بشدة أن أتجنب كل ما يمكن أن يسيء إلى والدي زوجتي أو يكدر زوجتي نفسها.

يمكن أن يسيء ألى والذي زوجتي أو يكدر زوجتي نفسها.
استقبلني أهل زوجتي بحفاوة كبيرة وأمضيت في قصرهم ثلاثة أيام كأنها الحلم. ولما حانت لحظة البرحيل الى بيت الزوجية، تمنى أهل زوجتي لها ولي حياة طويلة وأبناء كثيرين وذرفوا شلالات من الدموع. كان ذلك في أكثر الأيام حرارة من هذا العام. كانت الشمس كأنها نار مُحرقة. وبعد مسيرة ساعتين بدأت زوجتي تشكو لعدم قدرتها على تنفس هذا الهواء الملتهب. ثم بدأت تتندمر من سخونة الرمال التي كانت تحرق قدميها العاريتين. وبدأت الدموع تسيل فوق وجنتيها.

وبعد مسيرة أربع ساعات أعلنت زوجتي أنها لا تستطيع أن تستمر في السير أبعد من ذلك، وارتمت فوق الأرض رافضة أن تنهض، وقالت وهي تنشيج بالم وغزارة: انني أفضِل الموت على الاستمرار. ولم أعرف ماذا ينبغي أن أفعل.. هل أنا المستول عن هذه الحرارة، وهذه الشمس وهذه الرمال المحرقة؟ جلست بجانبها.. رجوتها أن تتحمل.. لكنها لم تكف عن البكاء وترديد: أنا أفضِل الموت. في تلك الأثناء مر بنا تاجر ماشية، وكان يبدو حسن ألهيئة لا تخطىء العين مظاهر ثرائه. كان يقود قطيعاً من

الجاموس والثيران محملاً ببضائع مختلفة. توقف الرجل متأملاً وضعنا التعس.. فأسرعت أشرح له الأمر وطلبت نصيحته، فقال:

- هذه حالة ميئوس منها. فسواء استمرت زوجتك في السير أو بقيت حيث هي فليس أمامها إلا الموت المؤكد. وسوف يتهمك أهلها بقتلها، وهذا ما سيظنه الناس أيضاً. الحل الوحيد هو أن تعطيني زوجتك فأصحبها فوق ظهر

أفضل ثور لدي، وبذلك ستكف عن الألم والأنين وسوف أهيء لها حياة هانئة.

ونظر التاجر الى زوجتي التي نظرت اليه بدون استنكار، ثم استدار نحوي وقال:

_ في جميع الأحوال، زوجتك مفقودة بالنسبة لك. والأفضل أن تفقدها وتربح ثواب احتفاظك لها بحياتها على أن تفقدها وتثير حولك الشبهات والاتهامات بأنك قتلتها.

ولما رأني متارجها في اتخاذ القرار، أضاف قائلاً:

_ قرر بسرعة لأننى أريد أن أذهب فوراً.

ثم أشار ناحية زُوجتى وقال بلهجة حازمة:

_ اننى خبير في الجواهـر .. والحليّ التي تتـزين بها زوجتك، تساوي عشرين قطعة ذهبية. خدد أنني أعطيك خمسين قطعة.

ثم فتح كيساً وناولني القطع الذهبية التي لم أعرف كيف أرقضها.

ووضع زوجتي قوق أحد ثيرانه ومضى بها.

عدت الى داري وقدماي مشويتان من الرمال المصرقة. وبادرتني أمي قائلة بقلق: أين زوجتك؟ فشرحت لها كل ما حدث. وحينما وصلت الى الخمسين قطعة الذهبية، قلت لها لعلمي انها بخيلة:

> _ أنه مبلغ كبير على أية حال! حينئذ انفجرت أمي صائحة:

_ أيها البائس! أنت لست مغفلًا فقط، أنت لا شيء! تبيع زوجتك؟ زوجة حكيم؟ وتبيعها لمن؟ لتاجر ماشية؟ لابد أن تكون مجنونا حتى تفعل ما فعلت!

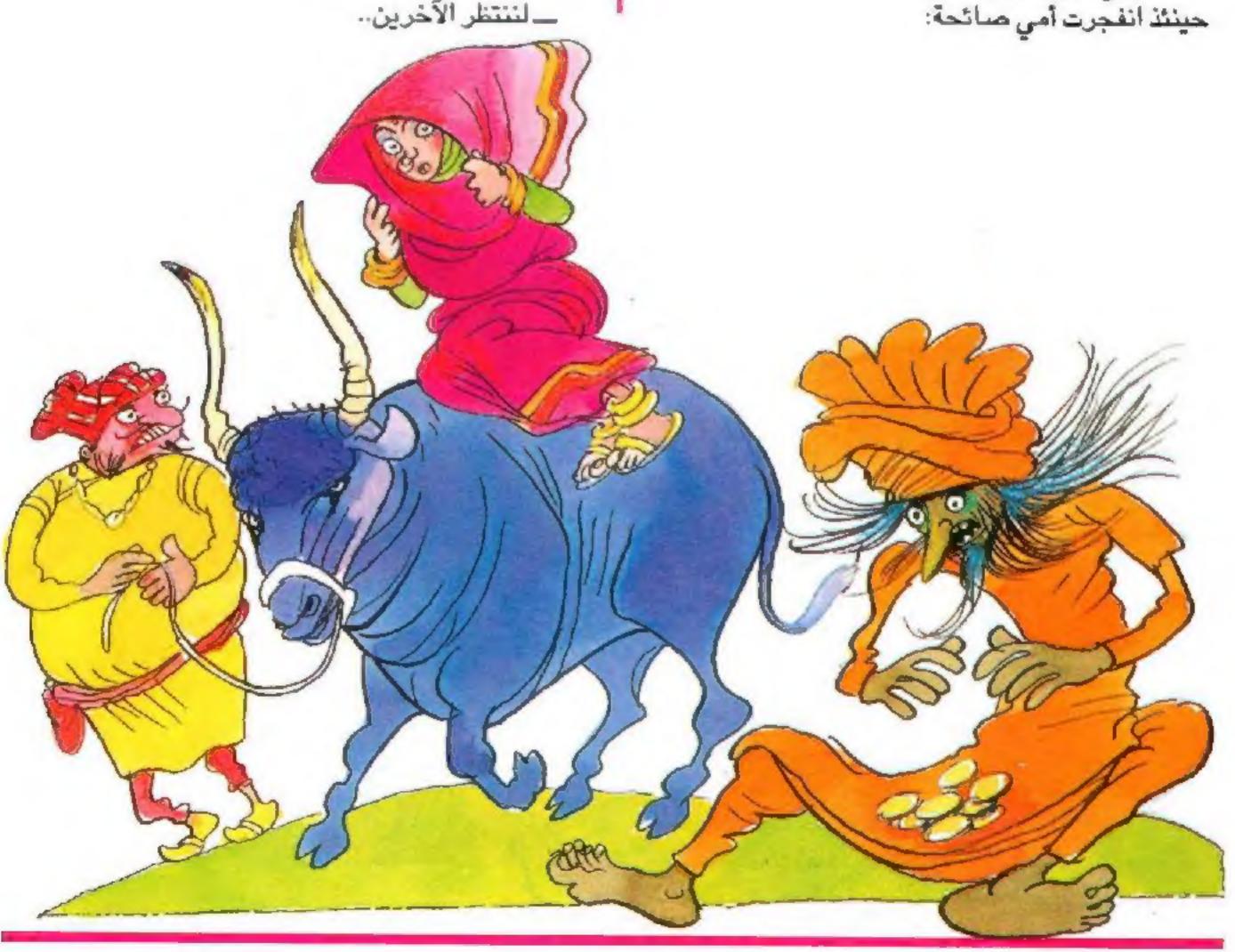
وحينما سألتها ماذا كان في امكاني أن أفعل.. قالت:

_على الأقل كنت استأجرت منه واحدا من ثيرانه.. أو كنت انتظرت مرور مسافرين شرفاء.. أو كنت انتظرت حلول الليل لتتجنبا حرارة الشمس.. كان يمكن أن تفعل أي شيء.. إلا هذا الذي فعلته.. لكنك مجنون، وهذا هو

لكن أهل زوجتي كان لهم رأي اخر. ولم يعترفوا بهذا العذر. وعلمت انهم ينوون قتلي.. فهربت مصطحبا أمي معي. وحينئذ رفع أهل زوجتي الأمر الى رؤسائي فحكموا عليّ بأن أدفع تعويضًا لهم مقداره مائتًا قطعة ذهبية.. ومنعوني من الرواج نهائياً وإلا طردوني من زمرة الحكماء. وهكذا لن تكون في زوجة أبدأ.. ألا تقرون بأننى مجنون، وبأنني الأكثر جنوناً منا نحن الأربعة؟ وأن تحية الجندي من حقي أنا؟

لم يستطع المساعد الأول للعمدة أن يكتم ضحكه، وقال: ــ لست أرى من هـ و أكثر جنونا من هـذا التعس.. فلنعطه الجائزة ونحكم لصالحه.

قال المساعدون الآخرون:



رد العمدة:

_ نعم.. لننتظر الآخرين.

ثم أعطى الكلمة للشاب الثاني.. الذي قال:

- زوجتي أيضاً هي السبب في استحقاقي لصفة الجنون. فذات يوم كنت مدعواً، كيومنا هذا، الى وليمة، ورغبة مني في العناية بمظهري، طلبت الحلاق ليحلق رأسي. وحينما فرغ من مهمته طلبت من زوجتي أن تعطيه قرشاً اجرته. لكنها ناولته عن طريق الخطأ قطعة بقرشين. ولما طلبت من الحلاق أن يعيدها الي أو يعطيني الباقي، رفض، وأضاف: مادمت مديناً لك بقرش، دعني احلق رأس زوجتك. فقلت له: هذا أفضل حل لتسوية حسابنا. جرت زوجتي خائفة فلحقت بها وأمسكتها بينما أخذ الحلاق يحلق رأسها مُسقِطاً شعرها الجميل الغزير مقابل

ومن شدة يأسها وحزنها، ألقت زوجتي غلالية فوق رأسها وهرعت الى البيت وهي تقسم أنها لن تخرج منه أبداً.

لكن الحلاق قابل أم زوجتي في السوق وحكى لها ما حدث، فأسرعت مهرولة الى البيت والشرر يتطاير من عينيها وصاحت في وجهى:

ــ ماهو السبب الذي جعلك تخضع زوجتك لهذا العقاب الرهيب؟

-- لا يوجد أي سبب، زوجتي امرأة كاملة. لكني تصرفت بدافع الأمانة حتى لا أسبب حرجاً للحلاق.

- أنت مجنون بدون شك، مجنون وتستحق الربط بالسلاسل!

وأخذ والدا زوجتي ابنتهما، ومكثت لديهما أربع سنوات كاملة حتى طال شعرها. وكنت موضع سخرية الجميع خلال هذه السنوات الأربع، ولم أسمع أثناءها إلا جملة واحدة: انه أكبر مجنون على وجه الأرض!

ألا تقرون ذلك أيضاً أيها السادة؟ ألن تحكموا لي بأني المقصود بتحية الجندى؟

ضحك المجلس. وقال المساعد الثاني للعمدة:

_لست أرى أكثر من هذا المغقل جنونا، فلتعطيه الجائزة.

قال المساعدان الآخران: لننتظر الباقيين.

رد العمدة: لتنتظر.

تكلم الرجل الثالث الكهل، وقال:

- اسمى وانادانيا، لكن الجميع يسمونني الآن وتُنبل انادانيا، ولهذه التسمية سبب.. تزوجت منذ عشر سنوات. وأنا وزوجتي متفاهمان. وكما يحدث بين كل زوجين، نختلف أحيانا ونتفق أحياناً. وذات يوم اختلفنا على تحديد من الأكثر شرشرة من الأخر؟ الرجل أم المرأة؟ وأخذت اسوق لها الحجج لأقنعها لكن دون جدوى. فعرضت عليها اقتراحاً لحل المسألة بالتجربة وقلت لها:

_ هيا ناوى للفراش الآن، وسوف نرى من منا سيكون



البادىء بالكلام. فوافقت وقالت: وماذا ستكون مكافاة من يكسب الرهان؟ فقلت لها: ورقة من نبات التُنبل! فوافقت.. «التُنبل نوع من نبات الفلفل المتسلق وتسمح اوراقه بتجهيز مُنتج يحب الهنود مضغه. وليس له أية قيمة تجارية».

في اليوم التالي لم ننهض من الفراش حتى يتجنب كل منا أن يفتح فمه. وكان جيراننا أصدقاء رائعين. فلما لم يرونا في الوقت المعتاد، انتابهم القلق وبدأوا يخبطون الباب برفق ثم بشدة أكثر. لكنهم لم يسمعوا ردا من زوجتي أو مني. فقالوا: لابد انهما ماتا. ينبغي أن ندخل ونستطلع الأمر. ثم أحضروا نجاراً فتح الباب، ولما شاع نبأ موتنا تجمع خلق غفير أمام البيت وتدخل شرطي ليحفظ النظام، وحينما دخل أصدقاؤنا الغرفة ذهلوا حينما وجدونا أحياء مستيقظين لكن صامتين. وذهب بعضهم لاحضار أمي فاتفقت مع أصدقائنا على الاستعانة بساحر يخلصنا من وطلب مائة قطعة ذهبية ليفك سحرنا. وأثناء مناقشة وطلب مائة قطعة ذهبية ليفك سحرنا. وأثناء مناقشة يعمل طبيباً واقترح أن يعالجنا، وإن لم يقلح قلنلجا الى يعمل طبيباً واقترح أن يعالجنا، وإن لم يقلح قلنلجا الى

تناول الطبيب قطعة ذهبية وضعها فوق فحم مشتعل حتى احمر لونها فامسكها بملقط ووضعها تحت كعب قدمي وفوق ساقي وفوق صدري وكتفي وقمة رأسي. وتحملت هذا العذاب الرهيب بدون أن افتح فمي. نقد كنت

أفضل الموت على العار بأن أخسر الرهان! وأخيراً قال الطبيب:

_للأسف علاجي لا فائدة منه.

لكنه حتى يرضي ضميره بدأ يجرب نفس العلاج على زوجتي. وبمجرد أن شعرت بلسعة النار في كعبيها صرخت قائلة:

_ كفى! لقد خسرت السرهان! سموف تكون لك ورقة التُنبل!

أقرَّت أمي وكذلك الجيران بأنني لابد أن أكون مجنوناً حتى أثير بلدة بأكملها وأتحمل كل هذا العذاب حتى أربح ورقة تُنبل!

ومنذ ذلك السوقت والجميع يطلقون عليّ اسم «تُنبل انادانيا».. ألا أستحق أن تحكموا أيها السادة بأن رجل التُنبل هو الأحق بتحية الجندي؟

استمع الجميع بانتباه الى حكاية الرجل وانفجروا ضاحكين.. وقال المساعد الثالث:

ـــ لست أرى من هـو أكثر جنوناً من هـذا المهـرج المخرف، فلنعطه الجائزة.

قال المساعد الرابع: فلننتظر الأخير.

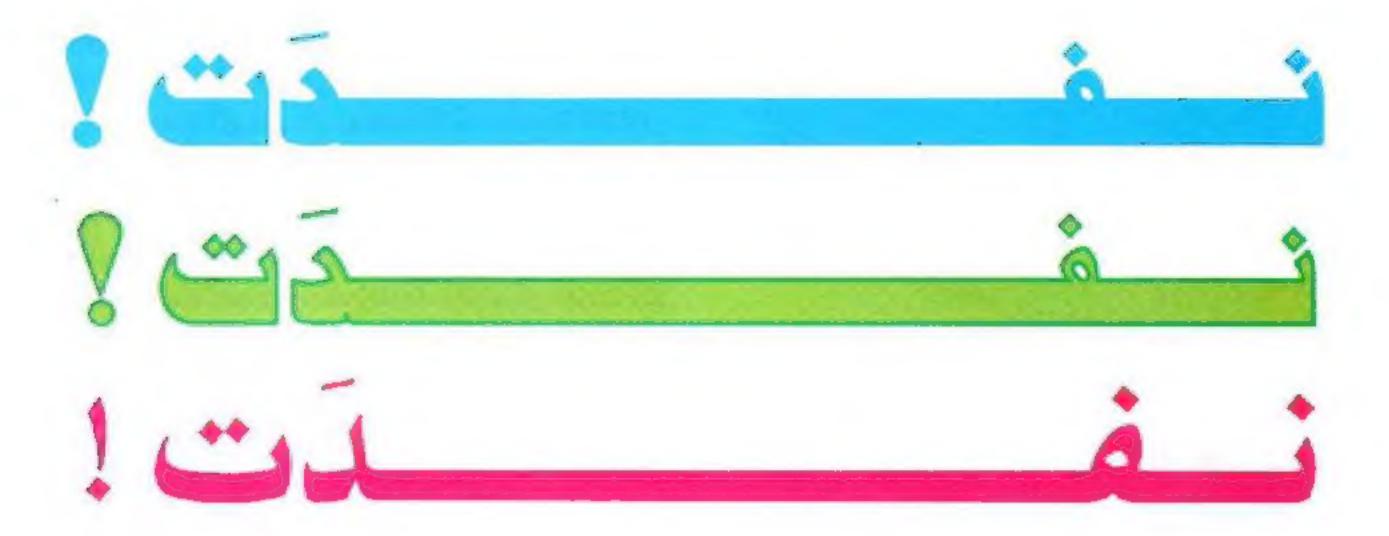
قال العمدة: فلننتظر،

قال العجوز صاحب الثياب الرثة:

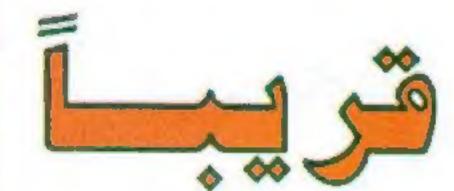
_ أعتذر عن حضوري بهذه الهيئة المزرية، التي تلازمني منذ عشر ستوات، فمنه عشر سنوات أهدائي تاجر غنى قطعتين من التيل الفاخر نظير استشارتي في بعض أموره. فصنعت منهما شوباً أنيقاً نال اعجاب الجميع. ورأيت أنه من الضروري أن أطهر الشوب من الشوائب التي قد تكون انتقلت اليه من الصناع الذين صنعوه، والتأجر الذي باعه والخياط الذي خاطه.. فغسلته بِنفسى وعلقته فوق أغصان شجرة ليجف، وفجأة رأيت كلباً يمر تحت ثوبي .. هل لمسه؟ هل لـوَّث، اسألت اطفالا كانوا يلعبون في الحديقة فقالوا انهم رأوا الكلب لكنهم لم يلحظوا شيئاً أخر. فقررت أن أمشى على أربع لأكون بنفس ارتفاع الكلب، ومررت تحت الثوب، وأكد لي الأطفال الذين كانوا يرقبون تجربتي بأنني لم ألمس الثوب، فاستراح بالي! لكن فجأة خطر لي انه من الجائز أن ذيل الكلب كان مرفوعاً أثناء مروره تحت الثوب ولعل طرف ذيله قد لوَّته! واضطررت الى اعادة التجربة وأمسكت منجلاً فوق ظهري بارتفاع ذيل الكلب، ومررت تحت الثوب.. فلمسه المنجل! حينئنذ لم أطق صبرا ولعنت الكلب وجميع الكلاب، وفي غمرة غضبي مرقت التوب

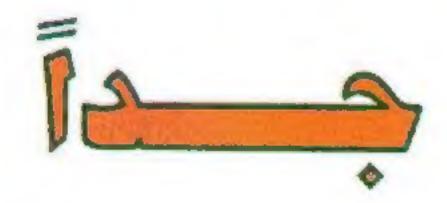






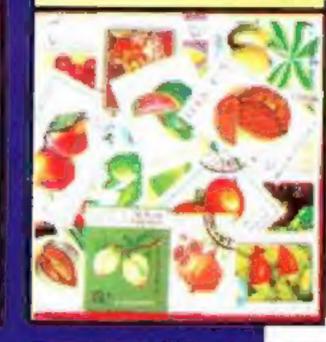
الطبوايع نفيدت. أقبل الأصدقاء على شرائها، مجموعة واحدة منها.





سوف تطرح مكتبة «ماجد» مجموعات طــوابـع جــديـدة. إحرص على شرائها قبل أن تنفسد.

خُن مَنْ لا يجب القِاعهـة ٢.. استعلَم يجمعهـا في البوط ليشأر والتشف استافأ جديدة مثها ريمة لم تسمع بها من قبل. من شارق الأرض ومقاربهساا

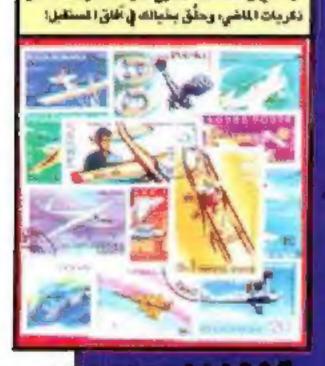


الجديثانء الطيور الطشانة أصغى طيور المنالم.



لجموعة [17] : الطبيبور

الطيبور من الجعل مظلوفات الله .. دعهما تدخش عالله بالوانها التزاهية.. طيبور من جهات الأرش الأربيع النسي، الطباووس، طيور الجنبة،، صقير



مجموعات

طوابع جديدة

.. وجميلة ا

تستطيع أن تحصل

فسورا على هسده

المجموعيات الخمس!

سارع بشرائفسا

مجتمعة، أو بشراء

ما تنظه منظا، لأن

هموعة [17] : الطباسرات

الطعران.. حلم الإنصان على مر العصبور.. لننظِل من

ريلفسة الطائرات الشراعية ال طائرات أيسام زمان.

الى الطيران النفسات الإسرع من العسوت.. عسس

المجموعة [18]؛ الحيوانات

الحيبواتيات الإليقيات يهجسة الصنقيار وانتبسية الكيار.. استنائسها الإنساق عند الأف السنول. من القطيط والكيلاب والأراضيد. إلى هيبواشات المزارع والطعان اشاشسينا.



أسفار الييسج

للمجموعة الواهدة

شاطة أجور البريد

●الإصارات - ا دراهـم ●

المسعودية وأطسس ١٠

ريالات 4 سلطنة عمسان

ريبال واهد كالبحريين

والكويث بيشار واحد

الأردن ديشاران المقرب ٣٠ درهماً ⊕تونس ١

بنسانع © معسسن ۱۰ جنبهان © پایسته دول

المسالم 7 دولارات أو مسا

يعابلهسا ا

المجموعة [10] : الزواحيث

و: كنت شقشاها، أو ناسراً منا تلادها ﴿ الطبيعة .. يَجِمع طسوابِعها في أمسان، وتعبرُف على أشكسالها واتواعها الغربية.. إنها تنقل إلياء مسورة حية عن



ضع علامة (٧٠)على المجموعة التي ترغب في شرانها

مجموعة (١١) مجموعة (١٣) مجموعة (١٣) مجموعة (١١) مجموعة (١٥)

الإسمعة العثوان:

ارفق معخطابي مبلغ

الكبيات المعروضة البيع محدودة!

کل محموعة

الشمن: • أ دراهم نقط



تطائلت الرحب بعث عنسوا في أسسرة التصريسر

* أكتب مساهماتك في الأماكن المخصصة لها.
 * يمكنك أن تساهم في باب واحد أو أكثر..

* أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف. *العنوان: ص. ب: ٣٥٥٨ - أبوظبي - مجلة ماجد

الإستح

تاريخ المبادر

الدرسية

الهوابات

العبنون

شاريان ، بدو

«بین ماجد وأصدقانه»

أكتب سؤالاً واحداً فقط تريد أن توجهه الى عائلة ماجد

الأن.. أصبح غاجد أصدقاه في كل مدينة وكل قرية عربية. مئات الآلاف من الأصدقاء. لكن عدد الأولاد والبنات في الـوطن العـربي يزيد على مائة وخمسين مليوناً. أتمنى أن ياتي اليوم الـذي يصبح فيه أصدقاء وماجده بالملايين.. وليس بمثات الآلاف. لذلك أحرص دائماً على اكتساب أصدقاء جدد كل يوم.

أريد منك أن تكون حلقة الوصل بيني وبين صديق جديد.. حدّله عن المجلة وأبوابها وأهدافها وكُتَّابِها ورساميها. بالتأكيد سوف ينضم الى عائلة ماجد. يعكنك أيضاً أن ترسل اسم هذا الصديق وعنوانه كاماد، لأرسل له خطاباً شخصياً من عائلة ماجد.

إملاً بيانات هذه البطاقة:

paramet V
العنون
المرسمل

أكتب اسم الصديق كاملاً وتأكد أن عنوانه صحيح.

أعمدتماء جحدد. في كمل مدينية.. وكمل تريبة





ارشح هده الفكاهمة الفناهمة الفناهمة الفناهمة الفناهمة المناهمة الم

* يمكنك أن تكتب هنا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية: «باقلام الأصدقاء»، «أنا عندي مشكلة»، «صفحة من مذكراتي»، أو أي أبواب أخرى.

اكتب اسم الباب بين القوسين التاليين:

[

هسواة الطوابع والعمسلات

اكتب أخبار الطوابع والعملات الجديدة في بلدك.. ارسل نماذج من الطوابسع اذا توفسر لسك.

بأقلام الأصدقاء

يقدمه: خسالت فسواد

رسمياً في عمليات الاستيراد..

دون الحاجة إلى اتفاقيات نقبية

خاصة، وفي الغالب يكون مركز

العملة ثابتا نتيجة لمتانة مركز

غطائها الذهبيء أو الاقتصادي.

طيبة بنت سيف بن عبدالله

الشامسي

مدرسة نسيبة بنت كعب الثانوية

مسقط وسلطنة غمان

جدید × جدید

يُجدد الروبيان (الجميري) ما

يفقده منن أعضناء أو أجنزاء

جسمه.. كالأرجل. فإذا اشتبكت

إحدى أرجله بحاجــز ما.. فإنه لا

يحاول تخليصها، بل يتخلص

منها في الحال.. فيبارها قبرب

فاعدتها بتقلصبات عنيفة في

.. وبعد عملية البتر مبناشرة،

تتكون طبقة رقيقة مسن خلايا

البشرة على الجرح، تسم يجدد

الجميري عضنوا جنديستا بندل

كذلك وتجلم البصروء إذا

انفصلت مثه ذراع، قبإن هنده

الدراع المغصولة تنمس مكونة

منادي أمان صالح

مدرسة المحرق الثانوية للبنات

عراد البحرين

العضلات.

المفقودار

حيواناً كاملاً!

دبي -الإمارات

● هل سألت نفسك – صديقي

يعد الدولار الأمسريكي والجنيه الاسترلينسي والين اليسابساني والمارك الألماني، وغيرهما مسن العملات، عملات صعبة.

.. وذلك، لأنه لا توجد قيود مفروضية على التعساميل بهذه العمسلات، واستبندالها بعمسلات أخرى خارج حدود بلادها.

عملة صعبة.

ولتوضيح ذلك نقول:

● امثاق عيدالله

اكنادير [المقبرب]

أن العمالات الحرة.. هي تلك العملات التي يتم التعامل بها

أسرى الحُفّر ..!

قبرر الامبراطيور البيسرنطي «پوحنا تسیمسکیس» ان یُقیح سباقا كبيرا، تشارك فيه العربات، ولما كان ميدان السباق مليئياً بالخُفِّر الواسعة.، فقد أمير خمسين مسن الأسرى بسأن ينتزلوا في المفرر، ويتقوقعوا بداخلها.. بينما راحت العبربات تتسابق بسرعة كبيرة فوقهم.. دهابا وإياباً.

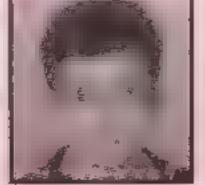
ولحُسين الحط، لم يُصيب أي اسير منهم بأي اذي .. وكمانت مكافأتهم حميعا إطلاق سراحهما

موضى أجمد السويدي ثانوية الإنحاد للبنات

العملات الصعبة

- هذا السؤال يوماً ما: والعملات الصعبة.. لماذا هي صعبة؟ه.

وبذلك، فإن كال عملة حرة هي



پ عسمان خسالیو بيروت [لبنسان]



جدة [السعوبية]





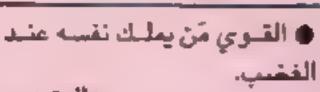




• سليمان خلص



[سلطنــة عُمان]



من أمثال الشعوب

ومثل عربيء مُن قال أنه وصل.. فهو مأزال في أول الطريق.

ومثل ألمانيء ● ليس الشجساخ من يعترف بالخطأء الشجباع من لا يكبرر الخطأء

«مثل اسباني» لا تحكم على الكتاب مــن عنوانه.

همثل أمريكيء ● الشيطان دائما يتحلى بـــآجمل الثياب

ومثل روسيء ● أضعف الناس هو من ضعف عن كتعان سره.

ومثل سويديء سعيد شغيق منزلحي مدرسة جول جمال اللاذقية مسوريا



ی مهند زهــــیر العين [الإمسارات]

♦ واثل الخليسل

من مفكرتي

من عجائب الحيوان!

♦ لا تتصرك عين البـــومـة على

الاطملاق.. فسأنها ثسابتسة في

محاجرها بعضلات تسوية، لكنها

تعرض هذا النقص بتصريك

پستطیع الببغیاء تحریک

منقاربه الأعلى والأسغل، أما بقية

الطيبور فسلا تحرك غير منقار

♦ لا تغميض عين الأرتبب على

الاطلاق، وليس لعيت جفَّن، وله

بدلأمنه غشناء لحمس رقينق

فأطمة أحمى عبدالله

مدرسة أحد الإعدادية

بني ياس-أبوظبي -الامارات

يحجب العين عند نومه!.

رأسها في كل اتجاء!.

واحداد

- أغرب تحية في العالم، تحية البابانيين. اذا لقى بعضهم بعضا ننزعارا احاذيتهم مان
- الوطواط يسرى في الظلام المالك،، ولا يبرى أبداً في وجبود القبوء،

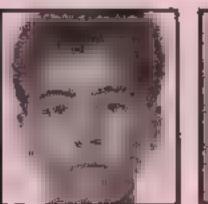
هائي مبارك عمر مدرسة عبدالله بن الزبير الرياض-السعوبية

• هشام عبىدالملك

صنعاء [اليمين]

● عملاح المدين أحمد

دمشق [سوريا] تعسز [اليمن]



٠ جعسرز مسؤدب قابس [تبونس]



♦ أحمد سعيد على القاهبرة [مصر]



● عبداللــه ادريس



جيزان [السعودية]









حكم عالمية

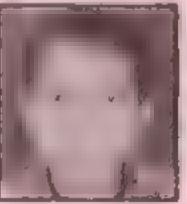
- حكم مبينية:
- أكثير الناس كـذبـــاً.. أكثرهـــم حديثًا عن نفسه.
- علمتي كيف أصطاد السمك.. ولا تعطني سمكة!.
 - حكم انجليزية:
 - الطيور على أشكالها تقع.
 - ليس كل الآيام،، حقلة.
 - حكم قرنسية
- المقيقة تنتهى دائماً بان
- النباس لا يلتون الحجبارة إلا على أغصان الشجر المثمر بخوشحفيظ البيضاء دالمغرب



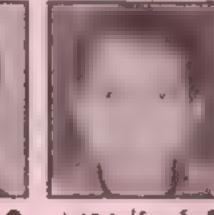
● احمد شكري عمارة العسسان [الإمبارات]



پ سلیم خلیمیں اربانه [تونس]



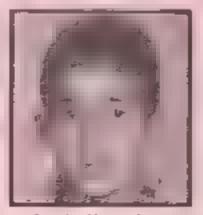
المثامة [البصرين]



⊕ رکس عل محمد



حضرموت [اليمن]





ی محمد پیوست

الأرنب القاتل!

تقرر إبعاد الأرانب عن حديقة

القصر المنكي في هنولندا، بعندما

تسبب أرنب _ دون تعمد _ في

موت كلبة الملكة المفضيلة.. التي

كانت تطارد الأرنب، وحين اختبأ

في حصيره،، وضعيت رأسها

محمد الشيخ خضور

مدرسة سعيد العاص

حمصربسوريا

تحذير طريف!

حدر البوليس البلجيكي أهالي

احدى المدن في بلجيكا، من نشر

الملابس على حيال الغسيال،

والسجب أن عشرين سجينا

تجدوا في الهرب من السجين..

وانهم قيد يسطون على البيوت

التي يُعَلِق سكانها ملابسهم على

الحبال . ليرتدوها بدلا من

وراءه مما أدى إلى اختماقها".







پ مها مصطعی کامل القاهيرة [مصر]

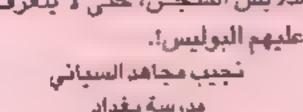








● عبداليه حارب • ايمان صالـــح [سلطنــة عُمان] [الكوبــــت]



وقسدرهسنا (۱۵۰) درهما الصديق محمد عمر عبدريه، التلمية بمدرسة البطريركية -بيروت-لبنان.

ترسل ليه الجائزة بعد ٦





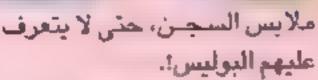


♦ مسة الله عميرو الجيسزة [مصر]





[سلطنــة غُمان] [ســـوريـــا]



مدرسة بغداد صنعاء اليمن





جائزة الأسبوع

فاز بجائزة هذا الاسبوع

كان القائز من المشتركين في المسابقة الكبرى رقم (١٢).

م أحلى المعانى

 أجمل عطاء.. عطاء لا ينتظير مقابلاً،

حليب الأشجار!

إسمُّها أشجار البقر، أو أشجار

اللبسن ومواطنها أمريكا

اللاتينية. هيذه الأشجار.. إذا

خدشت لحاءها يسيل منه سائل

أبيض يمكن أن تجمعه ل إناء،

وتصل كمية هذا السائل إلى ٤

ليترات، وهو يُشبه لبن النقر لونا

سالم راشد عمران

مدرسة الشارقة الخاصة

دبى - الامارات

الرجل الطيب

يعم الرجال من اذا غضب لم

يُغرجه غضبه عن الحق، واذا

رضي لم يغرجه رضاه إلى

الباطل، وإذا قدر .. لم ياخذ اكثر

وقاء يوسف السائم

المدرسة الثالثة الإبتدائية

الإحساء والسعودية

وتركيباا.

من حقه!.

- أحل أبتسامة.. ابتسامة نابعة من القلب.
- أفضل مجاملة.. مجاملة ¥ تنبت في أرض النفاق.
- السعادة.. هيئ تطهير النفس من الحقد.

أحمد عادل عبدالحكيم مدرسة الزهور الخارجة دالوادي الجديد دمصي



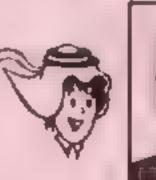
● دیدا محمد قاسم الاسماعيلية [عصر]



لو كنت قنوعاً..!

بني أحد الأغنياء بيتا جميلاً، كتب على بابه هذه العبارة «انتي قد عاهدت نفسي أن أهب هنذا البيت لمن كانت له قناعة تامة على وجاءه رجل، قال له: إننى لم أكن في حياتي غير قانـع. القناعة هي أهم صفاتي، لذا، فإن كل ما كتبته على بابك ينطبق على ا. أجباب الغنسي على الفيور: ويبا صاحبي.. لو كنت قنوعا حقاء لما ملبت بيتي!»!.

> حاتم عبدالباقي مدرسة على أبراهيم محمد دير الزور ـ سوريا





🛊 الاه شكـري عمارة العسين [الإمسارات]



● وحيد عبدالله الحديدة [اليمين]

● فساطسسل داود

الروضة [الكويت]

● منقا ایاد البرویح

بيان [الكويت]



♦القايسش زين

[المفسسيرب]

● عناصبم سعيند



[سلطنسة غمان]



• سلطان جميس عبرى [سلطنة غمان]

هل تعلم ؟

- أن سرعة العنكبوت في الشانية الواحدة تبلغ ٢٣ مرة طول
- أن الانسان عندما يحلم. يظهر ذلك عن طريق رَفَّات إسريعة للأجفان!.
- العناكب الاسترالية تتعاون لفرل نسيج يصل طوله إلى ٤ أمثاره وعرضه متر واحداء

هزاع محمد العزائي مدرسة توام للبنين العين الامارات

الضوء في حياتنا

كلنا يعرف أهمية الضوه في حياتنا.. في البيت، المدرسة، الطريق، السيارة... فبالضوء بحعل عالمنا أكثر أمانا، وإشراقا، ومثعة.

وقد تكون جالسا ذات يوم،

● حمسادة ايراهسيم

المنصبورة [مصبر]

پ جنوان رسنول

قنامشل [سورينا]

حلب [سنوريا]

وفجأة بحترق المسباح .. لكن في الحقيقة .. هو لم يحترق.. الـذي حدث أن السلك المقياوم داخيل المسباح الكهربائي قند انقطع، وبذلك توقف مرور الالكترونات التي كانت تمر في السلك..

فتجعلته بثوهج غنوءا أبيخس.. وانقطاع السلك همو نتيجة لكثرة استعمال المسباح. الحسن بن سعيد اليعقوبي

مدرسة سيف بن سلطان عبري وسلطنة غمان

• المكان الوحيد الذي يسقط فيه التَّلَيج في افريقياً.. هي قمة جبل كلمنجارو.

لمعلوماتىك.

- أصغر بلد في العالم هـ و موناكو.
- اليابان هي أكثر بلدان العالم تعرضا للزلازل!.

سلمة عبدائله مخيطة مدرسة رياض الصالحين الرياض السعودية

القطط والأطفال!

نشرت إحدى المجلات الفرنسية تحقيقا أكدأن اختيار مديق للطفيل من الحيوانات الأليفة.. يُعدمن الأسباب الهامة لنمس

الأوتوجسراف

الحيرانات بالقرب من الطفل..

تجعله يشعس بالحيسوية، نظرا

للاستجابات التي يُحدثها هذا

الحيوان مع تحركات الطفل..

عبدالله سواس

مدرسة الثجاة

حلبءسوريا

بعكس الألعاب العادية.

عندما انتهى عازف البياني الشهير من عبرف احدى القطيع الموسيقينة الطويلية، أسرع إليه المجبسون ليسوقسم لهم في أرتسو رافاتهم.. لكن العبازف اعتذر لأن يديه متعبتان من كثرة العزفء

.. وهنا تقدمت منه طفلة صغيرة، وقالت له:

- اذا كانت بداك متعبتين لكثرة العزف، فيساى متعبشان لكثرة التصفيق!،

.. فابتسم الموسيقي، ووقع على أوتوجراف الطفلة!. هيقاه عبدالرحمن الدوحة – قطر

اذاعطست..

اذا عطست فقل الحميد لليه. فإن قال قائل: يرحمك الله، فقل: غفر الله لنا ولك.

وإن عطس عندك مسلم، ققال: الحمد لله.

فقل يرحمك الله. فارس محمد قطيشات مدرسة الحسن بن الهيثم عمان - الأرين



♦ أحمد عماري عصمان [الأردن]



● کریم عطوش القيروان [توئس]



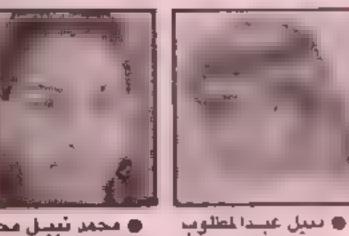


 انصاف نامر عدن [اليمسن]



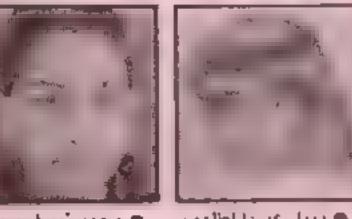
• مناق عيسي





رابغ [السعودية]

👁 مجدد تبييل محدد القناهسرة [مصر]



\$ 10



منؤلاء الاصدقيناء يتنظون

باعتصاد مسلامهم حسلال

۵۱۹۶/۱۰/۱۲های ۱۹۹۶/۱۹

*الخميس١٢/١٠/١٤

– غادة لحدد اسماعيل – مدرسة

٣ اکتوبر الثانویة – بورسعید –

والجمعة ١٤/١٠/١٤؛

~ عمر خلىف اللينه −منبرسية

القارابي الابتدائيــة – أبوظبي –

+ السب*ټ ۱۰ / ۱۰ /* ۹٤:

– سلمی سعید محمد – مدرسة

مزيد للبنات – العين – الامارات.

-- لحمد الموسسي – مستدرسية

اليرمنوك – مستيشة اللسورة –

- شاجــر خەيـــس عبــداللــه -

مسورسية حقين الإعسواديسية –

- جاسم معدرجب - ثانوية

سنيف الدولية - خيور فكان -

#الثلاثاء: ١٨ / ١٨ / ١٩ /

عبدالله العمر - الكويت.

~ أحمد فهد المصافور – مندرسة

*الأثنان ١٧ / ١٠ / ٤٠:

* 18/10/17 Jay 1 *

الباطنة -سلطنة عُمان،

الشارقة - الإمارات.

الإمارات.

الإمارات.

سوريا.

- بعروت - نبنان.

الوقت المناسب

قراءتها مهما تطلب ذلك من

كل الرسائل

علاء الدين أحمد الخليل

العين_الامارات

كل الرسائل؟.

 مأهو الوقت المناسب الذي اقرافيه المجلة؟.

سلمان عايض الشاهين ثاثوية العيون العيون-الاحساء-السعودية

●● أنت الذي تحدد ذلك.. وإن كان من الإقضال ف عطالة الاسبوع.. لشيلا تعملك القيراءة عنالمذاكرةا،

أخرصفحة

ه الا تتضايق موزة ورشود من وجسودهما في آخس مطحبيات .174Lp.11

> لمعج هسين الطحان المرسة المستية يمشق ـ سوريا

●● بـالعكـس.. فهـذا المكـان بتشاقس عليبه الكثيرون مبن أبطال المجلة.



● من الصديــق.. أمجاهـدي البيضاء ~ ١١١ زنقة القاضي بكارث يعقوب المنصور.. .. إلى الصديبيَّة.. تحمد سويبدان

سعيد - يبي - الامارات. .. اود التمرف عليك ومراسلتك. راسلتي على عنواني.

عن طريق الفاكس؟. نورة سعيدالسعيدي ميرسة سودة أم المؤمثين الظاهرة _عبرى _سلطنة عُمان

تريدين بالبريد.



- ديمة بسام بن قدار - مدرسة هند الابتدائيـة – رأس الخيمة – – تانيا زهبري – معهد المعلمات

ميساه عبدالرهمن موسي مدرسة أروى بئت عبداغطاب دبا القجع ة .. الإمارات

مبادلية

سليم المستيري المرسة الابتدائية النزه - تونس شقة ٢ الطابق ٢ عمارة 1

● أود مبادلة العدد رقم ٧٩٣ من مجلة وماجدون بالعدد رقم ٧٩١، يشرط أن يحتـــوى على دائرة معارف «ماجد» كاملة. جعائي آنس

الفاكييس

● كيف شرسل مساهماتشا لكم

• • من الأفضيل إرسيال ميا



 متى يصدر كتابكما الثانى أننت والمساعد فهمان ليضهم مغامراتكما ضد اللصوص؟.

● قريباً بإذن الله.

● مَن يُربِد مجلة صاحده.. العدد رقم ٥٠٥ – بحالة جيدة... أريد مينادلته بالعندد رقم ٢٠٨ بشرط أن يكون بحالة جيدة

المنزه ٨ نهج الحجاز ١٠١٤

تاريحخ

€ مىلادى

● واحت يوم ٢ منايو ١٩٨٤م.

ارید ان اعرف تباریخ میلادی

تورة عبدالله

مدرسة الربيع

أبوطبي – الإمارات

● و يوافق يوم الأربعاء ٢ من

● ولدت يوم ٢٨ من شوال عام

١٣٩٩ هجسرية اريد معرفة

تاريخ ميلادي بالتقويم

هناء محمد زكريا

التمام -- السعودية

●● يوافق يسوم الخميس ٢٠

باقات ورد

اذا اعطیتک شالاث باقیات من

سعيد شغيق منزلجي

اللاذقية سسوريا

إلى شالاثبة من الأصدقاء

الورد.، قلمن ستهديها؟:

الناجمين المتفوقين.

سبتمبر عام ١٩٧٩ ميلادية.

الميلادي

شعبان عام ٤٠٤١ هجرية.

- محمد مختبار ابسوظیس [الإمارات]:
 - مرحباً مِك، ويمساهماتك،
- أيمـــن عبـــدالعليـــم دبى [الامارات]:
 - أين الصورة؛.
- مئسی محمسود مسقسط [سلطنة عُمان]:
 - أرسل مساهمة غيرها.
- سعباد غيبدالله البدوجية [قطر]:
- شكراً على البطاقية البريديية الجميلة.
- مصطفی محمد القاهرة [عصر]:
- نتظار مساهماتك لجميع أبواب المجلة كما تقول.

شعار «ماجد»

- ما هو شعار مجلة دماجد»؟.
 طيبة بنت سيف عبدالله الشامس
 مدرسة نسيبة بنت كعب
 مسلط ـ سلطنة عُمان
 مدل ـ دالا في الدرسان مالا في ال
- الحسب والأخسلاص
 والتعاون والحرص على النجاح
 من أجل إسعاد كل الإصدقاء.



الناس إلى المدن؟.

سامر خليل الصمادي مدرسة ابن عباس عمان۔الأردن

● تعودنا الهدوء على الجزيرة الجديدة وعلى الهواء النقسي الجميل الذي لم يتلوث بدخان المصانع وعوادم السيارات.

أثناء الحرب

هل يعكن أن تسرسلوالشا
 الأعداد التي لم توزع عندشا
 يسبب ظروف الحرب؟!،
 أسامة أحدد حسين
 مدرسة نشوان الحميري
 صنعاء داليمن

بالاسف.. لا نستطیع
 تحقیق رغبت لان هذه الاعداد
 نفدت.

مسابقات حسابية

الذا لا تعدون مسابقات حسابية، وتجعلونها إحدى المسابقات الأسبوعية؟.
 منادى امان صالح

عراد البدرين عراد اقتراحك، وق

 سابحث اقتراحیان، واری امکانیة تنفیذه.

جميع المسابقات

على يمكنني القور في جميع المسابقات مرة واحدة.. في نفس العدد؟.

زينب سيدرزق الاسكندرية مصر الاسكندرية مصر الاسكندرية مصر الاسكندرية المساقسي الأصدقاء؟!.

🗆 الإمارات 🗆

● محمــــد سرور عــــدوان [مندرسنة القبارابي - أيسوظبي] • مـــريـم عبـــداللــــه [مدرسة باحثة البادية - خورفكان] [معرسة جمائة – الشبارقة] [مدرسة خنالت بن التوليد – دبي] ● محمــــد خميــس ســــالم [مدرسة خياليد بن البوليد - العين] پ تـــوني شفـــودة ريــاض [مدرسة الهلال الدولية - (يـوظبي) ۵ شعیب فقع محمب [مدرسة عبدالرهمن الداخل - انعين] ● سفيب لحمد القب اللحسي [مدرسة الامنام مسلم- أبسوظبي] ● مــــريـــم الحاي بيـــــات [الرطبعة الاغسداديسة - دبي] ♦ قيــس حمود العيســـاني [الاعتباديسة الجديسدة - العين] ● مسالم تساهر العيمسائي [مدرســة سلطــان بن زايــد – العين]

🗆 مصــــر 🗆

ہ شیر ہے۔۔۔ن علی حســــــن [مدرسة الفتح للبين - الاسكندريـة] پ مصطفی سفیسید محمسید [مدرسة العقاد الثانبويية - اسبوان] [مدرسة الاورمان النموذجينة - الجينزة] ● محمد السيند عينندالسرجينغ [صقر قريش التجريبية – القاهـرة] [الأورمان التجريبية -الجيسزة] ● تسامين جنسلال پيسونس [مدرسة الحرية – منشية التصريس] ● فهيدم السيدي حصافظ [كلبة التجارة المسوايسة] پ نشــــوي عيـــداللطيـــف [زيزينيا الإعدادية – الاسكندرية] ● ايهاب جـــابـــر محمــــد [السلام الإعداديية – الإسكفيريية] ♦ رشـــا معمـــد السلكــــاوي [أم المؤمنين الثانسويسة - السرقهليسة] [مدرسة عثمان بن عقان – القاهـرة] ● محمسان مسابسيس عثار [معرسة الحلقاء الراشبين—بيورسهيد] [مدرسة الطبري الثانوية - القاهرة] ● عبيدالسردوف ادريس محمسد [عدرسة النبل الخاصة – الجيـزة] ه ایــــاه قطــب الصبِــاه [ثنائبويسة منسوف-المنسوفيسة] ● محمست ابسسراهیسم راشست [الأهرام الثانوية التجارية سالجيزة]

🗆 السعوديــة 🗆

مشـام محمـه نــور
 (مدرسة متوسطة السلمانية - الرياش]
 نــركي صـالح الشمــري
 (مــدرســة المميـف - الطــانف)

مندوبون جدد



[للدرسة العربية الاسلامية - الرياض] [مسدرسسة ابن الألع - جسدة] ● السيسوال سفيسندو سفيسيد [مسترسسة تحقيظ القسرأن – رابعة] ♦ مساچىيىد محمىيىد سايىيىد [مدرصية أبي ذي الققياري – رابغ] ● فهـــــد رشيــــد حمدان [مسدرسسة آبي لر القلساري – رابغ] • نبيــل عبــــــالطالـــــوب [مدرست طارق بن ريساد - رابغ] ● على حسين عبــــــاس [مدرصة محمد بن سعرين - قباروت] • مساجسد لسابت محمسد [مدرسة الامام أبي هنيفة – جدة]

□ سوريـــا □

● وسيسسم السسسياي [مدرسية يسوسف العظمسة – ادلب] ● ســــاســي شدح بـــــــة [مدرسة عبناس الحامض – يمشق] ● خــــالـــيـد منــيـــتر العقـــــاد [مسترسسة اللسبورة - يرغسنا] ● مسسق يستبد أحمد البسسدران [ثنانوية لللكة بلقيس- السرقسة] ● وسيسم وزيــــر الشريطــي [مدرسة عمر ابوريشة – يعشق] ● ومسسسام الشريطسي [مدرسة عمر أبوريشة – بعشق] ● مہنـــــــر احمد عمــــــريـــن [اعسداديسية فلسطين – بعشيق] [مدرسة سعيت العباس – همس]

🗆 المغسرب 🖪

• بسوسارب عسادل [اعدادیة الفرانی - الدار البیضاء] • الشیسخ صده برق العدالی المساس - فیاس] • نور احمد [لانویة موعطاوه و - عسفة السرمانی] • السامیت کمال [تجزئة السورد - آسفیی] • الفیدی ابراهیا • الفیدی ابراهیا [اعدادیا و آی العهد - اغداریا] • کنسون یسودی [اعدادیا البیضاء] • مستحدی د مهددی

□ تونس 🗆

[مبرسة أحمر عناشنون -- أسابي]

● عمد ــــام عيب اد [المعهد التقنى الاقتصادي – طبرقة] € آمبال الجليطيين [ثانوية للتصورة - اللهوان] [مىرسة الحبيب بورقيبة -- بنـزرت] ● وليــــــد حمدان [عدرسة سيدي أبي شادي – البيية] • مسسوران اللاقسيسال [مدرسة ساحة الشهداء – مّابل] ● معــــاد القــــابري [مندرستة السوائي - جسريسة] ● ابتســـام بــــرقــــو [شانوية المعدين-سوسة] ن فــــاطمـــــه الشرل [ثانوية الهادي السوس ~ صفاقس] ● عبيست عـــامـــري [حسن الحبيب - الجبسل الأحمر] ● مهــــدى النـــاقـــوري [معرسة للنصف يناي - سوسة] ● الهامسين البئيسيندوين [المدرسية التطبيقية - سيوسية]

🗖 سلطنة عُمان 🗖

● ہــــاس ميـــــر بخــش [مسدرسسة الخوارزمي – البريمس] • فساطمسة سلطسان حمدان [ولايمسية البريمسي] ♦ خعيـس محمــــد سلطـــــان [طيوي الإعدادينة – ولاينة مسور] ● سرور معمنيند النيسربيعين [الهدايـة الإعبداديـة ~ البساطئــة] ● معمدے بروپیش صنصالیح [مدرسة عبد الإعداديسة -- اليساطشة] ● خـــالـــد عل عبـــداللـــــه [السفيدينة الإعدادينة – عطسرح] ● بسدر مسامسر سببالم [روي الثسائسويسة - معقط] ● قـــــوزي ســــالم ځميــس [مدرســة حفص بن راشــد – السيب]

□ البحريــــن 🗆

● مسادل اهسسداد حسن المسادية - مدينية حدد]
● حسن على محمسسد
[مدرسة علمان بن علمان - المنامة]
● مهنيد في وسي محمسود [مدرسة عبدالرحمن الداخل - المناعة]
● حسن اسماعيال المناسية]
● ربيع سامي يسوسف [مدرسة أحمد عمران - المنامة]
● ربيع سامي يسوسف [مدرسة أحمد عمران - المنامة]
● رفيسة على رفيسي

الأسموع القسادم لتعابع



إضبيار الأم المصاليدة بالاسطارات لسي 10 نولبيد التسسادي

● دبی ~مندوبة ماجد:

يستعر فتح باب الترشيح للأم المثالية في دولة الإمسارات، حتى ١٥ اكتوبر، تمهيدا لاعبلان إسم الفائزة بلقب الأم المشاليسة في ١٥ ئوقمېر.

أعلنت ذلك المدكتمورة مموزة غباش. قالت: أن رواق عوشة بنت حسين لـوتـاه، يتبنى هـذه الفكرة، وتم اختيار موعد الاعلان عن الفيائزة بلقب الأم الشالية، ليكرن مرافقا للذكرى الثانية لوقناة الرحومية عنوشية بنت حسين، وتأسيس الرواق الثقافي السمى باسمها.

وصرحت المدكتسورة مسورة . غهاش رئيســة الــرواق، بأن الشروط التي وضعت لاختيسار

لقاء.. بع فنان

التقيت بالفنان عبدالرحمن

حموده المثل والمخرج بالسرح

القسومي، ودار بينتسا الحديث

● ما هي أهم انجازاتك الغنية؟.

● يمشق - واثل جراقي:

التالى:

د.مورةغباش

الأم المثالية تتلخص أبيما يلي: أن تكون واعية لمسئولياتها كأم وزوجة، وواعية من جهة أخرى لما يدور حسولها على الأقل

في اطار مجتمعها المعلي. أن تكون لها قمسة كفاح

خاصة في تربية أولادها.

● أن تكسرن قسد قسدمت للمجتمع نموذجا طبيا للابن أو البنت، ولا يعنى ذلك بالضرورة حصول أبضائها على شهادات ومؤهلات دراسية عليا وانما يكفى أن يكونسوا نساجمين في عملهم ومخلصين في عطبائهم

كما أعلن رواق عبوشيه عن تخصيص جائزة ثانية، هي جائزة عرشة بنت حسين، لابداع المسوقين، ثمنع الربعة من المعوقين.. أما شروطها فتشمل الإبداع في الكشابة أن الفن، أن العمل المهنسيء والصنساعسات التقليدية.

النصاد ووسا فيساد. نسي بيسروت؟

♦ بجروت - فونداغتونی:

خلال أجازة الصيف، سافرت مع أمي إلى لبنان، نات يوم كنا نسج في شارع الحميراء؛ لمحنت في واجهية احدى المكتبات نسخــة من مجلة مماجده، كندت أطير من الفسرح، طلبت من البسائع شراءها، لكن حبدث منا لم أترقعه، تقدم طفل إلى البنائع، الذي ابتسم وأعطاه النسخة الوحيدة من المجلة، التي بقيت عنده. قال لي أنه حجز تسخته منىد أيام، بقىدر حىزنى على فقدان النسخة فيرحث لأن صديقا اخر استطاع العصول عليها، هذا بالإضافة إلى أن والدتى كانت قد أوصت بائع المنحف في عجمان بأن يحجز لي كل الاعسداد التي تصيدر خلال سفري، وحين عبدت إلى عجمان وجسدت النسمخ محجوزة فزادت فرحتي.

بقى أن أخبركم بان بسائع المنحف في شنارح الجمسراء طلب منى أن أبلغ إدارة ماجد، بزيادة عدد النسخ التي ترسل الىلبنان.



● سوريا ـ دمشق ـ أسعد شماس:

ترج نادي الحرية الحلبي، بطلا للدوري العام السوري موسم ٩٤/٩٢، بعد منافسة حادة مع عدة قرق على الصدارة.

قار في المباراة الأخيرة على الوحدة بهدفين مقابل هدف واحد. كمان اللاعبان أحمد شيخلي وأحمد بصلة من الحرية والبلاعب أسعد رُحاليق من الوحدة نجرم هذه المباراة. ترُّج لاعب الفريق على الشيخ ديب هدامًا للدوري.

يدرب فريق الوحدة يونس داود.

رحلسة جميلسة

♦ الأردن _اربد_حسين صباح:

أكتب لك بعد عردتي من رحلة حميلة مع عائلتي. مررنا أولاً بعمان ثم الكرك ثم الطفيلة ثم معان، ثم البتراء ثم العقبة، استمتعث كثيرا بهذه الرحلة الشيَّقة.

– أحد مؤسس مسرح الشعب في حلب عام ۱۹۲۷, ~ مديس السرح المدرسي في حلب

من عام ۱۹۷۰ وحشي ۱۹۷۸.

● منا هي أهم المسرحينات التي أخرجتها؟.

– السيح يُصلب من جحديد، برميل عسل، أوبرا القسروش الثلاثة، القاعدة والاستثناء، اللك لي رعطيل (باللغة الاجنبية)، مهاجر برسبیان.

● مسنا هني الحسسر أعمالتك التلفزيونية والسرحية؟.

- أضر الأعمال التلفيزيونية (أبوكامل) وقند عُرض في شهير رمضان المسارك، واخد الأعمال المسرحية (قبل أن يذرب الثلج).



 الصديقة قوتنا.. مع باثع الصحف في شارع الحمراء بديروت.

البعث المالي المالي المناسنة ا

سيناريو سميرة شفيق ورسوم ايهاب



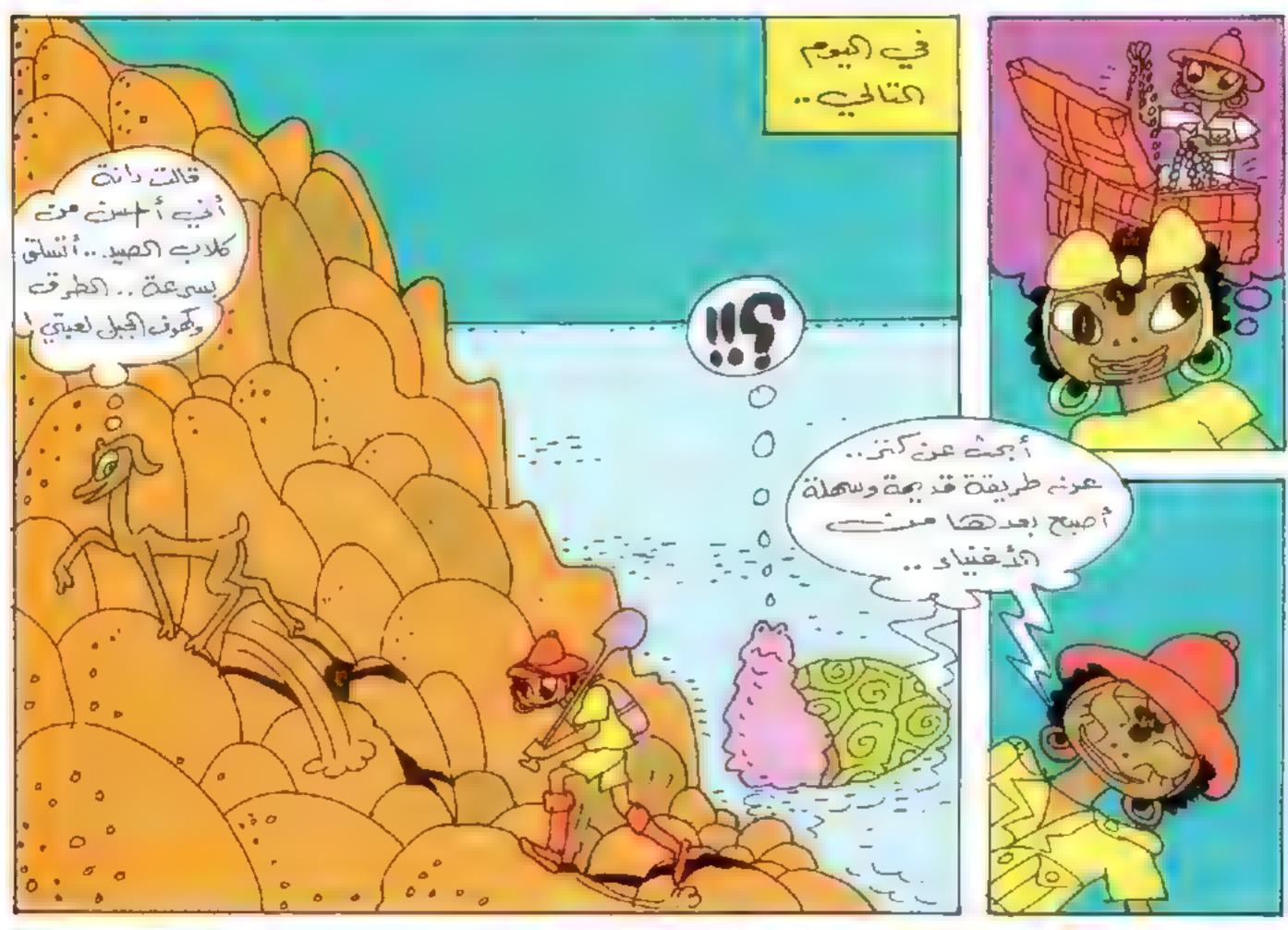
























مجموعية العملات ريسم [11]

تضم عملات ورقية من: البرازيل، كولومبيا، روسيا، جورجيا، كرواتيا، بلغاريا، المجسر، بيرو، نيكاراجوا، الصين.

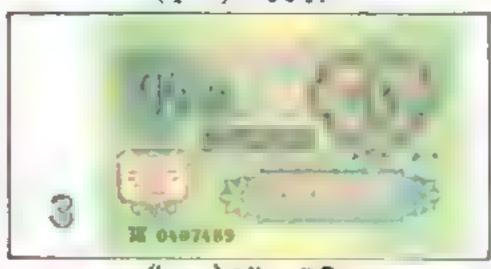
إحصل على مجموعتك الأن...



● سنتامو واحد (نيكاراحوا).



♦ جياو واحد (الصبن).



● ۳ روبلات (روسیا).



البحرين هر؟ دينار ●سلطنة عدان هر؟ ريال ● الأردن ه دناني ● المغرب ٦٠ درهما € تونس ١٠ دناني € مصر ٢٠ جنيها € اليمن ٢٠٠ ريسال، *** بقية الدول ٧ دولارات أو ما يعابقها ***





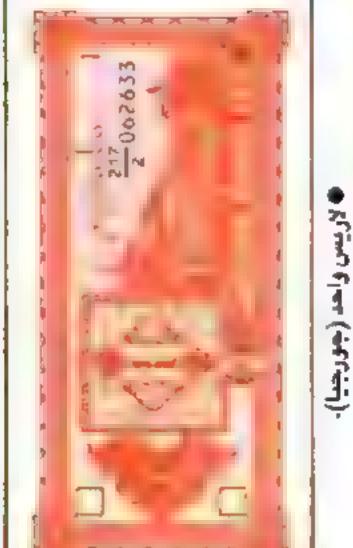
• ۱۰۰۰ کروزیرو (البرازیل).

RAM OCENTRAL DURKASI

R 31210710630



• ۱۰ بیزو (کولمبیا).











٥٦ ليفا (بلغاريا).

• ه دنانير (كرواتيا).

أرغب في شراء مجموعة العملات الورقية رقم [11]

العنوان كاملًا:.

أرفق مع خطابي مبلغ:



COL

٠١ انتين (يرو)-

- (a) (14)

1000

سنحث بحمي

شعبر: محمدي الشيافعي رسيوم: عبيد العيال

ياربي: سبّحت بحمدك.. فالخير كثير من عندك.. _ وعطاؤك فيض لا ينضب.. وسخاؤك باق لا يذهب.. سبحانك.. فرد في مُلكك..

泰泰泰

لا رُبُ سواكَ نُوحُدُهُ.. لا خالقَ غيرك نعبدُهُ.. _ بل أنت الخالقُ والرازقُ والكونُ بآياتك ناطقٌ.. في كل مكانٍ نشهدهُ..

安安安

_ شمس. وسحاب. وسماءً..
_ قمر، ونجوم. وقضاءً..
_ ارض بالخضرة مزدانة _ وبالأبل تصدح فرحانة..
_ وجداول يغمرها الماءً..

李春华

مَن غيرُك - ياربُ القدرة - قد خلق من الحبُّة شجرة؟ .. مَن غيرُك أودَعَ في الزهرة الواناً.. وروائح عطرة لتكون الآية.. والعبرة؟

告告告

.. مَنْ غيرُك قد أجرى النهرا و لموسى قد فلق البحرا؟ _ مَن صانَ «محمد» في الغار



مِن غَدْرِ ومكرِ الكُفارِ كي يبلغ «يثرب» بالبشرى؟

يامبدع آيات الكون رائعة الصنعة واللون: سبحت بحمدك ياربي قرآنك نورٌ في قلبي كُن دوماً.. دوماً.. في عوني..

كلب الجار السيء ا

يكتبها: محمد المطارقيي يسرسمها: حجسازي

ياله من كلب سيء للغاية!! لا يكف عن النباح، وصاحبه سعيد بذلك، يحمل اليه كل ما لند وطاب من فضلات الطعام. وأحياناً يذهب الى المذبح في أطراف البلدة، ليشتري له بقايا لحوم الأبقار والجاموس المذبوح.

وكأن الكلب كان يشعر أن نباحه العالي المستمر يسعد مساحبه، فكان دائم النباح، سواء في الليل أو في النهار!

ولا يمكن أن أصف لكم مدى الضيق الذي كنت أشعر به، فنباح الكلب كان له صدى تتجاوب له الأصداء. ليس هذا فحسب، بل انه كان يتسلل من بين النوافذ واقصد النباح طبعاً ويخترق الجدار والأبواب ويدخل الى غرفتي ويتجمع قوق رأسى:

هجان، هجان، هجان،

كنت أضع الوسادة فوق رأسي، وأتقلب يميناً وشمالاً، لكن النعباس يطير من رأسي، وتسيطر علي هـواجس ومناظر مخيفة، لكنني وبصوت خفيض استعيد بالله من الشيطان الرحيم. ثم أذكر اسم الله مرة ومرة ومرات،

وأحياناً أقرأ آية الكرسي والمعوذتين.

والكلب السيء مايزال يطلق نغماته المزعجة فنتجاوب لنغماته كل كلاب الحي والأحياء المجاورة وكانه قائد أوركسترا، كلما أطلق نباحه رددت الكلاب وراءه حتى أصبحت سيمفونية رتبية ومزعجة تتكرر كل يوم.

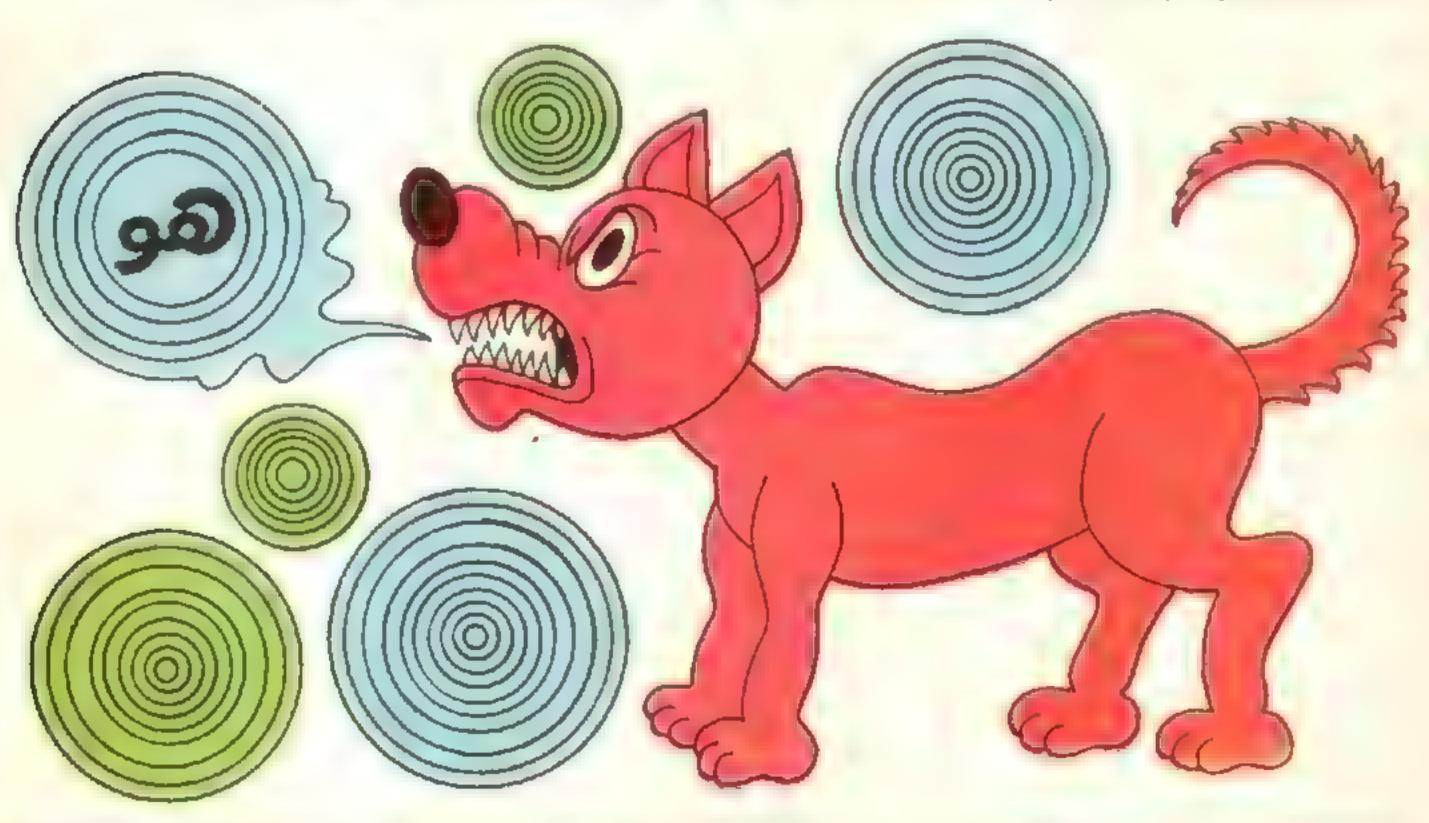
وكانت والدتي المسكينة تتأثر بذلك تأثراً بالغا فهي مريضة، والطبيب يؤكد أن راحتها هي العالج الشاني لرضها، وعليها أن تبتعد عن كل ما يثير أعصابها.

وربما تتساءلون:

سلانا لا تربح نفسك، ووالدتك المريضة، وتربحنا معك وتذهب الى هذا الجار وتفضي البه حالك، ومعاناتك، فربما يرق قلبه ويتخلص من هذا الكلب المزعج؟

انكم طيبون، اتظنون في جاري هذا الظن الحسن؟!!

ان جاري لا يقل وحشية عن كلبه!! بل انني في بعض الأحيان أقول ان كلبه هذا كان من المكن أن يصبح كلباً اليفا طيباً لو أنه وقع في يد انسان آخر غير هذا الجار، فالكلب على الأرجح - قد تأثر بطباع صاحبه وأصبح بعد طول المعاشرة يحاكيه، ويقلده.. و... فجاري مثلاً لا يكف عن مشاحنة أبويه، دائماً يتشاجر معهما أمام الفريب والقريب، يريد فلوساً.. فلوساً، وهو يكشف عن أسرار بيته دائماً ويفضح نفسه أمام الناس.. ولا يمشي إلا مع الاشرار وأرباب السوابق. فضلاً عن عدم اعتنائه بهندامه، فهو أشعث الشعر، أغبر الوجه، رث الملابس.





وأشد ما كان يضايقني حين تُقبل السنة الدراسية ويستعد الجميع فيها للمذاكرة، كان جارنا يفتح جهاز التسجيل على شرائط كاسبت عالية يكاد صوتها يسمع من يعيشون في الجانب الآخر من النهر.

وكان عليّ أن أحمل كتب المدرسة وأهرب الى النهر حيث الهدوء والراحة فأظل هناك معظم ساعات النهار أذاكر ومعي طعام أعدته أمي الطيبة لي.

وأنا أهمس في أذانكم - بصراحة - كنت قد فكرت في وسيلة أتخلص بها من هذا الكلب، لكنني خشيت افتضاح أمري فأقع فريسة لهذا الجار الأرعن!!

لذلك سكتُ، وكتمت في نفسي لعل الله يجعل لنا مخرجاً وكما تقول جدتى:

سامير على جار السوء فلابد يوماً سيرحل!

ومرت أيام كثيرة وأنا أصعد كل يوم الى ظهر المنزل فرق السطوح دواجلس في بقعة الشمس الدافئة، انظر الى طيور السماء، والسحب البعيدة، ثم أتطلع الى كلب الجار السيء فأراقب وهدو ينبح، ويخمش بارجله في القش والتراب، والسلسلة تهتز في رقبته.

وكنت الرَّح للكلب بقبضة يدي فيظن انني اقذف بشيء فينزوي خلف القش ويزداد هياجاً ونبأحاً..

ــ أين مناحبك أيها الكلب؟

لقد غاب عن المنزل منذ فترة ولا يعرف أحد الى أين ذهب.

وابتدأت أنباء تتردد في الحي أن صاحب الكلب في السجن لأنه ضُبط متلبساً في قضية سرقة وهو الآن يقضي العقوبة داخل الحبس.

وسبحان الذي يمهل ولا يهمل، ماكاد الآب المسكين يعرف أن ابنه العاق داخل السجن حتى صعد الى أعلى المنزل وقك قيد الكلب.

ماكاد الكلب يشعر بحريته حتى قفز قفزة عالية وراح يركض ويركض بسرعة شديدة، لا يلوى على شيء حتى اختفى تماماً، ولا يعرف أحد أين ذهب، لكنتي سمعت البعض يقول:

_ كان الكلب ينبح لأن حريته كانت مقيدة بالسلاسل.. وهو الآن سعيد بحريته ولا يمكن أن يعود.

وقال البعض:

ــان الكلم، يبحث عن صاحبه اللذي كنان يطعمــه الطعام.

لكننا في الحالتين قد استرحنا من الكلب وصاحبه وعادت لنا الحياة بهيجة وهادئة مرة أخرى.



وتمتو









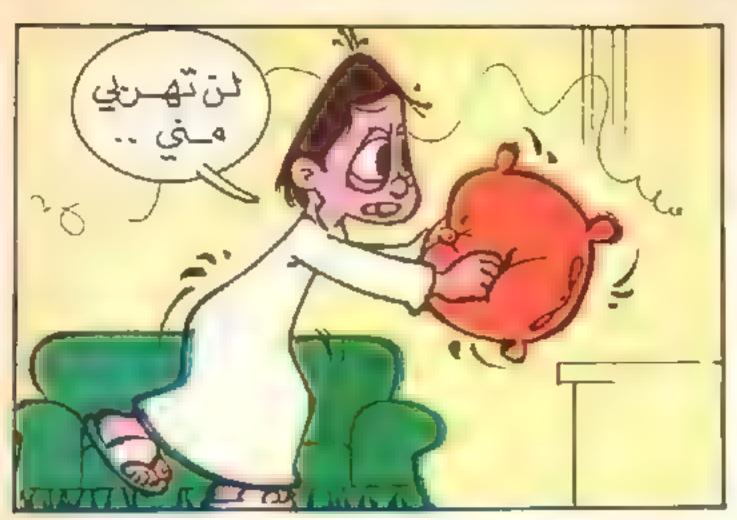










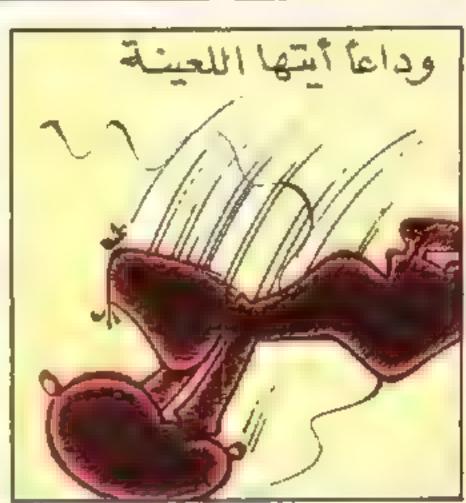
























عرق المقيق تابي



السبلاء الذي تربيده.. هنو سبلام الشجعان.. الذي يرتبط بعوده الصقوق العربية المشروعة، إلى اللي يسم ذلك.. سنظل تراقب ما يجسري في الأراضي المحتلة. وما تنشيره صحف استرائيل.

إلىنى أنبه والمناة لام

عالاج الطيران!

قائت جريدة وعل هامشماري الاسرائيلية أن ٦٥٠ مهندسا في إحدى شركات صناعية سللاح الطيران الاسرائيل.. اضربوا عن العمل.. احتجاجاً على عدم تنفيذ طلباتهم التي وعدوا بهاقبل انتخسابسات الهستدروت!.

إضراب عن الطمام ؟

ذكــرت جـــريـــدة «عـل هامشماري الإسرائيلية، أن رؤساء السلطيات المحليسة العبرب، قبرروا الإضراب عن الطعسام لأجبل غير مسميء بسبب الأزمسة الماليسة التسي تعانى منها السلطات المطيبة العربية.. والتي نتج عنها عجز ماني قدره (۲۰۰) مليون شيكل،، بسبب عندم مسياواة الحكومية الإسرائيلية في الميزانية المخصصة للسلطات العربية، والسلطات اليهودية ف اسرائیل (۱)، حیث تفرق مييزانية السلطات المحلبة اليهودية.. ميـزانيـة العبرب بكثيرا.

رغيث الخبز.. زات سار د!.

قالت جــريــدة «دافــار» الاسرائيلية أن رغيف الخبز في اسرائيل زاد سعبره بصبورة جنونية، ووقعت وزارة المالية الإسرائيلية قرار زبادة سعر الخبر بنسبة ١ر٤ ن المائة.. ليصبح سعسر رغيف الخير ٢ شيكل تقريباً!.

الرشوة .. والاشتلاس

منذ فترة طويلة والصحف الإسرائيلية تكتب عن الفضائح والجرائم في العديد من الشركات والمؤسسات في اسرائيل. ومن أمثلة هذه الجرائم والقضائح:

قدمت النيابة العنامية في ثل أبيب اتهاميات ضد المديس السابق للمؤسسة المالية بالسرقة والرشوة والاختبلاس بحرالي ٥ ر١١٢ مليون شيكل.

أما الفضيحة التي أثارت ضبجة عنيفة.. فهي التي ارتكبها رئيس صندوق المرضى الذي كان مرشحا لمنصب حاكم المصرف المركسري الاسرائيلي .. بسبب تسورطه في صفقات الرشاوي والاحتيال والتهرب من الضرائب.

٣٠٠٠ شنت يَحَارِ فَوَنِ فِي الْمُعَاتِيرِ اللهِ!

قالت جريدة «عل هامشمار» الاسرائيلية، أن ٢٠٠٠ عامل في هيئة تطوير وسائل القتال في اسرائيل قاموا بمظهاهرات عنيفة في تل أبيب،

ذكرت الجريدة أن المظاهرات كانت احتجاجاً من العاملين على قرارات وزارة الأمن، في اسرائيل، والتي تهدف إلى فصل ١٠٠٠ عامل من أعمالهم في الهيئة.. دون تقديم أي تعويض لهم مقابل هذا القصل".



ذكرت جريدة وعل هامشماره الاسرائيلية، أن ضابطاً يهوديا برتبة مقدم، تسلل إلى ميناء الطيران في هرتسيليه.. وسرق طائرة خفيفة، وقام بالتنزه بها حول المدينة.

ولدى عبودته، تم القبض عليه، حيث اتضح أنه ركب الطائرة بدون ترخيص للطيران، أو تصريح بركوب الطائرة والطيران بهاء

.. ورُجُهت إليه تهمة السرقة، وتم إيداعه في السجن!.



– سقط الشهيد فضل محمد حنيدق (٢٤) عاماً، يوم ١٥/٥/١٨٩. كان يسكن في مخيم خان يونس بقطاع غَرْة.. ويعمل اجبراً.

- كان متروجاً، وأبأ لتمانية أطفال.

– **ن ب**وم استشهاده.. يوم الاثنين ١٥ / ١٩٨٩، وأتنساء مسواجهسات واشتباكات مع قاوات الاحتىلال أمنام مسجند القطاطوة بمخيم خسان بونس.، جسرت بعسد العصر.. أصيب بعيسار نارى في القلب أطلقه عليه جندي اسرائيل من مسافة مترين فقط.

 أسرع المواطنون بنقله إلى المستشفىي، لكن بسلا فَائدة، فقد استشهد قبل وصولته إليسة.. وقسام المواطشون باعبادته إلى المخيم.. حيث تم دفنــه في مقبرة خان يونس في موكب جماهيري حاشد.



هوایتی جمع طوابع البريد والعملات

إعداد: لبيب فيرالله

بعكثك شيسراء مجموعية العملات رقم [١١] لتعاصيل تجدما في الإعبلان الخاص بالمجموعة

ناجى جمال عبدالصادق:

السبودان – الخرطبوم –

الصحافة – مربع ٣٤ – مثرّل

تسونس – ۲۱۰۰ القروان –

۲۵ شارع محمد بن سحنون.

سيوريك – يمشيق – ص.

اسماعیل سلام کریتل:

● هند عل محمد السعدى:

أضرضور عبدالحافظ:

الإمارات - الفجيرة - ص. ه.

المقرب – ۸۰۰۰۰ اکتادیس –

الحي المتناعي -- ٢٣١ ساحة

قطير – البدوجينة – ص، ب

السعودية – الرياض – ص.

ب ۲۱۰ (البرمسرّ البريسدي

على عبدالله سالم المائع:

رقم ۲۷.

.11Va. ...

سوس.

.VVYY

(11111)-

• حمرة بن عرور:









المقرب - تطروان - محمد بسوح:

أهيندرت سيسويسرا في ١٧ مايس الماضي أربعة طبوابع تذكارية، ضعن السلسلة السنوية الخامسة بالفنون الشعبية السويسرية.. طوابع هذا السام تمسور مواضيع

مستوحاة من الفولكايور الشعبي، ومأخوذة من المتاحف المحلية في سويسرا .. وهي تصور على الترالي: الساعة التي صنعها دجاك ماتي جوني، عام ١٧٢٨، والمفسوظسة في متعف ونوشاتيله.. مشغولات يدوية في فن التطريز على الكتان، وهي



من الفنون المطلبة التي ازدهرت في النصف النساني من القسرن السادس عشر.. قالب منقسش ومن خبرف لتشكيل الطيوى.. طائر ملون من الورق كان يُعلِّق

فرق أسرّة الأطفال عام - ١٩١٠. الطرابع الأربعية حملت قيمية إضافية، يخصّص ريعها للمؤسسات والهيشات المحليبة المعنية بالحقاظ على التراث الحضاري والثقافي السويسري.

● الأردن – عمان – اسامــة لطفي

أصدرت الملكة الأردنية الهاشمية ﴿ أول يونيو ١٩٦٤ مجموعة بريدية تـذكـاريـة، بمناسبة الدورة الثامنية عشرة لسلالعساب الأوليمبيسة التي

١٠٠٠٠٠ مصرفت ليث أن



استضافتها العاصمة اليابانية طوکیسو بین ۱۰ و ۲۵ اکتسویسر 3791.

ضمت هذه المجموعة البريدية ثمانية طرابع، يصور أحدها – وهو من فئة ٤ فلوس -- رياضــة كرة الطاولة (البينج بونج).. رغم أن هذه الرياضية البرجت ضعن الالعاب الأوليمبية، خلال الدورة الأرلبية التي استضافتها اسبوله عاصمة كنورينا الجنربية، في صيف عام ١٩٨٨.

علامات مميزة للمكفوفين، يمكن

ومن المتوقع أن يتم لاحقا سك

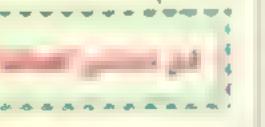
عملات معندنينة من فشات ٥٠،

٠٠٠، - ٢٥٠، و ٠٠٠ ليرة، لتحل

مكان الأوراق النقدية التداولية

تحسسها باليد

ذات القثات نفسها.



• محمد عبدالشاق:

● أحمد ضعاهرٌ سامي القاري: الامارات - دبي - ديرة - ص. ب

♦ نزاء محمد الثات:

موريتاتيا - نواكشوط - ص. .£111Vu

حسن ناصر عبدالبردمن

قطر - الدوهــة - ص.ب ٧١ مكتب الدرويش.

🐞 وقاء عصام الدين السيد أخط مصر ~ القبوبية – بنها –

منشيسة النسور -- ١٩ شسارع عبدالوهاب برهام

إيمان محمد أحمد هاشم:

الكــويــت - بيــان - ص، ب ٣٦٠٣٣ (السرمسز البريسدي (ETVO).

 سام عبدالسلام على حسن: الجمهورية اليمنية - صنعاء -شارع تواکشوط - ص. ب AFFF.





البزاوية السفلي إلى اليعين أربع

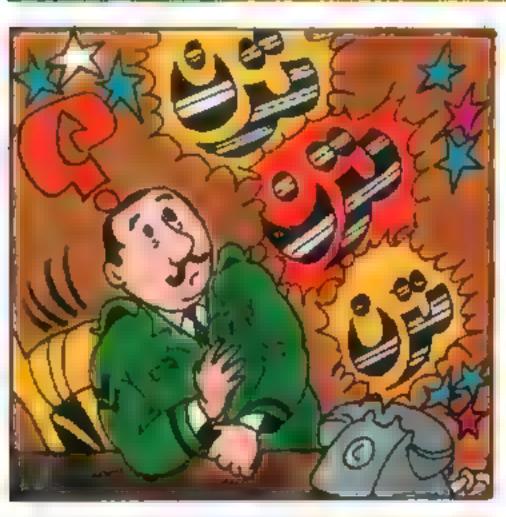
أرراقا نقدية من فئة ٥٠٠، ألف، 3 x V ٠٠ الف ليرة . ويسذلك تصبح ورقة المائة ألف الجديدة ليست أعل فئات الاصدار النقدية في لبنان فحسب، بل وفي السوطن العربي كله.

يحمل وجه هنذه النورقية في

● لبشان ~ صيدا ~ عملاء سمع أبوالهدى:

طرح مصرف لبنان المركثري خلال شهر أغسطس الماشي قيد التداول ورقة بنكنسوت جديدة من فئة المائة ألف ليرة لبنانية.. وكان قد سبق له أن طرح خلال السنوات الماضية















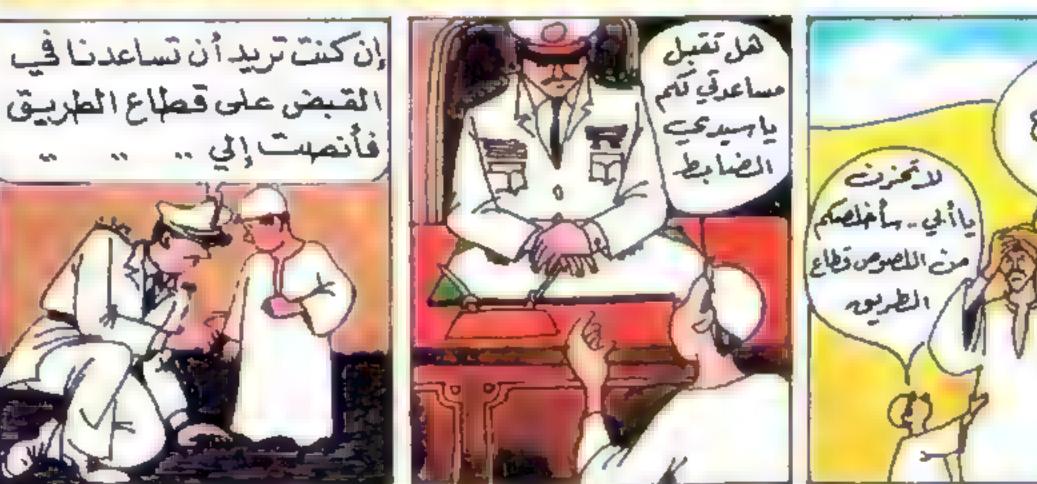










































نعن قريبون منك، جا

اينما كنت.. فإن بإمكانك أن تحصل على نسختك من مجلة «ماجد» أسبو عياً. في أمكاننا أن نصل اليك، سواء كنت مقيماً في دولة عربية أو أوروبية أو في أمريكا. كل المطلوب منك أن تماذ بيانات الاستمارة، وترسلها الينا مصحوبة بقيمة الاشتراك، لتصل اليك المجلة كل أربعاء،



فبعة الإشتراك الدو	فيعة الإشتراك السنوي	اسم الدوثة
٥٠١ دراهم	١٢١دراهم	دول /م التعاون
۱۵۰ درهما	۰۰ ۲۰۰ درهم	بقية الدول العربية
۳۹۰ دراهم	۲۱ درهما	أوروبا
۲۵۰ درهما	٠٠٠ درهم	يقية دول العالم

 	 		å			 , ,	 . 4.	*	9 (۰	 	4	4 1	 =	4	 =	 	• •		 	:5	رکاما	نوان	الى

م<mark>دة الاشتراك:</mark>

تاريخ بداية الاشتراك:

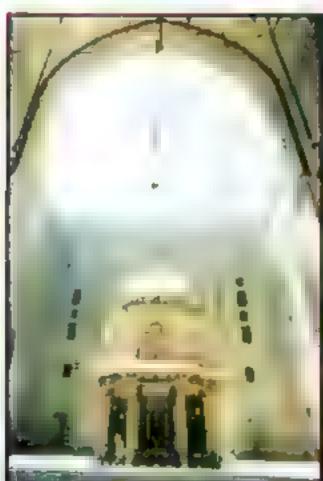
قيمة الشيك المرفق:

- بعكن ارسال قيمة الاشتراك بدرهم الإمارات، أو أية عملة أخرى، مع ملاحظة أن الدولار الأمريكي = ٧ر٣ درهم.
 - ترسل قيمة الاشتراك باسم مؤسسة الاتحاد للصحافة والنشر، على العنوان التالي:
 - ص. ب: ٣٥٥٨ أبوظبي دولة الامارات العربية المتحدة.

ويكتب على المظروف (قسم التوزيع)



بسجسد وعدريسة الططسان



● صورة لصحڻ المسجد

السلطان حسن عبام ٧٥٧هـ (٢٥٦١م) في القاهرة. يقع هدذا الجامع عند تلاقى شارع القلعة بميدان صلاح الدين، أمر بإنشائه السلطان حسن بن قلاوون

شيد مسجد ومدرسة

ليكون مسجدا ومندرسة تدرس فيه المذاهب الأربعة، يتكون المسجد من صحن

مكشرف تترسطه وتحيط به أربعة ايوانات.



العديد من الآلات المسيقية، تصاحب أداء ضرق الفضون الشعبيسة بالامارات.

تشمل الآلات للوسيقية التقليدية الثلاث التي تشترك في أداء كل الفنون الرئيسية بالامارات:

(١) الدقوف والطبول، بأشكالها وأحجامها .

(٢) آلات النفخ التي تحدث أصواناً عن طريق النفخ.

(٣) الآلات الوترية التي يُعرَف عليها بالقوس، وتُصدر أمسوات مثل الربابة والطنبورة.

.. وهذه الأنواع الثلاثية تشترك في أباء أغناني الأعبراس في الاستارات، وتشترك في أداء كل فن جماعي.. وهي من أقسدم الآلات الموسيقيسة العربية.

عاصمه

عربيت

عاصمة الملكة الأردنية الهاشمية.

● يلتقي فيها القديم والحديث، يُطلق البعض عليها إسم المدينة البيضاء، تنتشر منازلها على تبلال عبديدة بحيث تبدو أشبه بلوحة فسيحة رسمتها الطبيعة.

 بزید عدد سکانها علی ملیون نسمة. وتتمتع بشروة من المعالم الأثرية.. فعلى جبل القلعة يستقع جبل هسرقل، إلى جانب متحف الآشار الذي يمكن للنزائر أن يبرى فيه أدوات تمثل حياة

الانسان في العهود القديمة، وفي الجهة المقابلة للقلعة يـوجـد المدرج الروماني القديم الكبير الذي يتسع لخمسة الاف متفرج.

 تحفل عمان بالنشاط التجاري والاداري، وتنتشر بها الفنادق الكبرى والأندية ومراكز الثقافة والمؤتمرات.

الربابة البدوية

• ألات النفيخ التبي

تُحدث اصواتاً مع

دقسات الطبسول من

الأدوات للوسيليسة

التى تمناحب القناء

في دولية الإمسارات.

من أشهر الآلات الرشرية في قطر.. والربابة البندوية وو ذات الوتر الواحدة ويعرض عليهما بقسوس مصنسوع من ذيل الحصان، وكذلك الطنبورة أو السعسمية أو النوبان، ويُعزف عليها بواسطة قبرن تسور مصقول،

أميا أشهير ألات النفخ فهي الهبان (أو القربة) وهي وأقدة، وكذلك الصرئاي وتصنع من الخشب وتصدر أنغاما متصلة دون انقطاع.

ليلة خسوف القمر!

ليلة خسبوف القصر في البحرين ذات طقوس دينية وتقليدية. فيها تسرتفع الأصسوات في المنسازل، والمساجد، والطرق، خصوصاً اذا أظلم قرص القصر كله. في المنازل النساء يهللن ويكبرن ويضربن بعسود الهاون النساجد يصلون صسلاة الأساجد يصلون صسلاة الأدان، وفي الطرق الصبيان الأدان، وفي الطرق الصبيان ويرددون:



الثياب التقليدية السورية .. الوان وتطريز جميل .

حتسل.. ألسوان وجمسال!

لا تقل الثياب التقليدية لدى أهل السريف السوري بهجة واشراقاً وجمال تطريز، عن بهجة واشراق وجمال تطريز الأرض التي نشأوا عليها وعاشوا فيها.. فهي ألوان ورسوم وزهور، وبهجة للناظرين.



3.50

تناسم بن مهزع

● ولد الشيخ القاضي قاسم بن مهرع في شتاء عام ١٨٤٧م، في بلدة عسكسر الواقعة على الساحل الشرقي لجزيرة أوال، كبرى جسسرر

• لاتـزال ذكـرى «بن مهرع «حيـة خـالـدة في انهان الناس في البحـرين ومـا حـولها من بلـدان الخليج رغم مرور قرابة نصف قرن على آخر قضاء اصد، ه.

● كان يُصدر احكامه عن رؤية واضحة عميقة، وكان قاضي البلاد الدة خمس وخمسين سنسة، وي عهد قضبائه كان الناس في البحرين وكانهم أموالهم وارواحهم.. حيث أموالهم وارواحهم.. حيث كان اللصوص والجرمون لحرد ذكر اسمه يحسبون لمجرد ذكر اسمه الف حساب.

كانت السفن تأتي إليه
 عبر مياه الخليج محملة
 بالمتقاضين الندين جاءوا
 إليه ينشدون قضاءه.

● كنان طبيباً يعرف في علاج بعض الأمبراض، وكثيراً ما شقى اناساً مسرضي بإرشادات شقهية.





● سالم سعید محمد (۱۸ سنــة) • الهوايــة: الراسلة وجمع العملات • الإمارات – أنشارقة – خسورفكسان - صرب ب: . 1 + 5 + 5



🧼 مسالح أحدد محسد (١٣ سيلة) ﴿ الهوايلة: كبرة القسدم والقراءة 🌰 الكويت – الصار شيـة – قطعينة ۴ شيبارم ٨ منسزل ۲۳،



 أثور محسن أببوبكر (۱۷ سنة) • الهواية: الراسلة وكبرة القيدم 🌢 الهمين – دمسار هور، ب: AVITS

🕳 محمد اثور لطفی (۱۲

سنَّة) ﴿ الهواينة: جمع

الطبوابع وانقبراءة •

الإمارات – أبــو طبي ص.

ATETY:



اللبَّان – القراهدة،





● مؤید حسان فضری (١٥ سنة) ♦ الهواية: السياحية والمطالعية 🌒 سوريا-حماة-صربية .137



● خالد نبيل محمد (١٣ سنــة) • الهوايــة: الشطرئج والقبراءة • الكويت – الصفاة – ص. ب ٣٨٦٩ – السرمسز البريدي ١٣١٣٩.



● على لحمد عبيدالليه (١٧) سمة) ، انهواية الراسلة وكرة القدم 🖨 الكويت – اللذرهة - قطعة ١ - شبارع قويش - مثون ٢٩ – الومس البريدي ۲۳۰۵۳ – ص ب

👁 حسین مکنی علی (۱۷)

سنــة) • الهوابــة:

لتراسلتة والوسيقى

وجمع العميلات •

♦سالم أحمد تناصر (١٦)

سنة) ﴿الهوابية: كبرة

القسدم والمراسلسة 🌩

السعودية

11017.



ی مسدیحهٔ حسن زکس (١٦ سشة) • الهواية: القراءة والرسم • مصر - الإسكنسدريسة ~ ٢٩ شارع الإمبام على – لسم



● يوسف طالب (١٤ سبنة) ﴿ الهوالية، الرسم والسبساهسة وجمع الطوامع 🖷 الأردن – عمـــــان ـ ص،ب **3414.59**



👁 على عبدالله سالم (١٢) سنة) ﴿ الهواية: جمع الطبواييع والعبيبلات والميداليسات • قطـــر -الدوحة ص، ب: ٧٧٢٢.



♦شریف احمد احمد (۱۷ ستَـــة) ، الهوايـــة: الإسكواش والقرآءة • السعودينة – النصام -مستشقى الدمام الركزي بواسطة الدكنور أحمد أحمدالشاذل



● عبدالحكيم الأرى (٢٠) سنة) ♦ الهواية: الربيم والشيعر 🗨 الإمسارات .. العين دس، بد ١٣٠٩.



پ معدد حسن طه (۱۳ سبَّة) ﴿ الهواية: الرسم والقراءة ، الإمبارات -دبي ـ ص. ب: ١٩٤٨.



● لمعدي الشرادي (١٣)

سنة) • ألهواية: القراءة

والعضاسة بالنباشات

والحبواثات 🖨 للقرب --

أساس ـ حي وي العهاد –

البرنقية فأرقع المستزل ا

🦚 فهد قيصل الحجى (١٦) سنة) ﴿ الهواية: القراءة والرسم 🏶 السعوديــة – السريساش ـ ص، ب: A 1 1 1 7.



● موسی سعید مہارات (١٣ سنة) . الهواية: كرة القندم وللراسلية 🌒 سلطئية عُمان – مسقط ص، ب: ۲۳۹ – البرمسز البريدي ١١١،

🐞 محمد آبـوبکـر عمـر

(١٦ سفة) ● الهواية:

الراسلية والكساراتيسه

والقرادة ، السعودية -

جحدة - ۲۱۶۸۱ - ص،

.tvrie.u



🗬 محمود سامی علی (۱۹ سنة) ﴿ الهوابِــة: جمع العملات والبرسم والخط ● السعبوديية ~ المديشة المنورة عن ب: ١٧٧٦.



 سلطان محمد همد (۱۲ سنــة) • الهوايـة: جمع الطوابع والعميلات پ سلطنة غمان – شرّوي - من ب: ۱۲ ۱۷۲،



● أحمد سمح محمسود (١٨ سنة) ﴿ الهواية، الراسلية والطبالعية 🍙 مصر - البحيرة دمنهور - منشية نصرة – شـــارع احمد الققي منزل رقم ۲۸.



● أحمد عبدالرحمان حسن (۱۹ سستة) ⊕انهرايسة: المراسلية وحمع الطسوايسع والرجلات، عصر دالجيرة ... ٧ شيارج ابرامسيم فقصل ... متقرع من ش ۱۰ ۱۰ ۱۲۲۹ مولاق الدكرور.

-س، بده ۲۰۵۰،

وليد حمد محمد (۱۹)

ستسنة) • الهوابسة:

المطالعية والسرسم

والسياحة ﴿ البِعِنْ - نَعِرُ



سيناريو: دعاء الشريف



















استمر حقل الاستقبال أكثر من ساعبة ونصف .. لاحظ الجميع ارتفاع حرارة الجو وزيادة نسبة الرطوبة، لكنهم أرجعوا ذلك إلى شدة الــزحـــام وْ المدعوين ويشكرهم!.







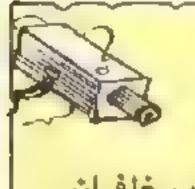






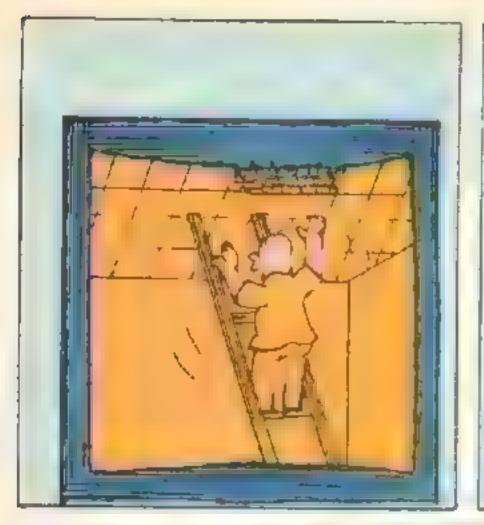


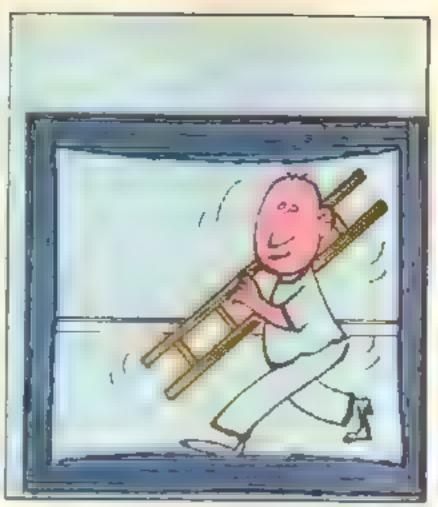




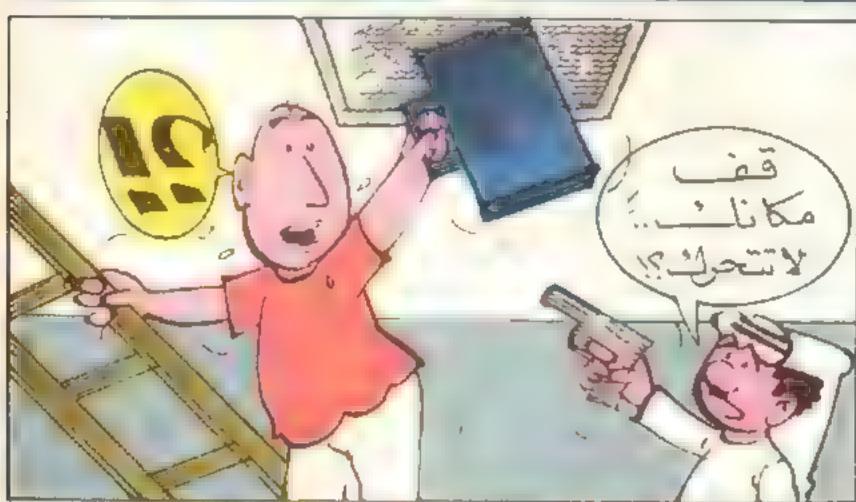
كانت الخطة التي وضعها النقيب خلفان لينفذها المساعد فهمان في غاية البساطة!، توقع النقيب خلفان أن اللص سرق النقود من الخزينة وخباها في مكان ما حتى تسمح له الطروف بنقلها خارج الفيلاء لـدُلَّك طلب اقامة شبكة رقابة تلفريونية داخل الفيلا.



















السيادة.. والشياء ا

 أنا طالب بالمرحلة الثانوية، لا أحب رؤية انسان بائس أو حـزين، فإذا رأيت شيئاً من ذلك تساءلت على القور: لمانا يعيش بعض الناس سعداء والأخرون أشقياء، رغم أنهم متساوون؟

ك-هـ/ مراكش_اللغرب

الاجابة على مسؤالك تحتاج
 منفعات كثيرة، ولكني سأحاول الإجابة
 ماختصار.

اذا كان الانسان يعاني بسبب اهمال أو تقصير منه، قهد السنول عن هذا التقصير، وعليه أن يبذل أقصى جهده، لعل الله تعالى يعينه على اجتياز محنته.

أما أذا كان قد فعل كل ما عليه، وأدى واجبه، ولكنه يعاني من شيء فوق طاقته، وخارج عن إرادته، فهذا ابتسلاء من الله تعالى.

وكلمة ابتيلاء معناها امتحان أو اختبار، والله سبحانه وتعالى قيد يبتلي الانسان أو يمتحنه ويختبره بالخبر أو بالشرء فالله تعالى قيد يبتلي الانسان بالغنى وكثيرة المال، فإذا أسرف وطفى وتجبر واستعان بالمال على ظلم النياس



وأنفقه فيما يُغضب الله، يكون قد رسب في الاختبار.

وقد بغتير الله الانسان بالفقر، فإذا صبر ورضي بما قسمه الله له ولم يسرق أو يختلس أو يفعل أي شيء يقضب الله بسبب فقره، يكون قد نجح في الاختبار، وليس معنى ذلك أن يقعد الفقير عن العمل ومحاولة الكسب الحلال.. لا.. بل يعمل أقصى مافي وسعه، لعل الله يغنيه من فضله.

كذلك فإن الابتلاء والاختبار، يكون بالمسعة والمرض، أو القوة والضعف أو الجاء والسلطان.. وغير ذلك من أمور الحياة

بالإضافة الى كل هذا هناك أمران مهمان..
الأول: أن الانسان قد يكون غنياً قوياً ذا جاه،
ولكنبه يغفي في نفسته الشعبور بالحزن
والتعاسة، بسبب مخالفته لأمر ربه وسوء
استعماله للنعم التي أنعم الله عليه بها، وقد
يحدث العكس،

الأمر الأخر والأهم: أن الحياة في الدنيا ليست نهاية المطاف، ولكن هناك الآخرة بما فيها من سعادة أبدية أو شقاء أبدي.. نعيم دائم، أو عذاب دائم. والله سبحانه وتعالى عادل لا يظلم أحداً.

فكم من انسان عاش يتقلب في نعيم الدنيا، ولكنه كان ظائماً، فإن غمسة واحدة في جهنم تجعله ينسى كل نعيم الدنيا.

وكم من فقير قساسي شغلف العيش في الدنيا، ولكنه كان مسالحاً مطيعاً لله ورسوله، فإذا غُمس في نعيم الأخسرة غمسة واحسدة، ينسى كل معاناته في الدنيا.

في النهاية انصحك الا تُضيع وقتك في تلك الأسئلة التي تقود إلى الحيرة، ولكن أذا رأيت حزيناً أو بأنساً أو فقيراً، واستطعت أن تعينه فلا تبخل عليه بالعون والمساعدة، فهذا أجدى وأنفع لك في الدنيا والآخرة

أبي وأمي يقفان موقفا سلبيا في هذا

الأمر، وكأنه لا يعنيهما، وكأن الله

الـن يحاسبهما على ذلـك، بـل أنهما

يقسولان أحيانك أنها مسازالت

صغيرة، لذا فكرت في إجبارها على

ذلك ولكنى تسراجعت، مسادًا أقعل؟.

وما هو السن الذي ينبغسي أن

تلبس فيه الفشاة الحجاب؟ وهل



المحديقـــة: س. ح. عـــ سلطنة عمان:

- الأفضال في مثل حـــالتك ، استشارة الطبيب لمعرفة سبب السمنة المفرطة رغم قلة الطعام .

● و. ج. م ـ دمشق ـ سوريا:

ـ اذا وصل وزنك الى هنذا الحد رغم تناولك القليل من الطعام، فالأفضل استشارة الطبيب.

● س، ا-أغادير-المغرب:

- أبوك على حق، وهـو أدرى
بمصلحتك، رافق من شئت من
الفتيان المهذبين، فهذا هو الأمر
الطبيعي، فالفتى يصادق زميلا
له، والعتاة تصادق زميلتها، أما
غير ذلك فيتنان مع الدين ومع
القيم العربية الأصيلة،



يحاسبني الله على تركها هكذا؟. هــ1

حلب سوريا

 ♦ الحجاب فرض على الفتاة عند سن البلوغ، ولكن ينبغي أن تشدرب عليه قبل سن البلوغ كي تعتاده.

أمنا مستولية التقصير في هنذا الأمر، فإنها تقع على أبيك لأنبه ولي أمرها، ومن واجبه أن يعلمها أمنور

دينها، وإن يُلهزمها عنى أداء الفروض، بما في ذلك المجاب.

ينبغي أن تبين الحكم الشرعي لأبيك، لعلب لا يعبرف، استعن ببعض الكتب الميسرة، وحساول أن تُذكّره بأدب الأبن البار بمستوليته أمام الله.

كذلك ينبغي أن تستمر في بيان حقيقة الأمر لأختك بالحكمة حتى لا تنفر من هذا الأمر. • أنا فتى في السادسة عشرة من عصري، في أخت في الشائشة عشرة من عصرها لم تلبس المعجاب حتى الآن، وتقول أنها لن تلبسه قبل سن الرابعة عشرة، حاولت إقناعها بأنه فرض والفتاة ليست مخيرة في ذلك ولكن دون جدوى، والعجيب أن

أنا فتى (الخامسة عشرة من عمرى، مصاب بمرض (القلب، إذ يقول الطبيب أنثى أعاني من خلل في صمامات قلبي، لذا فإنني مستمر في العلاج منذ ٨ سنوات، والعلاج عبارة عن حقنة كل شهر، ولكنتي لا

س.هــم.ح صعدة ــ النمن

اشعر بأي آلام في قلبي،، وقد سئمت الاستماران في العالاج، فهل يمكن

●● عرضنا هذه الشكلة على الدكتور أحمد فيؤاد أخصائي القلب وأمسراض الباطنة، المستشفى المركزي، أبوظبي _قال:

التوقف عن العلاج، مأدمت لا أشعر بالإلم؟

_ ليست كل أمراض القلب مصحوبة بالام.. فأصراض الشرابين التاجية للقلب، تكون مصحوبة بالام في الصدر.

أميا إميراض الصماميات، والتي من بينها ضيق صمام أو اتساع ميمام، فيلا تكون مصحوبة بالام، ولكنها تؤشر على عمل القلب كمضيحة للدم، والأعراض المصاحبة لها هي: صعوبة التنفس أو الخفقان، أو أعراض فشل عضلة القلب. والعيلاج يتصدد على قندر إصبابة المتعام، فإذا كيان شديد الضيق، فإنبه يعبرق سريان الدم، ويؤثس على عمل القلب كمضخة للدم، وفي هذه الحالة، يكون العلاج الأمثل هو العلاج الجراحي.

أما إذا كانت الأصبابة بسيطة، فإنه يكفي تناول بعض الأدوية التي تقلل من عمل القلب وثقلِل من حجم الدم الذي يضخه. بالإضافة

إذا كانت لديك مشكلة.. تيحث

عن حل.. قإن «حلال المشاكل»

إلى انتظار مكالمتك الهاتفية على

رقم: (۲۹۱۹۲۹) «ابوطبي»

#الأصدقاء في دولية الإمارات:

الثلاثياء من الساعة ٢٠٢٠ __

الأعبدقاء خبارج الإمبارات:

الأربعساء من الساعة ٢٠ر٣

ــ ۲۰ره مساءً بشوقیــت

في المواعيد التاليسة:

٣٠ره مسيناءً.

الامسارات،



الى العلاج بالبنسلين طويل المفعول، وهو عبارة عن حقتة كل شهر، مثل تلك التبي يستعملها الصديق السائل. وهذه الحقنة، تمنع تكرار الإمنابة بالميكروبات السبحية التسبى أدت فسبى الأمسل السي الامسابية بالصمام

الروماتيزمي في النهاية ينصح الدكتور

أحمد فؤاد الصنديق السنائل، بالاستمرار في العلاج بهذه الحقنة، مع المتابعة كل ستة أشهدره بعمل رسم قلب

بالموجات الصوتية لمتنابعة كفاءة الصمام.

الدراسي الثائي بعد انقطاع عن المرسة دام عدة شهور خلال العطلة الصيانية.

الح أى وأصفح يناني

الطئيل الصبغير، السذي

سيلاهب إلى المدرسية لأول

مرة، يكون سعيساً لاقتراب

يداية الغام الدراسيء وريما

تكون سعايته مسزوجة

يذهب في اليوم الأول مع

أبيه أو أمه، أو معهما معناً،

ويفلجا انهما عادا وتركاه،

ليواجنه الغنالم الخارجي

وحيداً لأول مرة.، فيتفصر

باكياً.. ولعله يشعر أنه لن

يتمكن من لقسائهما مسرة

هذا الأمسر، فسد يحدث

أيضًا للطقال في العبام

بشيء من القلق.

لسدًا من المهم أن يسهىء الطفل، قبل أيام من بعداية العنام الندراسي، فيمكن أن ئىڈھپ معمه إلى المدرسية .. وندخل به غرفة دراستيه الخالية.. ندعه يجلس على المقساعسد.. ويكتب على السيبورة أو يبرسم بعض الخطوط.. ثم نتركه قليسلاً بحجت انتا سنائی لے يشبيء من الطعسام أو الشراب، ونعود بعبد قليل ومعناما وعدناه به.

كبدنك ينبغي أن يالث وجوه العاملين بالمدرسة، وخناصبة للعلمية التي سيراها أو ستاركه معها ق اليوم الأول.

علينا أيضاً الانبالغ و تحذيسره من زمسلانه، بل نخيره انهم مثل اخوت في البيت، يلعب معهم كثيراً ويختلف معهم احيسانساء وسرعنان منا ينتهي هسدا الخلافيد

كل هذا يُعجِل بِالألقَة بيئته وبين المدرستة.. ذلك العالم الجديد الذي يرتاده Yebaca.

خلیل حداد

ابسن العزيهسة ؟

 أنا قتاة في الرابعة عشرة من عمري أحب الحلوى حباً شديداً، وأكل منها كميات كثيرة، ولا أستطيع الاقلاع عنها، ولكنتي أشاف من السمشة ورسادة الوزن، لذا فقد لحات الى اتباع نظام غذائي (ريجيم) حفاظاً على وزني الذي يدا يزداد شيئاً قشيئاً، ولكن أمي ترفض ذلك يشدة.. ماذا أفعل؟.

1. س. ا/ دبیءالامارات

حاول الافلاع أو الافلال من الحلوى، الأمر يحتاج إلى عزيمة قوية.. ابعديها عنك أو ابتعدي عنها.. لأن اسرافك في أكلها ليس بسبب حبك لها فقط، بل أن الأمر لا يخلبو من

ينبغي أن تساعدك أمك في هذا الأمر، بالنشجيع تارة، وبالمنع تارة أخرى، فَالْإسرافَ فِي أَكُلُ الحلوى، له أَصْراره على الجسم والأسنّان، قَبَانَا تَجِعَتُ فِي الأَلْسَلاعِ عنها، سنكون القائدة مزدوجة.. قبائدة صحيبة، وأخبرى نفسينة وذلك ببالمجباح ﴿ ﴿ مقاومة العفس وعدم تلبية كل رغباتها.. قان ذلك من أسباب الشجاح في الحياف

● هل من المعقول أن نسرف في أكلُّ النطوي، و نمتنع عن أكل بقية الأطعمة المفيدة، وخاصة انك مازلت (طور النمو؟، اعتياد عليها.. قانت في حاجة إلى تدريب نفسك على الاقلاع عن هذه العادة.





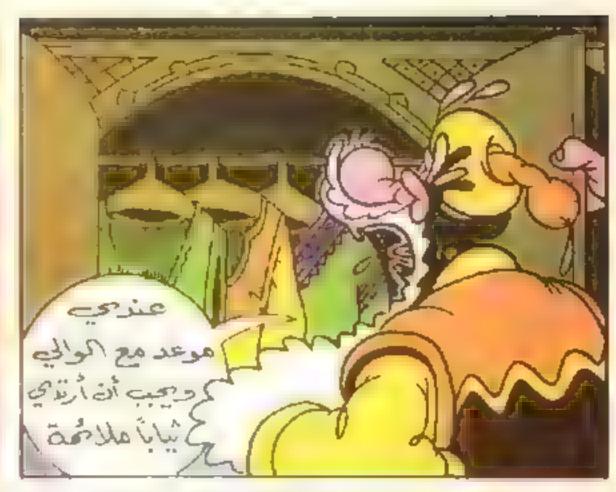


























القائد والعطاء.. والذكرى الغالية

أسعدتي جداً أن أكون ضمن المساركين من خيلال مدرستي في احتفيالات منطقة العين التعليمية، بعيد جلوس صياحب السمو رئيس الدولة، وأسعدتي أن أوضح لأصدقيائي صيورة مبسطية عن العمل الفنائي المسرحي الذي شاركت في تقديمه بمسرح بلدية العين، بمناسبة هذه الذكرى العزيزة على قلوب أبناه دولة الإمارات.

شاركت في تقديم ملحمة غنائية شعرية مسرحية بعثوان «القائد والعطاء».. كانت عبارة عن خمس توحات. الأولى بعنوان «الحياة القديمة» وهي ثبين حياة الأباء والأجداد وعاداتهم وتقاليدهم التي يجب

أن يحتذى بها الأبناء لأنها درر أصيلة.
اللوصة النبانية بعنوان «الفوص»
وثبين الاتجاه للبصر لصيد اللولول.
واللوحة الثالثة بعنوان «الدانة» وثبين فرحة الأهل بعودة الصيادين باللولة

اللوحة الرابعة، كنان عشوانها وعصر الازدهارة، وتبدأ مع تولي صناحب السعو الشيخ زايد بن سلطنان آل نهينان رئيس الدولة مقاليد الحكم في أبوظبي.

واللوحة الخامسة، كأن عنوانها «الولاء والطاعة»، والتي يقسم فيها الأبناء بالمحافظة على المنجزات الرائعة التي تحققت على يبدي صباحب السمسو رئيس الدولة الكريمتين.

.، وكان أحساسي وأنا أشارك في هذا العمل هو الشعبور بالفخير، والاعتبزاز، والحب للقائد، وللوطن.

> عبدالسلام حسن عبدالسلام المدرسة الإعدادية الجديدة العين ــالامارات

لعب.. تحت المطر!

ذات يوم، ويعد انتهاء اليوم الدراس، بقينا.. أنا وأصدقائي، لتلعب كرة القدم، كان الطقس جميلاً، والشمس ساطعة.. لعبشا، وقرحنا بهذا انطقس.

.. لكن أجاة.. تغير الجوء وسمعنا صوت البرعد ورأينها البرق والسحهاب الكثيف، وانهمر المطر بغزارة.. لكننها لم تشواف عن اللعب.. وأثناء ذلك، ابتلت ملابستها.. وكهان ضرورياً أن نعود إلى منازلنها لنجلس قبرب المدفأة!.

> طارق سهيل الصيقي المدرسة الثموذجية العربية عمان-الأردن



ذكر يات .. ني صحار

كان يوماً جميلاً ان انساه، عندما ذهبنا إلى منحار عند عمتي أننا وأخبوتي الصغبار، ذهبنا يومها إلى حديقة صنحبار.. وعندمنا وصلنا شاهدت حديقة كبيرة، جميلة، فيها العاب متنوعة.

ذَهُبَتُ لَشَّرَاءَ النَّــذَاكِــرَ، ثَـم دَهَبِئَـا إِلَى الأَلْعَابِ، وعندما عدنا إلى بِيتَ عَمَّتِي كَنَـا فِي غَانِهُ السَّعَادِةِ.

وفي اليوم التائي، ذهبتا إلى الشاطىء..
 وتمتعنا طيلة اليوم بالبحر وبالرمال.

في نهاية الزيارة إلى منحار.. شكرنا عمتي على هذه الأيام الجميلة، وعدنا إلى منزلنا.. وحكيت لأبي وأمي ذكرياتنا في صحار.

> بيان بنت محمد بن سبيل الرهوئي مدرسة المعبيلة الجنوبية مسقط ـ سلطنة عُمان

نجاح بعد نجاح

كنت يومها في الصف السادس الابتدائي.. أستعد لاجراء الامتحان.. وبعد اتمام الامتحان.. جاء فريق تلفزيوني.. يُبجري لقاءات مع تبلاميذ مدرستنا، وكنت من بينهم، حيث عبرت عن فرحتي بهذا اليوم المشهود - يوم أنتهاء الامتحان.

وفي الليل، عرضت صورتي على الشاشة...
ولا تزال هذه الذكرى عالقة بذهني.. وها أنا
أرتقي سلم النجاح.. وأحصل في نهاية العام
الدراسي الماضي على جائزة الشرف.. في جو
بهيج مع أساتذتي وأصدقائي الأحباء، وها
أنا أيضاً أرتقي إلى الصف الثائث الشائوي

محمد مكرم الطرابلسي المدرسة الثانوية الصادقية تونسس

المستعبة إعمالان المنتجب عب

كان يوماً لا يُنسى، ذلك اليوم الذي حُدد لاعلان تتائج مسابقة القرآن الكريم التي أقامها مسجد الفلاح بجدة.

كل المتسابقين يتمنون الحصول على المركز الأول.

وجاء وقت إعلان الفائزين.. وكانت المفاجأة أنني حصلت على المركز الأول، وطلب منى المدرس – وقتها – إلقاء بعض التالوة..

القيتها في خشـوع تــام.. ومن حُسن حظي أن أبي وعمي ومــدرس الدين ومــديــر المدرســة كــاتــوا بِجلســون في الصف الأول أمــامي مباشرة.

.. ومنهذ ذلك اليهوم، أصبحت محط الاحترام والحب من كل المدرسين.

بندر أحمد مدحدح ثانوية حطين/ جدة السعودية



العلاج بعقامات

هذه الصورة تعبر عن أحدث تطور في ميدان البكتريا، وتنوع الاستفادة منها في عشرات الميادين الجديدة، ابتداءً من مقاومة تلوث البيشة البرية والبحرية، واستخلاص الذهب النقي، حتى العلاج بالبكتريا!

وقد تبدو عبارة العلاج بالبكتريا، شديدة الغرابة.. إذ اننا نعرف ان البكتريا تنتمي الى عبالم الجراثيم، التي تسبب الكثير من أنواعها الاصابة بالأمراض.. فكيف تتحول الى كبائنات مفيدة، تستخدم في علاج الأمراض؟

الاجابة تأتي من أسلوب فدريد ينتشر الآن في اليابان.. يعتمد على وجود أحواض تنتشر فيها نشارة الخشب، ثم يدوضع معها نوع من البكتريا تم اختياره بعناية، لتقوم بتخمير هذه النشارة حتى درجة محددة، ليعلم الحوض ملائماً للغطس فيه، بحيث يحتضن الجسم كله باستثناء الوجه للتنفس!

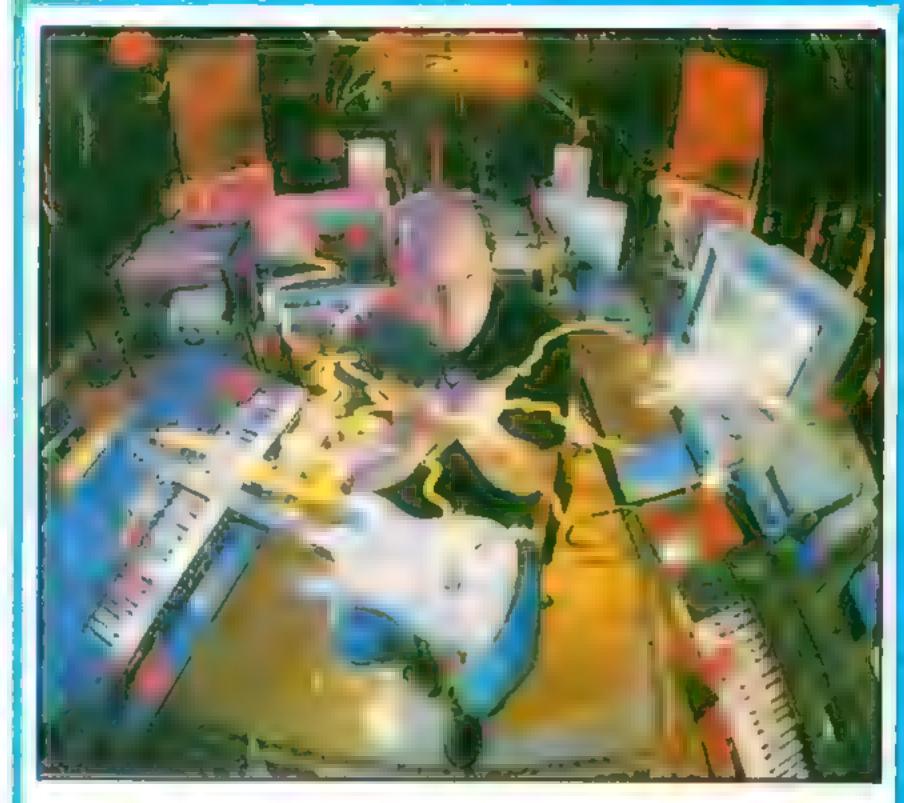
...

هدا الأسلبوب الجديد، يستخدم للتخفيف من الآلام الروماتزمية وغيرها، ويعمل على تخليص الجسم من النفايات الضارة التي لم يستطع التحرر منها بالأساليب الطبيعية، بقضل الانزيمات التي تطلقها البكتريا، وتفاعلها مع نشارة الخشب.

وذلك يعني إن نظرتنا إلى البكتريا باعتبارها جراثيم ضارة فقط، يجب أن تتغير.. فمنذ أقدم العصور تستخدم في تخمير الخبين، ثم انتقلت إلى عشرات الصناعات الغذائية.. والآن وصلت إحدى فصائلها، إلى حد استخدامها في عالج الأمراض!







إحترس حن العنوضاء؟

تستطيع أجهزة حديثة قياس مسترى الضوضاء بدقة متناهية، ابتداء من الهمس وحقيف الأشجار، حتى أحسوات الصواريخ والطائرات الحديثة الرهيبة!.

أشهر هذه الأجهزة اسمه مدؤشر الضوضاء.. بسجل الدرجات المختلفة للأصوات.. عند الهمس يتحرك المؤشر الى ٢٠ درجة – وتسمى الدسيبل – والكلام العادي يرفع المؤشر إلى ٢٠ درجة.. وعند الصياح والعراك في المنازل يقفز المؤشر الى ٢٠ درجة، أما عند وصول المؤشر الى ١٢٠ درجة وما بعدها، فان الخطر يعاصر أذن الانسان وإعصابه، لتكون يعاصر أذن الانسان وإعصابه، لتكون المنتيجة مأساوية، أذ يضعف العصب المنتيجة مأساوية، أذ يضعف العصب

مصادر الضوضاء عديدة.. من بينها أصوات الشاحنات والطائرات في المناطق المزدحمة، وارتفاع أصوات الراديو أو التلفزيون، والمسيقى الصاخبة، فضالا عن المناجرات المنزلية وأصوات الأطفال

الزاعقة أثناء اللعب أو العراك.

فكيف تستطيع الخلاص من هسدا الكابوس، بعد أن عجزت جميع المسالات والنصائح في الحد من أخطاره؟.

هذا ترصل فريق من علماء استراليا، إلى اسلوب جديد.. يقاوم الضوضاء بوسائل طبية عصرية.. تتمثل في اقسراص يبتلعها الإنسان، وتسؤدي الى تقليل الموجات الصوتية الناتجة عن الضوضاء، التي تثير العصب السععي، وتحد من اخطارها على الجهاز العصبي.. لانها تعمل على تهدئة هذا الجهاز، وجعل مستقبلات الصوت المسوت المارية وبالتالى يقل الاحساس به!.

فهل يمكن الأعتماد على أقسراص أو حبوب تواجه هنذا الخطر، أم ينبغي على الانسان الوعي بالمشكلة، والمشاركة الجادة من جانب كل ضرد في مقارمتها، بالحرص على الاستماع الهادىء للراديو والتلفزيون، والحد من ارتفاع الأصوات باخل المنسزل أو المدرسة أو المكتب أو الشارع الذي تقيم فيه.

أخطر بعلوان في

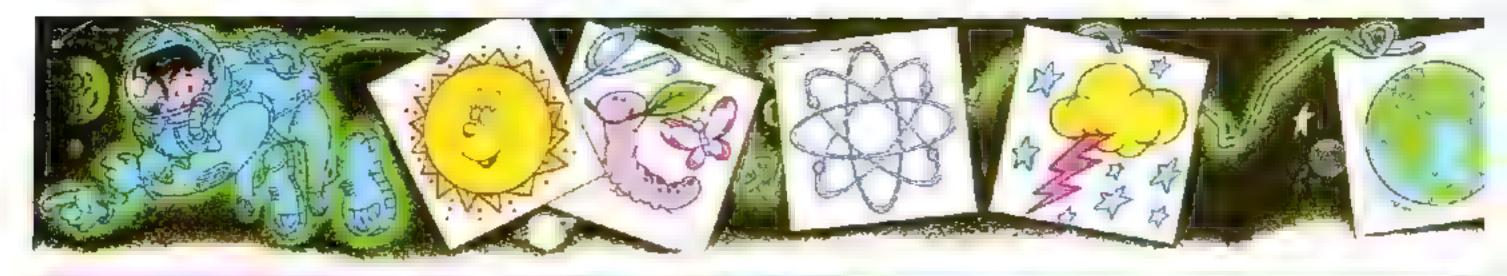
البرغوث.. حشرة صغيرة قافرة عديمة الأجنحة.. يتغذى على امتصاص دماء ضحاياه، من طيور وحيوانات ويشر، بعد التسلل الى شعر الحيوان أو ريش الطيور. ورغم أن حجم البرغوث يقاس يالليمتر، وتتفاوت أنواعه بين ما يصل حجمه إلى ٢ ملليمتر، أو ستة ملليمترات، لكنسه يعتبر أعجوية في عالم الحشرات.. فالقفرة الواحدة منه، يزيد أرتفاعها أكثر من ١٥٠ مرة من حجمه، سواء كانت قفزة رأسية البرغوث في القفر الى التسان منافسة البرغوث في القفر الى البرغوث في القفر الى التسان مم حجم البرغوث!

راذا كانت الأرقام القياسية لأبطال العالم في القفر، لم تتجاوز العشر أقدام، فان البرغوث بالقياس إلى طوله، يحمل وبحق لقب أعظم أبطال القفر العالي في العالم.. فضلاً عن أن سرعته عند القفر تزيد ٥٠ مرة عن سرعة اطلاق الصواريخ

وسفن القضاء من الأرض إلى القضاء!،

لكن هذا البطل الاسطوري في القفون العالى، ينطوي على مخاطور معيدة للانسان والحيوان. فهو عند احتالاله واعتماده العيش داخل شعور رأس الفار، يحمل معه أخطور الاموراض. كما أن وجوده في شعر القطط أن الكلاب أو ريش الحيوان أو حتى شعر أو جسم الانسان، يحمل معه مخاطر مرضية.. فضلاً عن اعتماد البرغوث على امتصاص دماء ضحيته، وأحياناً وضع بيضه في الجروح ضحيته، وأحياناً وضع بيضه في الجروح ضحاباه!

لذلك ينبغي مقاومته بقوة ويقظـة.. عن طريق الوسـائل الحديثـة.. رغم اعترافنـا بأنه البهلوان الأمهر في عالم الحشرات!.





♦ القفرة الهائلة لبهلوان المشرات، بعد تكبير حجم البرغوث عشرات للرات بواسطة المجهر الالكتروني.



 تتفاوت مدة حمل حيوان الكنجرو مابين ٢٩ – ٢٨ يوماً، وقبل انتهاء هذه للدة تقسوم الأنثى بتنظيف الجيب للوجود فوق بطنها بلعفه من لسانها ليدخل فيه الجذين ويثبت نفسه.

الولايات المتحدة مسئولة بمفردها عن ٥٣٪ من الفسازات الملسوفة للبيئة وسخونة الأرض، وبعدها أوروبا بنسبة ١٤٪.. وذلك بسبب الانتشسار الواسع للسيارات والطائرات والفازات المنبعثة من علب البخاخات ومنزيلات العرق وغيرها.

 مؤتمر قمة الأرض البذي انعقب ن البرازيل في يونيو عمام ١٩٩٧، اشترك في أعماله ٥٠٠ مسئول من الدول المشتركة فيه وعددهما ١٧٥ بلداً، وهدف المؤتمر حماية كوكب الأرض من التلوث.

البحار الأقليمية مثل البحر المتوسط
وبحر الشمال والخليج العربي يتهددها
التلوث أكثر من غيرها، بسبب كونها
شبه مغنقة وتتجدد مياهها ببطء شديد
خلال فترة تصل إلى مائة عام.

عنة المراض على سنة مساحة من الغابات تعادل مساحة سبوريا ولبنان والأردن مجتمعة... وقد فقدت قارة افريقيا نصف غاباتها الاستوائية بسبب الزحف العمراني وقطع الأشجار.
 طبقة الاوزون التي تحمي البشر عن الأشعة في البناسجية الخطيرة المنبعثة من الشمس، يجري استشرافها بسرعة بسبب اللوثات، الأمر الذي يهدد بانتشار سرطيان الجليد وغيره من الأمراض الخطرة.

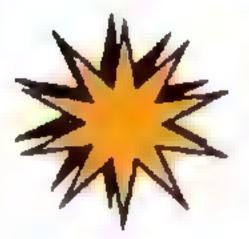
متوسط طول شعر النساء هو مابين ٢٢ و ٢٨ بوصة، وقد يصل احياناً إلى ٢٣ بوصة، وسماكة الشعرة أو قطرها يصل الى واحد على ١٤٠٠ واحد على ١٤٠٠ من البوصة، واسمك شعرة تصل إلى واحد على ١٤٠٠ من البوصة، من البوصة، ويعتبر الشعر الأسود أسمك الأنواع.



بتحاشاه . اجب على الاحتبار التالي لتعرف

مدی طموحك، شل هو ایجابی ومناسب، أم

أنه فاتر ضعيف، أو منضخم مبالع فبه!.



(۱) هل تبذل فعلاً أقصى جهدك لتكون أول صفك المدرسي؟.

(٢) هل تحب أن يُجري مـذيع بالتلفـزيون حديثاً معك؟.

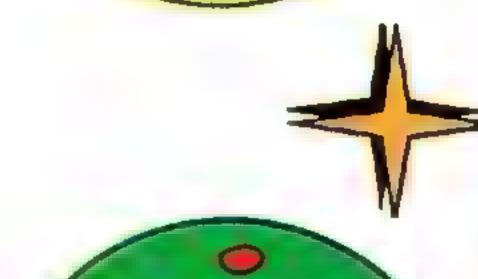
 (٣) هل أنت واثق بانك ستنجع في الحياة وتصبح شخصاً مرموقاً؟.

(٤) هل تحلم بان تصبح بطلاً رياضياً أو ممثبلاً أو مغنياً أو مليونيراً أو شخصية سياسية؟.

(ه) هل تحب أن تعطي أوامر الصدقائك وأن تكون رُعيم «شلتك»؟.

(٣) هَــلُ تعتبر، حيثما تقـارن نفســك بزملائك، أنك أشطرهم؟.

(٧) هل أنت غير راض عن حالك، وتريد أن تحسنه؟.





إجمع عدد اجاباتك بنعم وأقرأ أسفله ما يدل عليه مجموعك هذا:



أكثر من خمس اجابات تعم: أنت طماع،

للأسف أن طموهاك يفوق كل الحدود ويجعلك لا ترضى باي شيء أبداً.. أنت ترغب في الكثير وتطلب المزيد دائماً، وهذا يعني أنك، حتى اذا حققت أحلامك وأمنياتك، لن تكون أبداً راضياً لأنها لن تكون كافية لك.. هذا عيب كبير يجب أن تُقومه بان تصبح مترناً وواقعياً في طموحاتك.

من ثلاث إلى خمس اجابات نعم: أنت ظموح:

عندك طموح واقعي، أي أنك تلاحظ مائماً أن لا يخرج طموحك عن حدود المعقول، لأنك تعرف أنك أنا طلبت أو توقعت أكثر مما يمكنك الحصول عليه، لعرضت نفسك للفشل وخيبة الأمل. طموحك المعتدل هذا ايجابي لأنه يدفعك إلى بلوغ نتائج هامة في الحياة. تهنئتنا لك يا.. مترن.،

أقل من ثلاث اجابات نعم: أنت متواكل:

انت متواضع لأنك لا تطمح أو تطمع في أن تملك كل شيء أو أن تكون شخصية هامة بارزة. (قد تطمح في أن يطرق الحظ بابك فيدفعك الى الأمام). تواضعك هذا مقبول، ولكن الأفضيل أن تكون ليك بعيض الظموحيات والتطلعيات لتعطي التجاها وهدفاً لحياتك.



- تستطيع المشاركة في مسابقة واحسدة أو أكستر.
- ترسل الحلول، خلال أسبوع من تاريخ صدور المجلة.
- يتم اختيار الفائزين بالقرعة، (باستثناء مسابقات:

كاريكاتير، أكمال الرسام، جائزة الأسابوع). ● تعلن الحلول الصحيحة وأسماء الفائزين بعد ٦ أسابيع، وترسل الجاوائز مباشرة بالبرياد المسجل.

وجه.. في الزحسام!!

جانزة الأسبوع

لا يوجد شروط معينة للفوز بجائزة هذه المسابقة. من خلال الخطابات التي تصل إني، سوف أختار أحد الأصدقاء لقيامه بعمل معيز. قد يكون هذا العمل مشاركة في أحد أبواب المجلة، أو نظير الفيام بجهد يتعلق بعائلة ماجد.

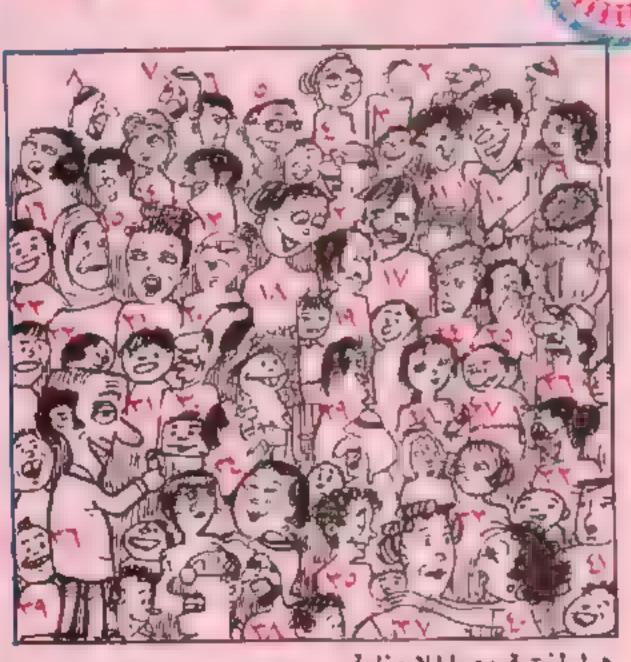
وفي بعض الأسابيع ساختار الفائز بالقرعة من بين الأصدقاء، الذين يرسلون بخطاباتهم للمجلة.

■ جائزة الأسبوع قدرها ١٥٠ درهما ■

أكبسل الرسسم

إذا كنت من هواة البرسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

■ ٣ چوائز قيمة كل منها ١٥ درهماً ■



هـل أنت قـوي الملاحظـة..

انظر الى هذا الرسم جيداً. تأمل الوجدوه بعناية.. هناك شخصان متشابهان تماماً وكانهما شقيقان او شقيقتان..

- * حدد رققي الشخصين المتشابهين؟
- ■۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

دعوة للمسبح لمطبية التابال التسريم كبليسا

اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ القرآن الكريم. كل أسبوع، أحدد لك عدداً من الآيات البينات، مطلوب منك أن تحفظها جيداً، وتعرف معناها، حين تخبرني بانك حفظت هذه الآيات، سوف أصدقك، لأنني أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون. وقد أتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد مندوبي ماجد في بلدك للتاكد من حفظ الآيات بشكل جيد.

أقدم جوائز تشجيعية كل أسبوع لعشرين فائزاً مَنْ الأصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قدمة كل منها ٢٠ درهماً.

هذا الأسبوع، تحفظ معاً من الآية (13) إلى الآية (63) من سورة الأنعام، من قول الله: ﴿بِلَ إِيِّاهُ تَدْعُونَ ﴾، إلى قوله تعالى: ﴿والحمدُ لله ربُّ العالمين ﴾،

ما معنى الكلمات التالية:

١-الباساء.

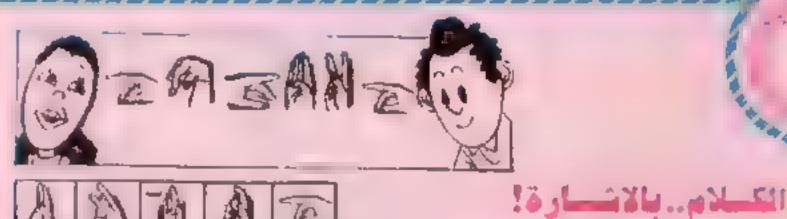
٧-الصَّراء.

٣- يَتَضَرُّعُون.

V	3	٥	£	T	T	3	
2	P	٠.	ص	4	J	P	1
			10			J	τ
						م	٠
						ن	Ł
			•			ط	2
						P	a,
						٦	V

الكلمات الأفقية:

- (۱) وسيلة إضاءة كهربائية اخترعها أديسون عام ۱۸۷۹م.
 - (٢) في الرسم عكس بنت.
 - (٢) ﴿ الزراعة
- (٤) جائزة تَمنع سنوياً للبارزين في مجالات الأدب والطب والكيمياء والفيزياء وخدمة السلام والاقتصاد حرف موسيقي [معكونة].
- (a) مسن الأوزان ألسة مسوسيةيسة [معكوسة].
- (٦) مركبة هوائية أثقل من الهواء.. يدفعها في الجو مُحَرَّك أو أكثر.. ويُبقيها في وضعها المرتفع دفع الهواء جناحيها إلى اعلى.
 - (٧) تذيفة المدفع،
 - الكلمات الرأسية:
- (١) مركبة هوائية ترتفع في الهواه بفعل
 كيس ضخم معلوء بفاز أخف من الهواء
 عادة ما يكون غاز الهيليوم.
 - (٢) للتمني نول [مبعثرة].
 - (٢) حرف جر ثلثا كلمة (وطد).
 - (2) حقد وكراهية حرفان متشابهان،
- (٥) أرض جدباء غير صالحة للـزراعة -
 - بتألم ويتوجع.
- (٦) مركبة تُستخدم لنشل الركاب والبضائع برأً.. صُنعت أولاها عام ١٧٦٢م.
- (٧) فاصل أطول وحدة طبيعية من وحدات قيباس الزمن تُمثل الوقت الذي يستفرقه دوران الأرض حول الشمس مرة واحدة.
 - ۲۰ جائزة قيمة
 کل منها ۱۰ درهماً





■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

هل تفهم معنى اشارات الأصابع؟

ستجد جحولا بضم هذه الإشارات

المطلوب مشك معرضة الكلمة التسي

يتبادلها الإنسان بالاشارات،

ومعثى كل منهاء

! 5 amount ... part

كلما ابتكر فضولي طريقة لسلاختباء، سارع الأصدقاء باكتشافها!

التحدي مازال مستمراً..

هل تستطيع أن تجد «فضولي» بين صفحات هذا العدد؟

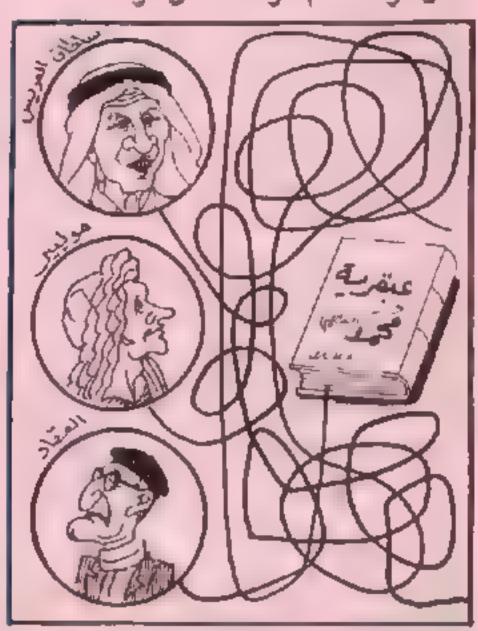
■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم





الكتاب، من بين الأدباء التلاثة.

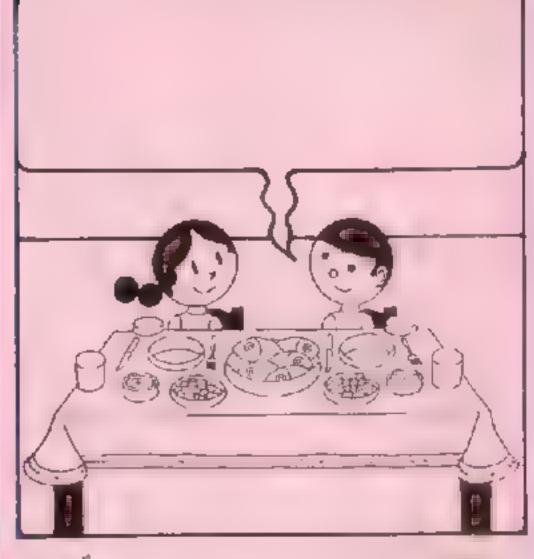
هل عرفت اسم المؤلف؟.. من هو؟



■ ۱۸ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

کمار نشما تیسسر ..

منب تعليقاً باسماً لهذا الكاريكاتير... ساقرا التعليقات كلها، لاختيار الفائزين،



- ٣ جوائز قيمة كل منها ٢٠ درهما ■
- ■٣ جوائز قيمة كل منها ١٥ درهما ■
- ■جائزتان قيمة كل منهما ١٠ دراهم

أدب. وأدبساء



المابقة الكبرى رقم [77] ••••• الشطارك؟ في انتظارك؟

فرصة الفور بإحدى جوائز هذه المسابقة متاحة أمام جميع الأصدقاء المطلوب منك أن تجمع بطاقات المسابقة، التي يستمر نشرها على مدى ١٧ أسبوعاً. في الأسبوع الأخير تُنشر أستمارة خاصة تلصى عليها بطاقات المسابقة، بالإضافة الى الاجابة على سؤال واحد، يدور حول أحد الموضوعات التي نشرت على صفحات المجلة خيال العيام.

جوائز المسابقة قيمتها (٣٠) ألف سرهم، توزع على ٢٥ قائزاً. بعضهم يحصل على جوائز عينية مثل جهاز كمبيوتر أو كاميرا فيديو، والبعض الآخر يحصل على جوائز نقدية.



أكمسل الرسدم

Comment of

الفيانزون في مسابقات الميدد [۱۱۰]

دعسية لمضيقا

🗆 معنى الكلمات:

[1] فياطر السمسوات والأرض:

[٢] اللَّونُ للبينُ: النَّجَاةُ الظّاهرة. [٣] يُفسسكُ اللَّهُ بِضَرِ: بِبِلاء كَالْرُضُ أَو الفَقَرِ.

فأر بجبوائر هذه المسابقة،
 وقيمة كل منها - ۲ درهما،
 الأصدقاء:

(۱) راشد عبدالله راشد – المقام الابتدائية – العبن – الامارات.

(٢) بثيث على الهتمي - خليفة
 الإعدادية - الدوحة - قطر.

(٣) رائية خالد سعيد – الشاملة
 الثانوية – عمان – الأردن.

(٤) تبيل يونس – ثانويـة طه حسين – الـــدار البيفــــاء – المقرب،

(ه) عبدالرحمن عبدالله العمر – مدرسة أبو أيبوب الانصباري – كيفان – الكويت،

(٣) محمد سيف سعيد – معولة بن شعس الثاث وية – مسقط – سلطنة عمان.

(۷) ایاد الشعار – محدرسیة
 الاسیة – دمشق – سوریا۔

 (A) هيثم حنفي الجندي – مدرسة التوجيدة – القناهبرة – مصر.

(٩) ليل القسرامي – المعهد الثانوي – رأس الجبل – تونس، (١٠) عل ناصر محمد – اوال الإعدادية – سترة – البحرين.

(۱۱) عبدالله يحيى الصورائي – معهد تثيبة بن مسلم – صنعاء – النمن.

(١٢) محمد عادل أبوربيصة --القادسية الثنائبوينة -- مادينا --الأردن،

(١٣) فتحي عصبام – اعدادية الأمل--الرباط – المغرب.

(١٤) هيئة محميود خيلاف ~ الجيزة – مصر.

(۱۵) هية محمد زهير – مدرسة مشاعل الجهراء – الكويث،

مساعل الجهراء - العويدا (١٦) عـــأنشــة خميس حمد – مدرسة الخنسـاء الثــانــويــة –

صور – سلطنة عُمان. (١٧) وثام المحمسد البرغيش – ثانوية ابن خلدون البرسمية – الرقة – سوريا.

(١٨) حيافظ التليل – المعهد

الفئي - قفصة - تونس. (١٩) فاطمة يوسف عبدالليه -

مدرسة أمنة بنت وهب – عراد – البحرين. (۲۱) عمر أب خضم ا – محارس

(٢٠) عمر أبوخضرا - مدارس الجامعة - الظهران - السعودية.

أدب. وأدبطء

□ اسم المؤلف: الأديب إحسان عبدالقدوس.

فاز بجوائز هذه للسابقة،
 وقیمیة کل منها ۱۰ دراهم،
 الأصدقاء:

(١) أمنة ابراهيم عبيد – مدرسة الزهراء الابتدائية – رأس الخيمة –الإمارات.

(٢) وليد عطية الشرنوبي - كلية التربية / جامعة الزقازيق - مصر.

(٣) تَغَرِيدِ عَبِدِالكَرِيمُ النَّصَارِ – كليــة العلــوم – الــدمــام – السعودية،

(1) مها غازي شرف - مدرسة الرماح للبنات - صنعاء - اليمن. (۵) ما حمد العامات مدرسة

(ه) على حمد العثمان - مدرسة روضية البشيائر - المحسرق -البحرين.

(٦) تميم محمد أحمد – مدرسة الإندلس – الدوحة – قطر.

(۷) محمد شاجي – معهد ۱۲ دُوفمبر – صفاقس – تونس،

(۸) أحمد قالح منالح – مدرسة من أرين الأزور – عمان – الأرين.

ضرار بن الأزور – عمان – الأردن. (٩) هزار ثايف محمد – مدرسة حاتم الطائي – قامشلي – سوريا. (١٠) بدرية عبدالله على – حيل العوامر الثانوية – ميناء الفحل –

سلطنة عَمان. (١١) أحمد عبدالسرحمن على – مدرسة القصاحيل التوطنية –

الأحمدي – الكويت. (١٢) اموراق طارق – مدرسة ابن

عُثْمَانَ الْكُنْسَاسِي - مَكَنْسَاس -

(۱۲) میشاء حمد غلی – انسوجن الشترکهٔ للبنات – المین – الامارات (۱٤) اسامیهٔ حمدی تحصریب –

العروبة الثانوية – الجيزة – مصر. (١٥) على عبداللب حبيب –

الابتكدائية الأولى - القطيف -السعودية.

(١٦) يَاسَى أحمد عبدالجيد – مدرسة الشورة الاعداديــة – الحديدة – اليمن.

(١٧) أيمان حساسم أحمد – مدرسة قرطبة الإعدادية – المنامة –البحرين.

-البعرين. (١٨) عيد خليـوي السـويـدي – الشحانية الثـانـويـة – مـدينـة الشحانية – قطر.

وجبه ني الزحام!

للتشسايهان هما رقم (۸) ورقم
 (۱۹).

قاز بجوائز هذه السابقة، وقيمة
 كل منها ۱۰ دراهم، الأصدقاء:

(١)معمد جمعة – مدرسة الحميدية الإعدادية – عجمان – الامارات.

(۲) احمد سيد ايبراهيم – معرسة منارة القاهرة (عربي) – القاهرة - معرسة معمر.

 (۲) عبدالعزيز عبدالحميد البكري – مدرسة الحديبية – مكة الكرمـة – السعودية.

(۱) جُولًا رضى عبدالنبي العصفور - مسدرسسة الشيخ عبسداللسه -ابوصيبع - البحرين.

(*) معنز بـو على -- مــدرســة على

بلهوان - قليبية - تونس. (١) جبران حسن - شانوسة زكي

الارشوزي – دير عطية – سوريا. (٧) يعقوب علي منصور – مدرسة اسامة بن زيد – لام – سلطنة عمان. (٨) محمد يوسف محمد – ثانوية

عبداللبه الجابر -- السروضية --الكويت. (٩) الكرماري تبيل -- مسدرسية

الُغُرَّ الِي – الدارُ الْبِيضَّاء – لِلغُرِّب. (١٠) سنامي يتوسف ايتوجنزاده – ذكور صويلح الإعدادية – صويلح –

الإمارات. (۱۲) ابسرامیم علی عیسی للفتــاح –

(١٧) ابسراهيم على عيسى للفتاح – محرسة الشروق النمسوذجيسة – الدوحة – قطر.

(١٣) باسل جُمال عبدالله -- معــادُ بن جبل الإبلــدائيـــة -- صنعـــاء – اليمن.

(١٤) منبرة محمد على – مدرســة الخليــج العـــربي – الــــرامـــاغ – الـحــد:

البحرين. (١٥) محمد على ضيف الله – مدرسة المنار – نابل – تونس.

(١٦) علياًه العتر – مدرسة الخلانية – حمص – سوريا،

(١٧) على زهران سالم – معرسة الخوير الاعدادية – مسقط – سلطنة

(١٨) لولوة خليل ابراهيم – سعيــة الابتدائية – الروضة – الكويت.

(١٩) امجهدي حسن – اعداديــــة غاندي – الدار البيضاء – للغرب

 (۲۰) ایهاب کمال محمست زین – معرصة العمارات التبوسطـة – الخرطوم – السودان.



رسم المسديق: أشرف

عبدالحميد عباشم اسليم —

مدرسة عمر بن عبدالعــزيــز –

[الجائزة ١٥ درهما]

أبوظبي - الامارات.

رسم الصديق: سعيد شفيق منزلجي – مدرسة جول جمال – اللاذقية – سوريا.
 [الجائزة ١٥ درهماً]



رسم المعديق: حسين جاسم محسن ثامر – مدرسة معدينة عيسي الثانوية ~ دار كليب – البحرين.

[الجائزة ١٥ درهما]

□ المتهم هن رقم: (۱۰). هم فات مدم دانت ها دمانا.

♦ أار بجوائز هذه ألسابقة،
 وقيمة كل منها ١٠ دراهم،
 الأصدقاء:

 (۱) سع بن بسلال القساري -مدرستة المنسارة الخاصية -أبوظبي-الإمارات،

(۲) ابوشامة عبادل – مدرسة السلام المناعية – القباهرة – محم.

(٣) آسعد مزاحم أحمد – صنعاء –اليمن.

(1) محمد بن عمارة – الدرسة التونسية – الدوحة – قطر.

(*) ميساء مصطفى القوصيئي
 - اثاث الرصيفة الأولى - الأردن.
 (۱) عهدود محمد يدوسف - مدر سة فارعة منت أبير الصلت -

مُدرَسةً فَارَعَةً بِنْتَ أَبِي الْصَلَّتَ – ضياحيــة صبــاح الســالم – الكويت.

 (۷) هلال محمد محمد – مدرسة ضرار بن الازور – ولاية عبرى – سلطنة عمان.

(A) عقبة العل – مدرسة عزالدين القسام – جبلة ـحي العمارة – سوريا.

(٩) محمد طَلَلْ السنوادي –
 ابتدائية بوقطفة – بنزرت –
 تونس.

(١٠) أحمد على السيد – ثانوية صيدا الرسمية – صيدا – لبنان،

(۱۱) قناطمة محمد سنالم –
 مدرسة برمتجهام السعودية –
 دريطاندا.

(١٢) يـوسف لحمد ابــراهيم – مدرسة البسيتين – البحرين.

(١٤) سلم محمد على جبيب – أم العلاء الانمبارية الاعبدادية – القجارة – الامارات.

(١٥) محمد مصطفى بعيـرُق – الاسلامية الابتدائية الخاصـة – الفيوم – مصر،

(١٦) أحمد عبدالله صلاح – مدرسة خالد بن الوليد – صنعاء

(١٧) مَديثة طيبة – دخان الاعدادية – دخان – قطر.

(١٨) مُحمود سَالم مُحمود -الامام على بن أبي طالب الثانوية -عمان - الأردن.

(١٩) فهمي رشيد – مدرسة ابن الناصف – مكناس – لنقرب.

(٢٠) زينب حمليش – ثاننوية الادريسي التقنية – اغاديس – للغرب،

الكيلام بالاشارة!

الكلمة التي يتبادلها الإثنان
 مى: بكان.

قار بجوائز هذه للسابقة،
 وقیمیة کل منهیا ۱۰ دراهم،
 الأصدقاء:

(١) فيصل عبدالله جاسم - الفرائي
 الابندائية - أبوظبي - الامارات.

(۲) هيئة منازن الطسرزي – متنوسطية / ۱۹ – جندة – السعودية،

(۲) على مهدي العرادي – مدرسة حسان بن ثابت – عراد – البحرين.
 (٤) هيڻم الماجدي – مدرسة حي التحرير – تونس.

(ه) عروة محمد قطيع – اعدادية الثورة – ادلب – سوريا.

(٢) عادل محمود عبدالفتاح –
 الفردقة الإعدادية –مصر.

(٧) سامر عبدالعثي احمد – مدرسة على عبدالمثني – صنعاء – البعن.

(٨) أحمد عبدالله سعيد – مدرسة اسامة بن زيد – الدوحة – قطر.

(٩) مها محمد على – الترهراء الثانوية – عمان – الأردن. (١٠) رفقي سيامي – مدرسية

عبدالرحمن الدكالي – الجديدة – المغرب،

(١١) سمية حسان حسلاوة – المعهد الأزهري – اسلام ابياد – باكستان،

(۱۷) اسیل یسوسی محمد – مدرسهٔ نسیبهٔ بنت کعب – الکویت، (۱۲) ولید عامر حمود – للعهد الاسلامی الاعدادی – المضیبی – سلطنهٔ عمان،

(١٤) محمد على الخليل – مدرسة الشعلة الخاصة – الشارقة – الإمارات،

(١٥) أحمد عبده خبرالله – جدة –السعودية.

(١٦) مرآد محسود الحايكي – مدرسة أبوعبيسدة الجراح – مدينة الحد – البحرين،

(١٧) شذا عثمانُ الشَّافَةِ – مدرسـةُ ابن رشد – للهدية – تونس.

(١٨) هند عبدالله مبوسى – الضو حجوج الثنانويية – أم درمان–السودان،

(١٩) غصبون عقلية العثمان – مندرسة النشوة المحيدثية – الحسكة – سوريا،

(۲۰) امع ة عائل محمد – مودرن سكول الحلمية – القاهـــرة – محــــ

٧	7	•	t	۴.	Ŧ	1	
a	-	2	P	Y	7	٩	١
ف	4		٩	٢		4	۲
P		5	9	1	2	عن	ť
2	7			ی	7	9	ŧ
ص	ق	Ų	ی	A		-	a
ل	P	ں	ش		ی	و	٦
P	ل	100	٩	ل	7	2	٧

فاز بجوائز هذه السابقة، وقيمة
 كل منها ١٠ درهما، الإصدقاء:

(١) أشور معمد أبراهيم جبراه –
 جامعة الملك عبدالعازياز – جدة –
 السعودية.

(٢) سيف مسعد على – الفسارابي الابتدائية – مدينة حمد – البحرين. (٣) بدرالدين بن خليفة – مدرسة

التحرير - مساكن - تونس. (٤) نورا عماد الدين الحاج - محمد

(٤) نورا عماد البين الحاج – محمد طنجـور الإعـداديــة – السلميـــة – سوريا،

(*) محمود عيسى على – السعيدية الثانوية – ظفار – سلطنة عُمان.

(١) فَأَطْمَة يوسُف القطان – مدرسة هاجر المتوسطة – خيطان الجنيدة – الكويت.

(٧) محمود عبدالبرحيم مدكور –
 القاهرة – مصر.

(٨) اسماعيل ليساء – محرســة بين

للدن الجديدة – الندار البيضناء – للقرب، (٩) ، بعام على قبيب غلى – جمال

 (٩) ريهام على فــــرغل - جمال عبدالناصر الثانوية - الزفازيق -مصر.

(۱۰) علاء مروان كعيد – مـدرســة موسى بن نصبر – رأس الخيمــة – الإمارات.

(١١) أسماء محمد حسني – مدرسة زينب الهلالية الإساسية – الزرقياء –الأردن.

(١٢) عمر لحدد القار – محرسة أم سعيد الابتدائية – الدوحة – قطر.

سبيد،ربيديه – مدوعه – صرب (۱۲) محمد توفيق محمد – مدرسة الحمدي – تعز – اليمن.

(١٤) أحمد جواد الدربي – للدرسة القيصليــة الأهليــة – جـــدة –

السعودية. (١٥) شيماء يسوئس هساشم – العدوية الابتندائية – المشامية –

البحرين. (١٦) ابراهيم بوسائي – ايشدائيــة دندن دادند

النزه-النزه-تونس. (۱۷) فراس احمد درویش-دانویهٔ علی بن آبی طالب-حماة-سوریا. (۱۸) خالد بن خلف سالم – بنفرب

بن سلطان اللبانوية – بهلاء – سلطنة عُمان. (١٩) خالد عبدالسرحمن على -مدرسة القصاحيل الوطنية –

الأهمدي- الكويث،

(۲۰) مُحمد عبلاء طبه – مدرسة بمياط الجديدة – محافظة بمياط – مصر.

فضولي يتحدى!



🗀 فضوق موجود على الصفحة رقم: (۲۷).

قار بجوائز هذه السابقة، وقيعة
 كل منها ۱۰ دراهم، الأصدقاء:

(١) موزة محمد عبيد – أم العلاء الإنصارية الإعدادية – الفجيرة – الإمارات،

(٢) يونس عبدالله فهد – محرسة سعيسد بن جبع – الاحسساء – السعودية.

(٣) بشأير عبدالجيد البلوش – مدينة حمد الإعدادية – البراساع – البحرين.

(٤) مَكُرَمُ عَاطَفُ مَكِيرِمَ – العَيَائِلَيّةَ لِلْقَدِسَةَ الْإِبْلَيْدَائِبَةً – القَيَامِيرَةً –

(ه) لينا محمد عبدالله - محرسة عائشة أم للؤمنين - صنعساء -العداد

اليمن. (٦) طارق بلاكانجي – مدرسة نهج البرتقال – باردو – تونس.

(٧) رشا خميس محمد – رابعة
 العدوية الثانوية – الدوحة – قطر.
 (٨) نهى سر الختم قاسم – مدرسة

جمال جميل – صنعاء – اليمن. (١) رغدة جابر – مدرسة القديس فرنسيس – يعروت – لبنان.

(۱۰) مارال ديراكيليان – سيرسة الـرســالــة الخاصــة – دمشق – سور يا.

(۱۱) على خميس المنستري – سيف بن سلطان الثانوية – الظاهرة – سلطنة عُمان،

(١٢) رازي عبدالرحمن الرشود – مدرسة مشعان الخضير – الدعية – الكويت.

(١٣) عبدالله حسن يدونس – مدرسة الأزهر الشريف – لسلام ابال – باكستان.

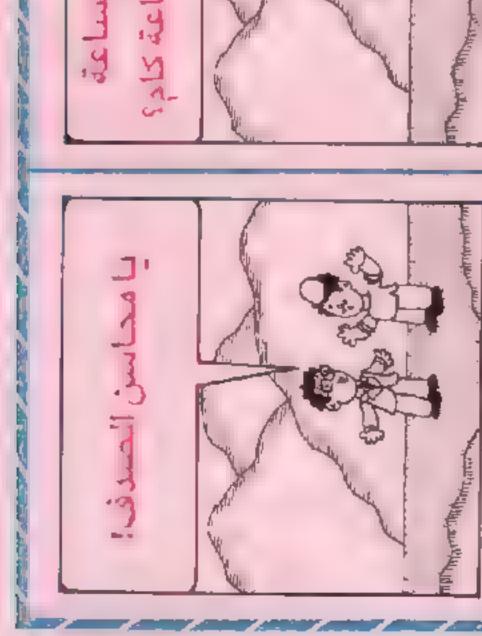
(١٤) صريم حمد سالم – أم عمار الإعدادية – عجمان – الامارات.

(١٥) محمد عبدالله على – المامون الابتدائية – المنامة – البحرين، (١٦) سامح اب الهيم أحمد – من سة

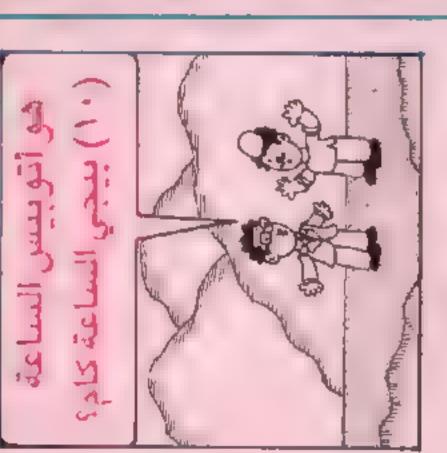
(١٦) سامح ابراهيم أحمد - ميرسة النقراشي الثبان وية – القناهوة – معه .

(۱۷) ياس أحمد سعيد – مبدرسة الإكليل الأهلية - الحديدة – اليمن. (۱۸) محمد أمنان الله – مدرسة ساحة السوق – نابل – توتس.

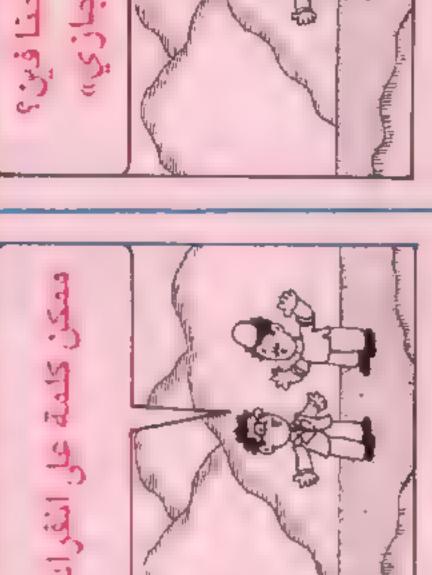
(۱۹) محمد عبدالله محمد – قطر الإعدادية – الدوحة – قطر. (۲۰) تادية بلال قادري – مدرسة الدر للنثور – عمان – الأردن.



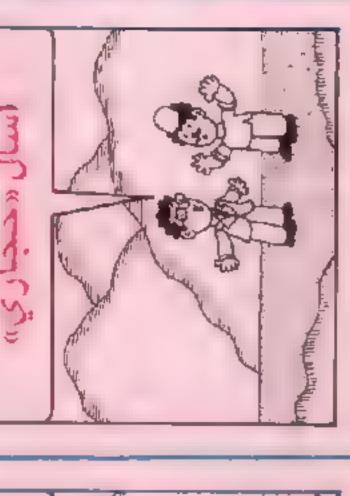
• فكرة: عل منفير ابراهيم - الحديدة - اليمن [الجمائرة ١٥ درهما]



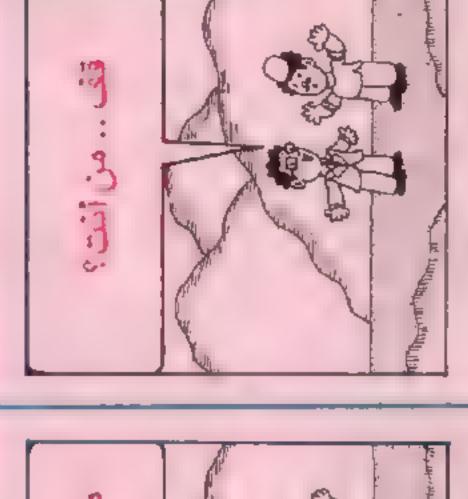
3 رسمع طيان-ام القيوين-الامارات



لكرة: مومن فرحان جساني – القامشل



لكرة: صفاه محمد حسن - الماهرة - مصر



لين يودي على فين:

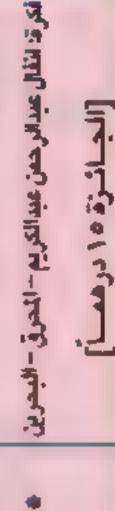
فكرة: أياد محمد ناس ظاظا - الدوحة - قبل

اوأنت ولا حد غالفا.

• فكرة: فوزي محمد مهدي - كرزكان - البحرين



غكرة: حلا طلال احمد - عمان - الارين





ضع منا قليلا من الصمغ بعد أن تثني هذا الجزء الى الداخل عند الخط المتعطع

دعسوة للجميسع لحفظ القرآن الكسريم

الساعة [......] يوم [.....

* أما معاني الكلمات فهي:

+

-4

كاريكساتير

الكلام.. بالإشارة!

الكلمة هي:

أدب.. وأدباء! المؤلف هـو:

فننولي. يتحدي

فضولي موجود على صفحة:

وجسام في المحسام

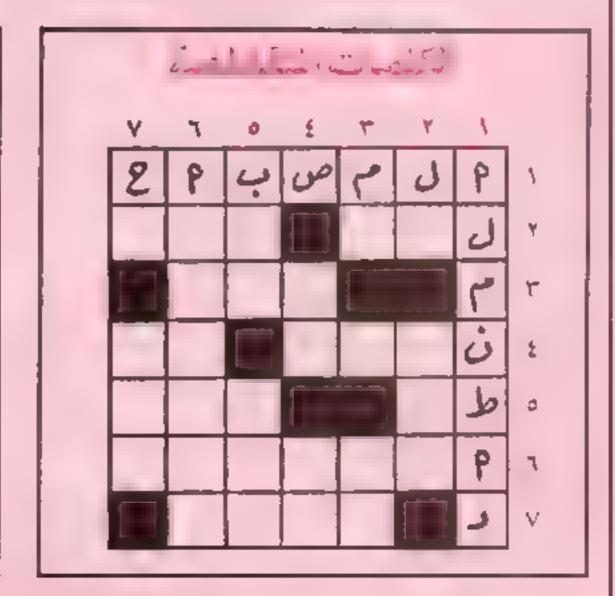
المتشابهان هما رقَمًا:

[· ·] [· · · · · · ·]

المنسسل لسمايا

المتهم هـورقم: [.....]

أكدسال الرسسم



ضع مناظيلا من الصمغ بعد أن تلنى هذا الجزء ال الداخل

دولة الامارات العربية المتحدة ص.ب. : ۲۰۰۸ أبوظبي



عشرة على عشرة

الولىد لأبيه: أخددت اليوم عشرة على عشرة!.

الآب: عظيم.. فسي أي المسواد ياترى؟.

الولد: واحد في الاملاء، وإثنان في الحساب، وثلاثة في التاريخ، وأربعة في الجفرافياء.

أمال راشي مدرسة أجنادين أبوظبيءالامارات

السمكة العجبية

كان أحد الغشارين يحكى الصدقائه، ويقول لهم.

– اصطخت سمکة عجبیــــة.. احتجت إلى وونش، للرفعها، ولم أجد ميزانا يتسع لمجمها!.

سألوه: ومأذا مُعلت؟،

قسال: التقطست لها مبسورة.. وورزنت الصورة، فيوجدتها تزن ستة كيلوجرامات!.

> خالد محمدین القاهرة ــمصس

رُوجة البخيل..!

قالت زوجة البخيس لزوسها: هل رحل الضيف؟.

قال: نعم، وزوّدته بما يحتاج

دهشت النزوجة جندا، ومترثت: بمانا زوّدته؟!.

أجساب: زودت، بكثير مسن النصائح!،

محمدمختار مدرسة المثال الرياط ـ المغرب

الأتوبيس.. ووفرت درهمين!. قال الآب: لو كنت جريت وراء تساكسي.. كنست وفسرت عشرة دراهم!،

سعج يوسف معرسة مشرف الكويست

درجة في الظل؟. الثباني: وهمل أنسأ مُجبر على الجلوس في الظل؟!.

> حسام عرقة هدرسة أبي ثر الغقاري الحسكة ـسوريا

المعتسى

تقدم شباب لوظيفة تنم الاعلان عنهاء وأمام لجنة الامتصان، سأله أحد الأعضباء باللجنة: ما معنصي الضغيط العصالي الانعكاسي؟!.

قال الشاب بعد تفكير عميق: معناء انتنى لن أحمسل على هذه الوظيفة!.

خلود عيدالله مدرسة الدير المحرقءالبحرين

لم أجد أحداً!

ذهبب التلميث متاذرا إلى المدرسية.. فوجيد البأب مغلقاً. فكتب عليبه هبذه العببارة: (حضرت، ولم أجد أحداً)!. مصطفى عبدالله مدرسة طارق بن زياد رابغ-السعودية

۷ شمعات

عاد الزوج البخيل إلى بيته، قرأي كعكنة عيد ميبلاد في وسطها ٧ شمعات مضيئة. فسأل زوجته: ما هي الناسبة؟.

قالت في حسرة ذكري مبرور ٧ سنبوات على الفسشان البوجيد الذي اشتريته لي!.

> هالة يئت محمد ميرسة نسببة بنت كعب مسقط وسلطنة غمان



• ابتسم نشيط عندما قرأ النكتة التي ارسل بها الصديقان مجد ومحمد عادلة – مدرسة الطالبية – سلمية – سوريا.

إغتبار!

راقبت الطفلسة أبناهنا وهسو ينزرع البطاطا. توقف وسألها:

- زرعت ثلاثة صفوف من البطاطا، ﴿ كل مسف عشر نبتات، فكم يبلغ المجموعات

تناملت الطفلية البطاطياء ثيم أجابت بترقع:

- نحن لا ندرس الزراعة في المدرسة ا.

[2]

(١) مَن هـ و السلطان ديرقوق، في التاريخ: شخصية من تأليف الجاحظ، مؤسس دولة الماليك، من أبطال ألف ليلة وليلة؟!.

(۲) كم عدد البوصات في الياردة الواحدة:
 ۲۲ بوصة، ۲۰ بوصة، ۱۸ بوصة؟.

(٣) ما هي أفضل طريقة لسحب يساط من تحت الفيل؟.

[الحلول ص ١٦٢ه]

أحبه كثيراً..

سأل الابن الصغير أمه: ماذا في بطنك يا أمي؟. قالت: طفل صغير أحبه كثيراً!. قال: لمو كنت تُحبينه حقاً لما أكلتِه!.

> هدى نصر مدرسة الرفاع الشرقي الرفاع الشرقي ـ البحرين

هوابسات!

المثزه متونس

الضابط: ما هي هوايتك؟ اللص: السرقة!. وفاء بهجت المعرسة الثانوية

لأول مرة..!

سبأل الآب إبنية الصغير الذي دخل المدرسة لأول مرة وخل المدرسة لأول مرة وخل تعلمت الكتابة اليوم. قال الآبن: نعم. قال الآب: ماذا كتبت؟. قال الولد: لا أعرف يا أبي.. فأنا لم أتعلم القراءة بعدا.

سلمی محمد معهد فتیات بنها بنها ـ قلیوبیة ـ مصر

مكانــــأة للمصاب!

فرجىء مفتش المباحث بسيدة تدخل مكتبه، وهي في حالة ذعبر شديد، طلب منها الجلوس، وحاول تهدئتها لمعرفة قصتها، قالت السيدة: انها كانت تقود سيارتها في طريقها الى المدينة، بعد أن أمضت يوماً في قبريتها، عبرت الطريق الترابي الذي يربط القرية، بالطريق المرصوف، أثناء ذلك فوجئت بشاب يظهر أمامها فجاة، قنادماً من بين أعبواد الذرة، لم تستملع أن تتفياداه، فصدمته بسيارتهاء واصلت السيدة روايتها، ودموعها تسيل على خديها، قالت: شعرت بــالخوف، لم أتوقـف، ابتعدت بسيارتي عن مكان الحادث. بعد حوالي ساعة .. كنت في حالة نفسية سيئة، شعرت بالذنب، كيف أتـرك المصاب، الذي يحتاج إلى اسعافات أولية!. عدت بسالسيارة إلى مكان الحادث، لأنقله إلى أقرب مستشفى، هناك فرجئت باختفاء المساب. دققت النظر في المكان، لم أجد أشاراً لدماء.، وجدت فقط آثار أقدام حديثة لشخص وأحد.

وأضافت السيدة قائلة: صادا أفعل ياسيدي؟. المصاب اختفى، أريد أن اعوضه بمكافئة مالية عن الأضرار التي سببتها له بدون قصد. اقترح مفتش المباحث أن تنشر اعلاناً في

Contraction of the little of t







في عام ١٨٢٣ ، حاول «جـون كليفـر سيمـر»، من مـدينــة

سائت لويس بولاية «ميسوري» الأمريكية، أن يحصل علم

كابــوس!

النزوجة: حلمت أننا اشترينا

النزوج: هذا كابوس.. وليس

على ائتمى

عدرسة الهلال

الدوحة _قطر

تلفزيونا جديداً!.

الصحف وتذكر رقم هاتفها لعل المصاب يقرأه ويتمسل بها، في اليوم التالي لنشر الاعلان فوجئت السيدة بالمثات يتصلون بها كل منهم يدّعي أنه الشخص المساب.

طلب منها مغتش المباحث ان تنشر اعلاناً آخر في الصحف، تقول فيه انها تعرف شكل المصاب جيداً وتطلب منه أن يحضر الى مكتب مغتش المباحث ليتسلم المكافاة، كانت النتيجة انه لم يتقدم سوى شلاتة اشخاص، الأول شاب، ساقه منفوفة برياط ضاغط، يعرج قليلا، قال انه بعد الحادث سار على قدميه وتوجه إلى نقطة الاسعاف، وحمد الله أن الاصحابة كانت بسيطة، وحمد الله أن الاصحابة كانت بسيطة،

ماتقها لعل مكسورتان، وراح يسب ويلعن السيدة بها، في اليوم التي تسببت في الحادث. قال: أنه نزف بيئت السيدة كثيراً من الحماء في مكان الحادث قبل جئت السيدة

إما الشخص الثالث فكانت قدمه مربوطة في الجبس، الذي مال لوته الى الاصفرار.. وقال ان الفلاحين تجَمَّعوا حبوله ونقلوه الى المستشفى، عرف مفتش المباحث المساب الحقيقي في هذا الحادث.

أن تنقله احدى السيارات العابرة الى

المستشفس، لكث لا يعرف مساحب

فهل عرفته أنت؟.

السيارة أو رقمها.

دغاء الشريف [الحل صفحة «٦٣»]

بسراءة..

الزائر: لماذا تنظر إلي هكذا يا حبيبي؟!. الطفل: أبي يقول أنك بوجهين، وأنا لا أرى سوى وجه واحد!. سامي جلال مدرسة خالد بن الوليد ميت غير دفهلية _مصر

تعبير..ا

الأول: لماذا تسركت العمسل في الشركة؟.

الثاني: من التعب!. الأول: أي تعب؟!.

الثاني: تعب المدير مئي!. على محمود

على محمود المدرسة الوطنية مسقط ـ سلطنة عُمان

على بابا

الآب: «علي باباه.. مذكر أم مؤنث؟. الابن: مذكر طبعاً.. لم كان مؤنثاً لكان إسمه «علي ماماه!. محمدهلال مدرسة مروان علي دمشق سوريا

ذهب وفضة

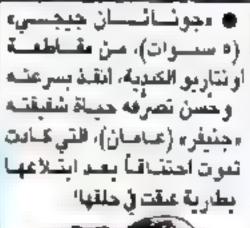
قال الموظف الجديد للمديس: عندما تركت العمل في الشركة التي كنت أعمل فيها أعطوني طبقاً من الفضة!

قال المديس: لو تركث العسل هذا سأقدم لك طبقاً من الذهب!!. احلام عبدالله

أحلام عبدالله القاعرة ـ عصر



 ● أول مباراة هوكي على الجليد للنساء، أقيمت في «باري» بمقاطعة أونتاريو الكندية، عام ١٨٩٢!





س_لامتك..!

قال الزوج لزوجته قبل أن يخرج: هل تريدين شيئاً قبل أن أخرج؟!.

قالت: لا، لا أريد غير سلامتك!، قال: وهذه كم ثمنها؟!، عمرواحمد معرسة الطبري أبوظني الامارات

المكان الخالي!

الشرطي: لماذا أنت مستلق على الأرض هكذا بين السيارات؟. الرجل: وجدت هذا المكان خالياً.. فأردت إيقاف سيارتي فيه، لذا.. استلقيت عليه.. وأرسلت زوجتي لتحضر السيارة مسن الشارع الخلفي!.

احدد مصبطفی مدرسة الوكرة الدوحة ــ قطر

على انفراد..!

كان رحلان بسيران في المسعراء القاحلية وحدهما.. عندما قيال الأول للثاني:

- اذا سمحت.. كلمة على انفرادا محمدبيومي محرسة السعيدية الجيزة ـ مصر

ليلة لا تُنسى

أقام رجل في أحد الفنادق، لكنه لم يستطلع النسوم بسبسب المشرات التي أطارت النسوم من عينيه.

وفي الصباح، قال لمدير القندق:

- إن فندقسك غير تظيف، ولا يستحق أن يدخله أحد!.
دهب المدير معه إلى الغرفة.، قلم

يجد سوى حشرة واحدة ميتة فوق السرير.. فقال للرجل: - لكنى لم أشاهبد سوى حشرة

واحدة ميتة!. قال البرجل: لكنيك لم تشاهيد

العشرات التي جاءت لتُعزي!. عصام تورالدين مدرسة الوليدين عبدا لمك إربد ــالأردن

أغنيات للأطفال

قبال المؤلف لعبديقه: أمضيت ٥٠ عاماً في كتابة أغنيات نبرم للأطعال!.

قال صديقه: ولماذا هنذا الوقيت كله؟!.

قال المؤلف: كنت أستسلم للنوم وأنا أكتب!.

> منار خالد مدرسة ١٤٥ الابتدائية جدة ــالسعودية

حسباب

المدرس: لماذا تحل المسلمائل الحسابية بطريقة قديمة، بينما زميلك يحلها بطريقة حديثة؟!. التلميذ: لأن والد زميلي هنو الذي يحل له المسائل.. أمنا أنا فيحلها لي جدى!.

> محمد احمد الكلية العلمية عمان-الأردن

الراجانية

● سافر «جحا» سفراً طویلاً، فعَلق علی جسمه قطیف، ثم قال: اعلقها حتی لا أضیع. وسار حتی نزل فی بعض المنازل، فجاء رجل واخذ القطیفة وعَلقها علی نفسه.

.. ولما استيق...ظ «جحــا»، ورأى الرجل.. قال له:

_أنت أناء فمن أنا١٩.

رأى بعض الناس أن يعتصن «جحا».. فقال له: إن عرفتَ مافي منديلي، أعطيتك واحدة منه تكفي لعمل عجة لذيذة.

قال «جِحَا»: صفّه في، ولا تُـذكـر اسمه،

قال أحدهم: إنه أبيـض وفي وسطه صفار!

قال دجماء: الآن عرفته.. إنه لفت حشوتموه جزراً

في المرآة

قال اليهاودي لجاره أرياد أن أزوج إبنتي ولياس معي ساوى مانة الفادولار.. والعريس يطلب مانة الفاد

قال جاره: فسع المبلغ أمام المرآة.. واطلب من العربس أن ينظر إليه.. فيراه مائة ألف!.

قال الأول: الحقيقة أننسي لا أملك إلا المبلغ الذي في المراقة.

منّى حسين المتوسطة الثامنة والعشرون جدة-السعودية

• من قرنسا:

ذهب رجل إلى الطبيب، فقال له: آخرج لسائك؟.

.. ولما فعل، قدال الطبيب: لسائك في حالة حسنة، لكن.. ما هذا الطابع الذي عليه؟. ابتسم الرجل وقدال: أسف.. حسبت انني وضعته عل مظروف الخطاب!.

۾ من المائيا

أراد طبيب مستشفي الأمراض العقلية، الاتصال بصديقه بواسطة التليقون،

لكن العاملية أبطات في اجراء المكالمة، قصاح بها محتداً: - ويلك، اتعلمين من أنا؟. قياليت: لا، لكني أعليم أبين

قباليت: لا، لكتبي أعليم أيـن انت؟!!.

• من أمرتكا[،]

لعل هذا أقصر وأبلغ موضوع أنشاء كتبه تلميذ صغير. فقد طلب منه المعلم أن يكتب عن العمود الفقري، فقال: العمود الفقري، سلسلة طويلة من العظام.. رأسك يجلس على أحد طرفيها، وأنت تجلس على الطرف الآخر!.



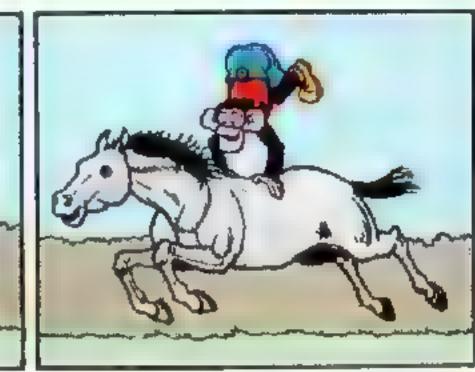
میلی.. میلی... فرد. صدیقی..

















مكافأة.. للمصاب!

استبعد مفتش المباحث المصاب الثالث فوراً، لأن انجبس الذي كان يحيط بساقه اصفر اللون، وهذا يعني أن الحادث الذي تعبرُض له وقع منذ فترة طويلة، كذلك استبعد المصاب الثاني لأنه الأعي انه نزف كثيراً من الدماء، في الوقت الذي لم تجد فيه السيدة أية أثار لدماء بعد عودتها الى مكان الحادث. اقر المفتش أن المصاب الأول صادق. لأنه قال أن اصابته كانت بسيطة.. واستطاع أن يسير على قدميه إلى نقطة الإسعاف،، ويؤكد ذلك أن السيدة شاهدت أثار اقدام شخص واحد في مكان الحادث.

حلول القوازير:

- ●الاجابات الصحيحة:
- (١) مؤسس دولة الماليك.
- (۲) ۲۳ برصة.
 (۲) أن ننتظر حتى يترك مكانه!

















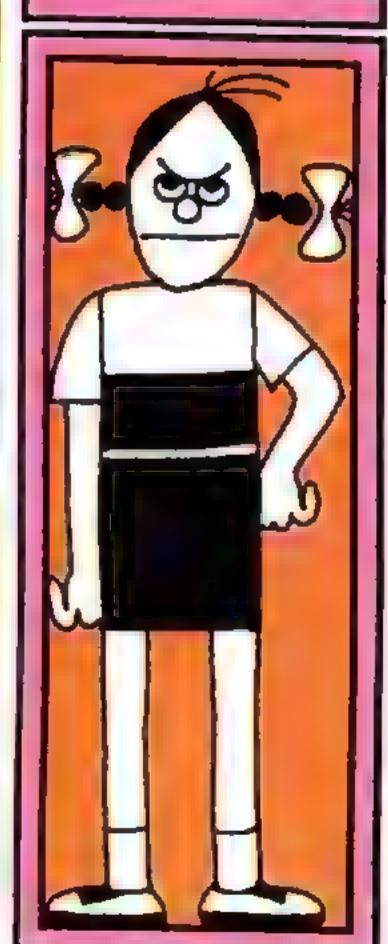






























شعــر: فــراج مطـاوع



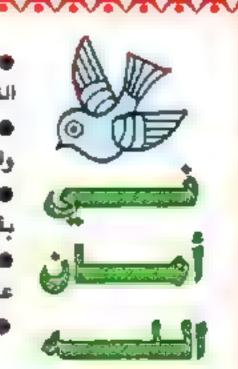
ن الصبح تــرفات وصليت حملت على عجلل كتبي إذ جـاء أخـي يمسح كفيا بمنشفتي ننها أذ أبي

قـــال: اختر منشفـــة أخــرى
وأشــان آتِ:
لا تخرج أبــداً دون طعــام
يبعــث فيــك الطــاقــات

في القصيل سيالية معلمة عني المعلمة عني المعلمة عني العيدوى ؟ مياذا يمنع عنيا العيدوى ؟ قييالية المعلمة المعلم

أدركت هندكالك أن أبي يسرشدر ويهدي الخير ويهدي القسمت أنف لذ مسايد مضيا ومناسبة وانسات المفير وأسايدي وانسدي

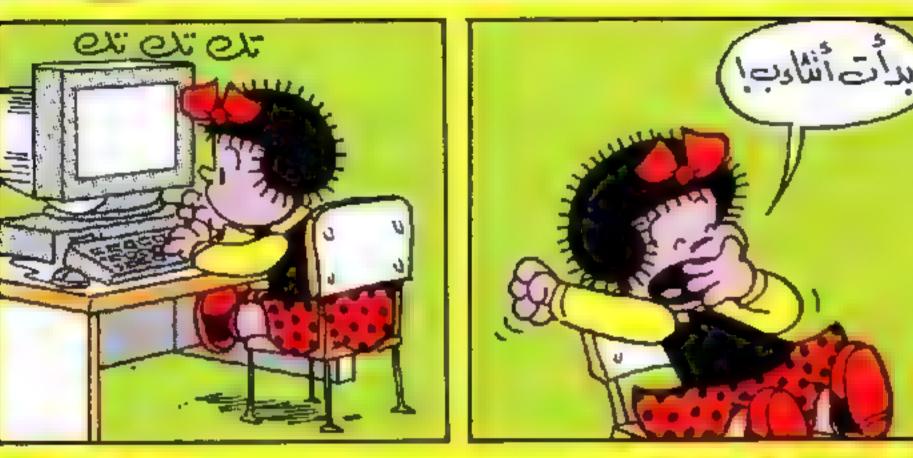


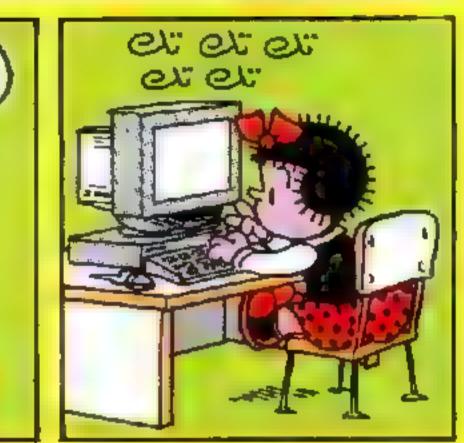


- تلقيت من الصديقة مهدية صالح البصري التلميذة بمدرسة حمد الثانوية تقريراً مفصلاً عن (ماجد).
- تناولت كل صفحة من صفحات المجلة، وأبدت رأيها حبول مادتها، وافتراحاتها لتطويرهاء
- ●●● من خبلال سطور رسالتها اكتشفت كم هي قارئة معتبارة.. تتعيز بقدرة على التعبير.
- ●●● هذه كلمة شكر للصنديقة مهدينة، ولكل الأصدقاء الذين يحرصون على مراسلتي لابداء آرائهم حول ما يُنشر على صفحات المجلة.
 - ♦♦♦♦ والآن أقول لكم.. إلى اللقاء.، وفي أمان الله.









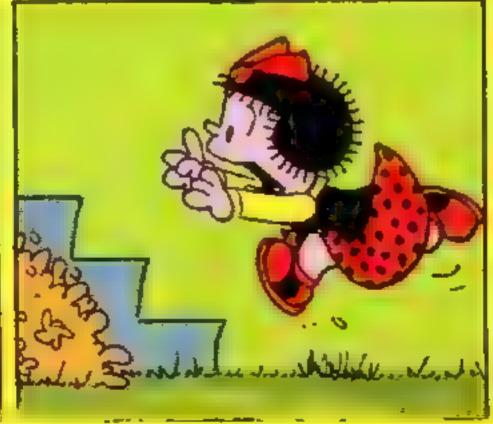




















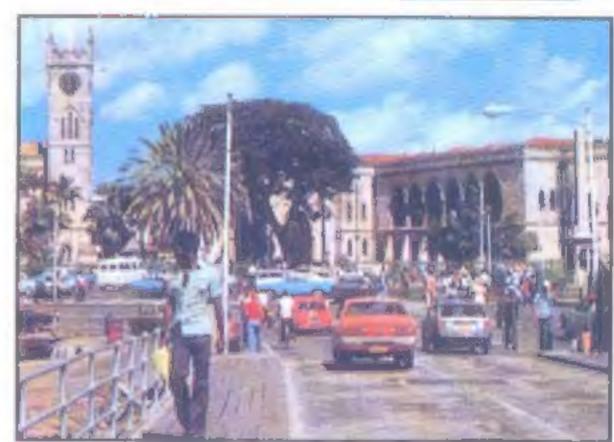
رتين ﴿ مونديال ٢٧، ٨٧.. عندما تاهل الهولنديون للمباراة النهائية مرتيناً،

ركية الذكية الذكية المنافعة ال

بربادوس



موضوعاتها .. لتكون لديك في السنقيل «باشرة معارف»]



العاصمة دبريدجثاون».

* جزيرة شرقي البحر الكاريبي، مساحتها ١٦٦ ميالاً مربعاً (٣٠) كيلومتراً مربعاً).

معلومات تعملك صن يسريسادوس

* عدد السكان عام ١٩٩٢: ٢٥٤ الف نسمة، يعود ٨٠٪ منهم إلى اصول افريقية.

* العاصمة: بريدجتاون.

* أعلى قمة: جبل هيلابي (٣٤٠ متراً).

يعتمد اقتصادها أساساً على زراعة قصب السكر
 والسياحة.

* العملة المتداولة: الدولار.

* يُحتمل أن يكون البحارة الاسبان هم الذين اطلقوا عليها هذا الاسم خلال القرن السادس عشر.. وقد زارت الجزيرة سفينة انجليزية عام ١٦٠٥، وبدأ المستوطنون الانجليز الأوائل في الوصول إليها عام ١٦٢٧.. وظلت الجزيرة مستعمرة بريطانية حتى نالت استقالها في ٣٠

نسوفمبر ١٩٦٦.. وهي عضسو في مجمسوعية دول الكومنولث.





نجوم هولنبدا.. تد لا تراهم عام ۱۹۹۸!

ورغم فوزهم بكأس أمم أوروبا عام ١٩٨٨، إلا أن المنتخب الهولندي لم يعد هو المنتخب القوي كما كان. حيث قدم مباريات ضعيفة في الدور الأول لمو نديال ٩٤، ففاز على السعودية والمغرب ٢/١، وخسر من بلجيكا (صفر/١)، وفي الدور الثاني يفوز على ايسرلندا (٢/صفر)، ليصل المنتخب الهولندي إلى دور السربع النهائي.. وتلعب هولندا مع البرازيل - وهذا قدرها - وحنسر (٣/٣).. ليبتعد منتخب هولندا عن المنافسة.. وعن البحث عن اللقب العالمي.. وتبتعد أيضا أسماء وعن البحث عن اللقب العالمي.. وتبتعد أيضا أسماء وريكارد (٣٢) عاماً، وماوتزر (٣٤) عاماً، وباستن (٣٠) عاماً.. وليصبح من الصعب أن يسمع العالم بهذه الإسماء مرة أخرى في مونديال ٩٨ بعد أربع سنوات!.

● مساحة هولندا: ١٥٤٨ كيلومتراً مربعاً.

● عدد السكان: ١٥ مليوناً و ١١٥ ألف نسمة.

عاصمتها: آمستردام .

تأسس الاتحاد الهولندي لكرة القدم عام ١٨٨٩،
 وانضم إلى الفيفا عام ١٩٠٤.

• عدد الأندية: ٧٠٧٩ نادياً.





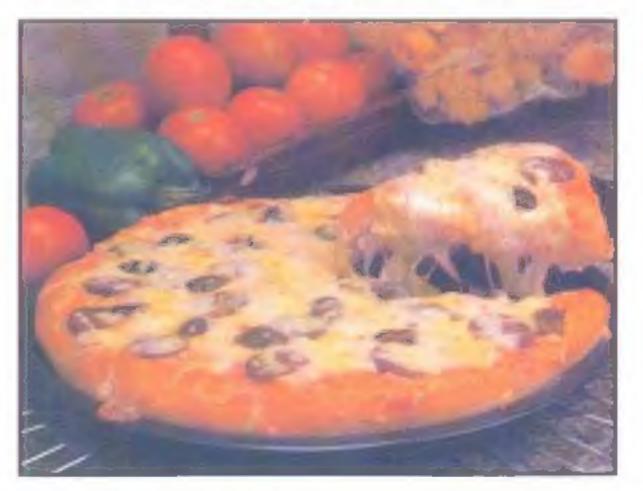




الطائرة الهجومية [هاريسار HARRIER]

بيتنزا البسطرمة

* المقادير: ٢٠٠٠ جـرام (ربع كـوب) شرائح من لحم البسطرمة، ٣ ملاعق طعام شرائح زيتون أسود بدون نوى، ٧٠ جراماً (كوب واحد) جبئة شيدر مبشورة، ربع ملعقة شاي كمون، نصف ملعقة شاي من أحد الأعشاب العطرية المجففة مثل: الزعتر أو المردقوش أو الريحان.



ه أنظر خلف هذه الصفحة.

* طريقة إعداد بيتنزا البسطرية:

 عند التاكد من اختمار العجيئة، تُرفع من الإناء وتُعجن قليلاً، ثم تقسم إلى ثلاث قطع متساوية تستخدم كل قطعة لاعداد بيتزا منقصلة.

- تفرد القطعة الأولى من العجينة في صينية بيتزا مقاس قطرها ٢٠ سنتيمتراً وتترك لمدة ١٠ دقائق.

- تغطى بقليل من الصلصة، ثم ينثر عليها قليل من الجبن المبشور.

- ترص شرائح لحم البسطرمة على الوجه ثم ينثر عليها الزيتون الأسود.

- ترش بالجبن المبشور والكمون والأعشاب العطرية.

- تخبر في فرن متوسط الحرارة (١٨٠م / ٣٥٠ف) لمدة ها دقيقة.



الانتلاع.. والمبوط.. عمودياً !

صناعة شركة «بريتش ايروسباس» البريطانية،
 وتُنتج مؤخراً في امريكا باسم «إيه. في ~ ٨».

● ذات مقعد واحد، ومزودة بمحرك واحد.

يمكنها الاقلاع والهبوط عمودياً، بدون مصر جوي.
 حيث يوجّه عادم المصرك النفاث إلى أسفل من فتصات خاصة لهذا الغرض.

حمولتها من القنابل ١٧٥ ٤ كيلوجراماً.

• سرعتها القصوى ١١٩٠ كيلومتراً في الساعة.

• يمكنها الارتفاع إلى ١٥ كيلومتراً.

مدى عملها ٧٥٠ كيلومترآ، ويمكنها التزود بالوقود
 فالجو.

مسلحة بمدفعين رشاشين عيار ٣٠ ميلليمترا، واربعة صواريخ مضادة للطائرات، بخلاف حمولتها من القنابل والصواريخ الأخرى لضرب السفن أو المطارات أو الأهداف الأرضية.

 تُستخدم في ضرب المواقع المعادية، ومساعدة القوات الهجومية.

منها نوع بحري يعمل من فوق حاملات الطائرات
 بنفس المواصفات، ولكن بحمولة أقل.

إعداد: جلال عبدالفت